

ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK HIPERAKTIF

Studi kasus ini dengan pendekatan kualitatif di kelas 2
Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Indah Triyani

037115086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK HIPERAKTIF

Studi kasus ini dengan pendekatan kualitatif di kelas 2
Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyetujui,



Dosen Utama,

Dosen Pendamping.

Dr. Griet Helena Laihad, M.Pd.
NIP. 101116005685

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indah Triyani 037115086. Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Hiperaktif. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Metode penelitian ini merupakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan pada gaya belajar dan karakteristik peserta didik hiperaktif di Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kota Bogor. Subjek penelitian adalah salah satu peserta didik hiperaktif kelas II-C di SDN Kukupu 2 Kota Bogor pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gaya belajar peserta didik hiperaktif menunjukkan kombinasi dari tiga gaya belajar, tetapi lebih dominan gaya belajar kinestetik yang mengandalkan gerakan dalam belajar seperti: a) selalu berjalan-jalan, b) senang bergerak kesana-kemari, c) berbicara dengan perlahan, d) menyukai kegiatan fisik, e) sulit untuk duduk diam dalam waktu yang lama, f) menyukai permainan yang menyibukan, g) ingin melakukan segala sesuatu, h) tulisan kurang rapi. 2) Karakteristik peserta didik hiperaktif yang ditunjukkan di kelas pada saat proses pembelajaran terlihat seperti: a) merasa kesulitan melaksanakan tugas sekolah yang disebabkan kurangnya perhatian atau fokus pada saat pembelajaran, b) selalu salah dalam melakukan kegiatan atau tugas-tugas sekolah, c) selalu menghindar atau tidak menyukai tugas-tugas yang memerlukan banyak kegiatan mental, d) sering lupa, e) sangat mudah bingung, dan f) sering kehilangan barang-barang yang penting untuk melaksanakan tugas-tugas sekolahnya.

Kata Kunci: Gaya Belajar dan Peserta Didik Hiperaktif