**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua dengan interaksi sosial menujukkan adanya hubungan positif dan signifikan. Hal ini ditunjukan dari persamaan regresi Ŷ = 34,681 + 0,574X, artinya setiap peningkatan satu unit pola asuh orang tua akan meningkatkan interaksi sosial sebesar 0,574 unit. Kontribusi variabel pola asuh orang tua dalam meningkatkan interaksi sosial dapat dilihat dari koefisien korelasi (r) sebesar 0,52 menunjukan pengeruh yang rendah, harga koefisien korelasi determinasi (r2) sebesar 0,27, hal ini menunjukan bahwa kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 27%.

1. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Neglasari kelas IV A, dan IV B, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka inplikasinya adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua memiliki hubungan dengan interaksi sosial menunjukkan adanya hubungan positif, dimana variabel pola asuh orang tua memberi kontribusi terhadap interaksi sosial sebesar 0,27 atau 27%.
2. Orangtua harus menerapkan pola asuh orangtua yang baik dan efektif kepada anak seperti memberikan perintah dan larangan sesuai dengan porsinya, berinteraksi sesering mungkin untuk menumbuhkan rasa percaya diri kepada anak untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.
3. **Saran**

Berdasarkan dari keseluruhan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang perlu disarankan oleh peneliti terhadap pihak yang memiliki kepentingan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Guru : Diharapkan dapat berinteraksi lebih baik lagi dan memotivasi para siswa agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri kepada siswa.
2. Siswa : diharapkan memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi agar memiliki tingkat prestasi yang baik serta dapat menjalin komunikasi dan interaksi yang baik dengan orangtua, guru, dan teman-temannya.
3. Sekolah : dapat memfasilitasi dan mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa untuk meningkatkan keaktifan dan menunbuhkan rasa percaya diri kepada siswa.
4. Orang tua : orang tua perlu meningkatkan komunikasi dan lebih memahami karakter anak, agar kemampuan siswa dalam berkomunikasi dapat meningkat dan anak dapat aktif dalam belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya
6. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana, hendaknya untuk menggunakan lebih dari satu faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua, sehingga dapat terlihat besarnya pengaruh faktor-faktor lain pada interaksi sosial anak.
7. Penelitian ini hanya membatasi hubungan antara pola asuh orangtua dengan interaksi sosial, hendaknya dapat juga dicari atau dilakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berhubungan misalnya motivasi belajar, minat belajar, dan lain-lain.