**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dinyatakan bahawa penerapan model *Cooperative Script* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bambu Kuning Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan proses pelaksaan pembelajaran pada silus I memperoleh nilai sebesar 72,5 dan pada siklus ke II meningkat menjadi 87,2 termasuk dalam katagori B dengan Interprestasi Baik dan sudah melampaui kriteria ketuntasan minimal sebesar 85%.
2. Perbuahan perilaku siswa yang nampak meliputi kerjasama, keberanian, dan ketelitian. Selain itu, siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I nilai rata-rata perilaku siswa yaitu 71,57 dan pada sikklus II nilai perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 87,5 dengan interprestasi baik.
3. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bambu Kuning Kecamatan Bojong Gede Kabipaten Bogor secara klasikal mencapai 36,84% dengan nilai rata-rata 64,42 kemudia mengalami peningkatan sebesar 86,85% dengan rata-rata 75,1. Hal ini bermakna penelitian telah berhasil pada siklus II karena ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai indikator keberhsasilan penelitian yaitu 85%.
4. **Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai:

1. Guru

Setelah peneliti mendapatkan hasil perbaikan pembelajaran pada tiap siklus dengan mengoptimalkan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka peneliti merekomendasikan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, selain itu peneliti juga menyarankan guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi serta menggunakan media pada saat penyampaian materi agar siswa tidak merasa jenuh ketika pembelajaran berlangsung dan diharapkan juga guru sebaiknya melibatkan siswa dalam proses pembelajaran agar menumbuhkan timbal balik antara guru dan siswa, sehingga pembelajaran yang disampaikan akan mudah diterima dan dipahami serta dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

1. Siswa

Bagi siswa Sekolah Dasar Negeri Bambu Kuning Kecamataan Bojong Gede Kabupaten Bogor untuk lebih aktif salam pembelajaran khususnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Kemudian siswa sebaiknya lebih berani bertanya, terutama apa bila masih belum memnahami materi yang dijelaskan oleh guru.

1. Peneliti lain

Untuk peneliti lain hendaknya mempersiapkan lebih matang dalam perencanaan pembelajaran, baik dari perangkat pembelajaran maupun komponen yang mendukung terhadap kegiatan penelitian dan pembelajaran itu sendiri.