**BAB V**

**SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian korelasi yang dilakukkan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif tentang hubungan disiplin belajar (X) dengan kemandirian belajar siswa (Y) dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar (X) dengan kemandirian belajar siswa (Y) kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Wanaherang Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor Semester Gajil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Hal ini ditunjukkan berdasarkan koefisien korelasi sebesar 0,66 yang berarti hubungan disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa dapat dikategorikan kuat, dengan nilai Fhitung sebesar 150,19 lebih besar dari Ftabel dengan taraf nyata 0,05 sebesar 3,89 Hal ini terbukti dari perhitungan dengan persamaan regresi Ŷ = 97,01+0,50X. Artinya setiap peningkatan suatu unit disiplin belajar (X) akan meningkatkan kemandirian belajar siswa (Y) sebesar 0,50 unit.

1. **Implikasi**

Penelitian yang dilakukan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Wanaherang Kecamatan Gunungputri menghasilkan simpulan yang berimplikasi pada sekolah dan juga pada penelitian selanjutnya. Sehubung dengan hasl tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa, yang menunjukkan rendahnya kemandirian belajar siswa. Dapat dijadikan perhatian untuk menanamkan kedisiplinan siswa dalam belajar seperti taat, tertib dan patuh pada peraturan yang ada baik di rumah, kelas dan sekolah.
2. Untuk mengembangkan kemandirian belajar siswa dapat dilakukan dengan melaksanakan kebiasaan baik secara teratur, seperti melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar selalu berusaha untuk mengembangkan kemandirian yang dimiliki oleh siswa karena dapat membentuk kebiasaan yang baik bagi siswa itu sendiri.

1. Bagi Siswa

Siswa sebagai seorang pelajar hendaknya berusaha menanamkan perilaku kemandirian dan kedisiplinannya. Sehingga siswa terbiasa melakukan kebiasaan-kebiasaan yang baik seperti dengan berusaha melakukan kegiatan belajar dengan penuh tanggung jawab, tidak mengandalkan orang lain dan taat pada setiap peraturan yang telah dibuat.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mempertegas peraturan yang sudah ada agar siswa terbiasa menerapakan kedisiplinan dan kemandiriannya.

1. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya menanamkan kedisiplinan dalam diri siswa sejak dini dengan memberikan bimbingan, seperti mengarahkan dalam belajar, memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, dan membuat aturan-aturan sederhana yang dapat dilakukan siswa.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya membatasi hubungan disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa, hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berpengaruh kemandirian belajar siswa, seperti :

1. Hubungan displin belajar dengan aktifitas belajar siswa.
2. Hubungan gaya belajar dengan kemandirian belajar siswa.