

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA DISLEKSIA

Studi Kasus Dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dago 02 Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Cicik Handayani

037115245

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA DISLEKSIA

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dago 02 kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui:



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1. 101033404

Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 11012030604



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Penelitian ini menerapkan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan pada gaya belajar siswa disleksia di Sekolah Dasar Negeri Dago Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah salah satu siswa yang berasal dari Sekolah Dasar Negeri Dago Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Prosedur pengumpulan data dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar siswa disleksia di SDN Negeri Dago 02 menunjukkan gaya belajar kinestetik, proses belajar yang membutuhkan banyak gerak atau aktivitas fisik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa disleksia memiliki gaya belajar kinestetik, pada saat proses belajar di kelas Rendi lebih mudah memahami atau menangkap pelajaran dengan aktifitas atau kegiatan yang melibatkan banyak gerak atau fisik.

Kata kunci: Gaya Belajar, Siswa Disleksia.