

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi survei ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Batu Kabupaten
Bogor Semester Gasal
Tahun Ajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Yunia Delis

037114045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA

Studi survei ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Batu Kabupaten Bogor
Semester Gasal Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui;

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK. 100013003610

Resyi A Gani, M.Pd.
NIK. 10212009583

Mengetahui;

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510



ABSTRAK

Yunia Delis. 037114045. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar matematika. Menggunakan metode pendekatan penelitian korelasi yang terdiri dari pola asuh orang tua sebagai variabel bebas berupa instrumen angket dan hasil belajar matematika sebagai variabel terikat berupa instrumen soal tes pilihan ganda. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B, dan V C Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Batu Kabupaten Bogor semester gasal tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 50 sampel responden. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,399, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,16 atau sebesar 16%. Hal ini berarti nilai pola asuh orang tua dengan hasil belajar matematika sebesar 16%, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 10,29 + 0,089 X$. Sisanya sebanyak 84% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar matematika. Hal ini berarti untuk meningkatkan hasil belajar matematika maka harus memperhatikan pola asuh orang tua.

Kata kunci : pola asuh dan hasil belajar matematika.