

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi peristiwa sekitar proklamasi kelas V Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06 Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian mengenai hasil proses pelaksanaan pembelajaran, perubahan sikap siswa, perubahan keterampilan siswa serta hasil ketuntasan, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran

Keberhasilan peneliti dari hasil kuantitas proses pelaksanaan pembelajaran siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 68,75 dan interpretasi baik, meningkat pada siklus II dan nilai rata-rata sebesar 89,25 dengan interpretasi sangat baik. Proses pelaksanaan pembelajaran secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85 dengan interpretasi sangat baik. Jadi, penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan afektif Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06.

2. Hasil Penilaian Sikap Siswa

Dari hasil observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki dan meningkatkan perubahan sikap siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Perubahan sikap siswa siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 62,96 dan interpretasi baik, meningkat pada siklus II mencapai nilai rata-rata sebesar 88,15 dan interpretasi sangat baik. Perubahan sikap siswa secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85 dengan interpretasi sangat baik.

3. Hasil Penilaian Keterampilan Siswa

Hasil observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki dan meningkatkan perubahan keterampilan siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat dilihat dari perubahan keterampilan siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 63,70 dan interpretasi baik, meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 88,89 dan interpretasi sangat baik. Perubahan keterampilan siswa secara klasikal telah melampaui indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85 dengan interpretasi sangat baik.

4. Hasil Penilaian Ketuntasan

Penelitian ketuntasan hasil belajar juga mengalami perbaikan dan peningkatan yaitu ketuntasan hasil belajar siswa siklus I dengan

nilai rata-rata sebesar 63,75 dan interpretasi baik, meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 88,7 dan interpretasi sangat baik. Secara klasikal hasil ketuntasan sudah mencapai nilai KKM yaitu 65. Maka penelitian selesai dilaksanakan pada siklus II karena penelitian sudah berhasil.

Berdasarkan data hasil penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna hal ini akan memicu semangat belajar dan rasa ingin tahu siswa, yang artinya bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi peristiwa sekitar proklamasi Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06 Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06 Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat tercapai.

B. Saran

Meskipun hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun tidak ada salahnya peneliti menyampaikan saran untuk pembelajaran berikutnya, saran yang dapat saya sampaikan yaitu:

1. Saran Bagi Guru

Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan alternative dalam proses pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06 dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi peristiwa sekitar proklamasi.

2. Saran Bagi Siswa

Siswa Sekolah Dasar Negeri Citaringgul 06 untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, melatih kepercayaan diri sehingga siswa berani untuk bertanya maupun mengemukakan pendapatnya dalam proses pembelajaran berlangsung, dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga tidak menganggap suatu mata pelajaran dan proses pembelajarannya yang menjenuhkan. Agar konsep-konsep materi pembelajaran dapat siswa temukan sendiri atau dengan bimbingan guru melalui pembelajaran kooperatif.

3. Saran Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah bisa berperan dalam mengkondisikan para guru untuk pembekalan penilaian pelaksanaan di kelas, sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran yang sesuai yang diharapkan, dan

bisa meningkatkan kompetensi sekolah untuk lebih maju dan berprestasi.

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti lain disarankan agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan pada penelitian ini serta melakukan penelitian yang lebih akurat lagi sehingga menghasilkan penelitian yang jauh lebih baik lagi.