

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA  
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen  
Kuasi pada Siswa Kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Ciawi  
01 IPK Kecamatan Ciawi Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Maya Rachmawati**

037114239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 dengan Penelitian Eksperimen Quasi Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri 01 Ciawi IPK Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dra. Teti Rostikawati, M.Si.  
NIP. 196004181987 022 001

Pembimbing II,



Tatang Muhajang, M.Ag.  
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Maya Rachmawati 037114239. Perbedaan Hasil Belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* Melalui Model Pembelajaran *Inkuiri* dan Model *Problem Based Learning*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor, 2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen quasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema *indahnya keragaman budaya negeriku* melalui model pembelajaran *inkuiri* dan model *problem based learning* dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri *Ciawi 1* Kecamatan *Ciawi Kabupaten Bogor* kelas IVA, IVB, dan IVC semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* melalui model pembelajaran *Inkuiri* diperoleh nilai *N-Gain* 70,00 dengan ketuntasan hasil belajar 97,5% dan model *Problem Based Learning* diperoleh nilai *N-gain* 60,00 dengan ketuntasan hasil belajar 95% . Serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung}$  (2,682) >  $t_{tabel}$  (1,99085). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* melalui model pembelajaran *inkuiri* dan model *problem based learning*, serta model pembelajaran yang paling efektif adalah model pembelajaran *inkuiri*.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, Model *Inkuiri* dan Model *Problem Based Learning*.