

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE***

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cikereteg 1
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Dwi Ratri Anggraeni

0371 14 071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK
PAIR SHARE***

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Cikereteg 1 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK. 1.128304035

Yuli Mulyawati, S.H., M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:



Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIK. 195601081986011001



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012210



ABSTRAK

Dwi Ratri. NPM 037114264. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Peneliti ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pebaikan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cikereteg 1 yang terdiri dari 28 siswa, dengan komposisi perempuan 10 siswa dan laki-laki 18 siswa . Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siklus I memperoleh nilai 72,98% atau ketuntasan hasil belajar 71,42% sedangkan siklus II memperoleh nilai 79,87% atau ketuntasan hasil belajar 85,72% artinya penelitian di siklus II sudah berhasil. Begitu pula dengan penilaian kualitas proses pembelajaran pada siklus I sebesar 73,00% dan di siklus II sebesar 83,95%. Sedangkan hasil observasi siswa menunjukan adanya peningkatan pada sikap beruna keaktifan, kerjasama dan kedisiplinan dengan memperoleh nilai pada siklus I yaitu 70,82 , sedangkan siklus II memperoleh nila 83,21. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat di simpulkan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaran di kelas IV SD Negeri Cikereteg 1 kecamatan Caringin Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2017/2018. Selain itu, dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kedisiplinan siswa

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* , Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan