

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen
Kuasi pada Siswa Kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Ciawi
01 IPK Kecamatan Ciawi Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Maya Rachmawati

037114239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 dengan Penelitian Eksperimen Quasi Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri 01 Ciawi IPK Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dra. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987 022 001

Pembimbing II,



Tatang Muhajang, M.Ag.
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Maya Rachmawati 037114239. Perbedaan Hasil Belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* Melalui Model Pembelajaran *Inkuiri* dan Model *Problem Based Learning*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor, 2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen quasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema *indahnya keragaman budaya negeriku* melalui model pembelajaran *inkuiri* dan model *problem based learning* dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri *Ciawi 1* Kecamatan *Ciawi Kabupaten Bogor* kelas IVA, IVB, dan IVC semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* melalui model pembelajaran *Inkuiri* diperoleh nilai *N-Gain* 70,00 dengan ketuntasan hasil belajar 97,5% dan model *Problem Based Learning* diperoleh nilai *N-gain* 60,00 dengan ketuntasan hasil belajar 95% . Serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,682) > t_{tabel} (1,99085). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* melalui model pembelajaran *inkuiri* dan model *problem based learning*, serta model pembelajaran yang paling efektif adalah model pembelajaran *inkuiri*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Inkuiri* dan Model *Problem Based Learning*.