

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar dengan kreativitas siswa menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan. Hal ini ditunjukkan dari persamaan regresi $\hat{Y} = 55.636 + 0.4643x$, artinya setiap peningkatan satu unit kepercayaan diri akan meningkatkan kemandirian belajar sebesar 0,4643 unit. Kontribusi variabel minat belajar dalam meningkatkan kreativitas siswa dapat dilihat dari koefisien korelasi (r) sebesar 0,679 menunjukkan hubungan yang kuat, harga koefisien korelasi determinasi (r^2) sebesar 0,46, hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 46%.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dikelas V A dan V B SDN Leuweungkolot 01 Kabupaten Bogor, maka simpulan yang ditarik tentunya minat belajar dengan kreativitas siswa menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan, dengan mengkaitkan kreativitas siswa melalui minat belajar, dengan cara :

1. Memberikan kesempatan bagi anak untuk merancang kegiatannya sendiri.
2. Memberi kesempatan pada anak untuk melakukan eksperimen
3. Memberikan permainan-permainan edukatif
4. Merangsang daya pikir dan imajinasi anak dengan pertanyaan
5. Mendorong anak merefleksikan pengalaman barunya.

C. Saran

Berdasarkan dari keseluruhan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang perlu disarankan oleh peneliti terhadap pihak yang memiliki kepentingan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Guru: Diharapkan dapat lebih meningkatkan kreativitas terhadap siswa.
2. Siswa: diharapkan memiliki kreativitas yang tinggi yaitu dengan Memberi kesempatan pada anak untuk melakukan eksperimen atau penemuan baru dan merangsang daya pikir dan imajinasi anak dengan pertanyaan sehingga dapat menumbuhkan minat belajar.
3. Sekolah: dapat memfasilitasi dan mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa untuk meningkatkan kreativitas siswa.
4. Orang tua: orang tua perlu membantu meningkatkan kreativitas siswa, agar siswa memiliki minat belajar yang baik sehingga mempengaruhi pencapaian tujuan belajar anak.

5. Bagi peneliti selanjutnya
 - a) Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana, hendaknya untuk menggunakan lebih dari satu faktor yang mempengaruhi minat belajar, sehingga dapat terlihat besarnya pengaruh faktor-faktor lain pada kreativitas siswa.
 - b) Penelitian ini hanya membatasi hubungan antara minat belajar dengan kreativitas siswa, hendaknya dapat juga dicari atau dilakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berhubungan misalnya motivasi belajar, kemandirian belajar, dan lain-lain.