

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR
YANG BERASAL DARI PAUD DAN NON PAUD**

Studi Deskriptif Dengan Penelitian Kualitatif di Kelas I Sekolah Dasar
Negeri Cikeas 03 Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2018/2019.

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Leny Rahmawati

0371 14 072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SD YANG BERASAL
DARI PAUD DAN NON PAUD**

Studi Deskriptif Dengan Penelitian Kualitatif Siswa Kelas I Sekolah Dasar
Negeri Cikeas 03 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2018/2019

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sumardi , M.Pd
NIP/NIK. 195206161981031001

Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIP/NIK. 1.1012030604

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Deddy Sofyan S., M.Pd
NIP/NIK. 1956011081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIP/NIK. 1.0410012210

ABSTRAK

Leny Rahmawati 037114072, Perbedaan Perkembangan Sosial Siswa SD yang berasal dari PAUD dan NON PAUD Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Cikeas 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif jenis Deskriptif dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang terjadi pada perkembangan sosial siswa SD yang berasal dari PAUD dan yang berasal dari Non PAUD.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I Sekolah Dasar yang terdiri dari enam siswa, dengan tiga siswa yang berasal dari PAUD dan tiga siswa yang tidak berasal dari PAUD. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan sosial antara siswa SD yang berasal dari PAUD dan yang berasal dari Non PAUD. Perbedaan terjadi pada sikap kemandirian, kepercayaan diri, solidaritas dalam tolong menolong dan kerja sama dengan orang lain.

Penelitian ini berkesimpulan bahwa siswa yang berasal dari PAUD mengalami perkembangan sosial yang lebih baik daripada siswa yang tidak berasal dari PAUD karena siswa yang berasal dari PAUD terlihat lebih mandiri, lebih percaya diri, memiliki solidaritas yang tinggi dan dapat bekerja sama dengan baik daripada siswa yang tidak berasal dari PAUD.