

**ANALISIS SEQUENTIAL EXPLANATORY KINERJA KEPALA
SEKOLAH DITINJAU DARI HUBUNGAN INTEGRITAS,
DECISION MAKING DAN KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL**

**Studi Empiris Menggunakan *Sequential Explanatory* dan Analisis SITOREM
pada Kepala Sekolah SD di Kota Serang Provinsi Banten**

DISERTASI

H. TB. M.SUHERMAN

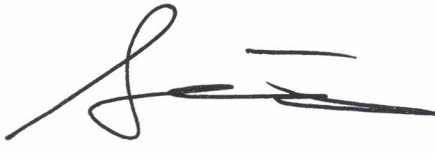
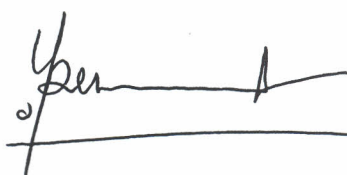


NPM. 073115011



Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor Manajemen
Pendidikan dan dipertahankan pada Siang Terbuka
Senat Universitas Pakuan Bogor

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Promotor,	Ko-Promotor,
	
Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal, <u>24/7/2019</u>	Tanggal, <u>23-07-2019</u>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua, ¹⁾	Sekretaris, ²⁾
	
Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal, <u>27/7/19</u>	Tanggal, <u>24/7/2019</u>
Nama : Tb. M. Suherman NPM : 073115011 Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

Keterangan:

1) Rektor Universitas Pakuan

2) Direktur Program Pascasarjana

LEMBAR PERSETUJUAN

DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
<p style="text-align: center;">Promotor</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardienata</p>	<p style="text-align: center;">Ko Promotor</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Hj. Rita Retnowati, M.Si</p>
Tanggal : <u>24/7/2019</u>	Tanggal : <u>23-7-2019</u>
Nama : H. TB. M. Suherman	
NPM : 073115011	
Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

ABSTRACT

PRINCIPAL'S PERFORMANCE SEQUENTIAL EXPLANATORY ANALYSIS THROUGH INTEGRITY, DECISION MAKING, AND TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP

(Empirical Study Using Sequential Explanatory Methods and SITOREM Analysis on Public Elementary School Principal at Serang, Banten Province)

H. Tb. M. Suherman (tubagusherman5@gmail.com)

Soewarto Hardhienata (s-hardh@indo.net.id)

Rita Retnowati (ritaretnowati@yahoo.com)

The principal's performance has an important part of school effectiveness. The higher principal's performance, the more opportunity for school to achieve their goals. Unfortunately, from initial study, it was found some problem phenomena in principal's performance, therefore we need a study that can provide information on variables related to increasing principal's performance

The purpose of this study was to discover some effective efforts to increase Principal's performance by researching the relationship between variables related to it, which are integrity, decision making, and transformational leadership.

This research uses sequential explanatory design. The population of this study was 224 with a sample of 144 Elementary Public School Principals which were selected by proportional random sampling of 6 Sub District in Serang city, Banten. Quantitative data were collected by questionnaires and statistical analysis were used was regression correlation. The SITOREM analysis method is used to make recommendations and determine the priority sequence of improvements that need to be made. Qualitative data were collected by observation, in-depth interview, documents analysis and focus group discussion.

The results of quantitative research found that all variables significantly have a positive relationship with Principal's performance in a row according to the strongest correlation were integrity ($r_{y1} = 0.739$, $\rho < 0,05$), decision making ($r_{y2} = 0.890$, $\rho < 0,05$), and transformational leadership ($r_{y3} = 0.713$, $\rho < 0,05$). Consistent with the quantitative analysis, the results of qualitative data analysis also show that principal's performance can be improved through improving integrity, decision making and transformational leadership.

The results of SITOREM analysis show that the priority components which need to improve from decision making, integrity, transformational leadership and principal's performance are: 1) rationality, 2) uncertainty due decision, 3) authority, 4) keeping commitment, 5) planning, 6) motivating, 7) monitoring, 8) education management, 9) educator's role, 10) staff coordination, and 11) innovation.

Keywords: *Principal's performance, integrity, decision making, transformational leadership and SITOREM.*

ABSTRAK

Analisis *Sequential Explanatory* Kinerja Kepala Sekolah Ditinjau Dari Hubungan Integritas, *Decision Making* Dan Kepemimpinan Transformasional

(Studi Empiris menggunakan metode *Sequential Explanatory* dan Analisis SITOREM pada Kepala SD Negeri di Kota Serang, Provinsi Banten)

H. Tb. M. Suherman

Kinerja kepala sekolah memegang peranan penting bagi efektivitas manajemen sekolah. Semakin tinggi kinerja kepala sekolah, semakin besar peluang sekolah untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Sayangnya, data penelitian awal menunjukkan masih ada fenomena permasalahan pada kinerja kepala sekolah. Karenanya perlu dilakukan penelitian untuk menemukan cara-cara meningkatkan kinerja kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah menemukan upaya-upaya efektif untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah dengan meneliti variabel-variabel yang berhubungan dengannya, yaitu integritas, *decision making* (pengambilan keputusan) dan kepemimpinan transformasional.

Penelitian ini menggunakan model *sequential explanatory methods* dan analisis SITOREM. Populasi penelitian terdiri dari 224 kepala SDN di Kota Serang, dan diperoleh sampel yang dipilih secara acak dengan rumus Taro Yamane sebanyak 144 orang. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner dan metode analisis statistik menggunakan regresi dan korelasi. Analisis SITOREM digunakan untuk membantu membuat rekomendasi dan penentuan urutan prioritas peningkatan yang dibutuhkan. Data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan *focus group discussion*.

Hasil tahap kuantitatif menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ketiga variabel bebas dengan kinerja kepala sekolah, secara berurutan berdasarkan kuatnya hubungan dengan kinerja kepala sekolah sebagai berikut: 1) *decision making* ($r_{y2} = 0,890$, $\rho < 0,05$); 2) integritas ($r_{y1} = 0,739$, $\rho < 0,05$); dan 3) kepemimpinan transformasional ($r_{y3} = 0,713$, $\rho < 0,05$). Data kualitatif menunjukkan kecenderungan sama, bahwa peningkatan kinerja kepala sekolah dapat dilakukan melalui peningkatan *decision making*, integritas, dan kepemimpinan transformasional.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan komponen-komponen yang menjadi prioritas ditingkatkan dari *decision making*, integritas, kepemimpinan transformasional dan kinerja kepala sekolah adalah: 1) rasionalitas, 2) ketidakpastian, 3) kewenangan, 4) memegang komitmen, 5) perencanaan, 6) memotivasi, 7) pengawasan, 8) pengelolaan pendidikan, 9) peran pendidik, 10) pengaturan, dan 11) inovasi.

Keywords: Kinerja kepala sekolah, integritas, *Decision making*, kepemimpinan transformasional dan SITOREM.