

ABSTRAK

Ferdina Ari Sandi. 037114367. Hubungan Antara Minat Belajar dengan Kreativitas Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan kreativitas siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel minat belajar dan variabel kreativitas siswa. Uji validitas minat belajar dan variabel kreativitas siswa menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Leuweungkolot 01 Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor berjumlah 100 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Slovin*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara antara minat belajar dengan kreativitas siswa. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 55.636 + 0.4643X$, dengan harga F_{hitung} sebesar 40,99 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 4,04 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 46%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara minat belajar dengan kreativitas siswa pada siswa kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Leuweungkolot 01 Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jadi untuk meningkatkan kreativitas siswa dibutuhkan minat belajar yang baik.

Kata Kunci : Minat Belajar dan Kreativitas Siswa.

ABSTRACT

Ferdina Ari Sandi. 037114367. The Relationship Between Interest to Learn with Student Creativity. Thesis Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University Bogor 2019. The purpose of this study is to determine The Relationship Between Interest to Learn with Student Creativity. The data of this study were obtained by using a five-scale questionnaire for the variable Interest to Learn and the student creativity. Test the validity of the instrument of Interest to Learn and the student creativity is calculated using Product Moment Pearson Correlation Coefficient formula and for reliability coefficient calculated using Cronbach Alpha formula. The population in this study are the students of grade V of State Elementary School Leuweungkolot 01 Bogor City, amounting to 100 students. Samples taken by 50 students were obtained using *Taro Yamane* formula. Testing of prerequisite analysis in the form of normality test (*Liliefors*). After the test of normality then carried out testing homogeneity (*Fisher*). Data that has been expressed normal and homogeneous is used to test the hypothesis that the results show there is Relationship Between Interest to Learn with Student Creativity. The technique of simple correlation regression analysis yields a relationship model which is expressed in the form of regression equation that is $\hat{Y} = 55.636 + 0.4643X$, with price f_{count} 40,99 bigger than f_{table} with real level 0,05 equal 4,04, and contribution based on research results of 46%. Based on the results of the above research, it can be concluded that there is a positive relationship Interest to Learn with Student Creativity. So to improve the creativity of students need improvements Interest to Learn.

Keywords: Interest to Learn and Student Creativity.