**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. SIMPULAN**

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*dapat memperbaiki proses pembelajaran pada Tema Selalu Berhemat Energi dalam Tema Peduli Makhluk Hidup di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kecamatan Tanah Sareal KotaBogor Semester Gasal tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran, sikap siswa, dan keterampilan siswa sebagai berikut:
2. PelaksaanPembelajaran

Keberhasilan peneliti dari hasil kuantitas proses pelakasanan pembelajaran siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 73,4 dan berinterprestasi baik.Pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 82,74 dengan interprestasi Sangat baik.Dapat diketahui bahwa kualitas proses pembelajaran meningkat dengan jumlah 10,4. Proses pelaksanaan pembelajaran secara klasikal telah mencapai indikator minimal sebesar 81 dengan interprestasi sangatbaik. Sehingga, penerapan model *Discovery Learning*dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan afektif pada Tema Peduli Makhluk Hidup pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2.

1. Hasil SikapSiswa

Dari hasil observasi menunjukkan bahwa penerapan model*Discovery Learning*dapat meningkatkan perubahan sikap siswa dalam pembelajaranTema Peduli Makhluk Hidup. Perubahan sikap siswa siklus I mencapai nilai rata-rata sebesar 67,72 dan interprestasi baik. Pada siklus II meningkat dengan mencapai nilai rata-rata sebesar 82,74 berinterprestasisangat baik. Dapat diketahui bahwa hasil sikap siswameningkat sebesar 5,03. Secara klasikal hasil sikap siswa telah m encapai indikator keberhasilan minimal yaitu 81,99 dengan interprestasi sangat baik.

1. Hasil KeterampilanSiswa

Hasil observasi menunjukkan bahwa penerapan model*Discovery Learning*dapat meningkatkan perubahan keterampilan siswa pada Tema Peduli Makhluk Hidup.Dapat dilihat perubahan keterampilan siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 73,04 berinterpretasi baik, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 82,74 berinterpretasi sangat baik. Dapat diketahui bahwa hasil keterampilan siswa meningkat sebesar 13,76.Secara klasikal hasil perubahan keterampialn siswa telah mencapai indikator keberhasilan minimal yaitu 81dengan interprestasi sangatbaik.

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema Peduli Makhluk Hidupdi kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Semester Gasal tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil ketuntasan dan rata-rata hasil belajar siswa sebagai berikut:
2. Hasil Ketuntasan

Ketuntasan hasil belajar juga mengalami peningkatan yaitu ketuntasan hasil belajar siswa siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 75% dengan interprestasi belum tuntas,dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 89% dengan interprestasi tuntas.Dapat diketahui bahwa hasilketuntasanmeningkat 14%. Secara klasikal hasil ketuntasan siswa telah melampaui indikator keberhasilan minimal yaitu 80% dengan interprestasi tuntas. Maka penelitian selesai dilakasanakan pada siklus II karena penelitian sudah berhasil.

1. Rata – Rata Hasil Belajar

Kemudian nilai rata-rata hasil belajar juga mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar siswa siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 65 dengan interpretasi belum tuntas, dan pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 78 dengan interpretasi tuntas. Dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar meningkat sebesar 13. Secara klasikal rata-rata hasil belajarsiswa telah melampaui indikator keberhasilan KKM yaitu minimal 73 dengan interpretasi tuntas. Maka penelitian selesai dilaksanakan pada siklus II karena penelitian sudah berhasil.

Berdasarkan data keseluruhan rangkaian pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* menunjukan bahwa proses pembelajaran terlihat lebih aktif, bukan hanya guru tetapi siswa juga terlibat dalam pembelajaran. Dengan terlibatnya siswa melakukan diskusi kelompok dan tanya jawab, serta dapat menyampaikan pendapatnya sehingga akhirnya siswa dapat memahami materi dengan baik. Artinya bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi di Sekolah Dasar Negeri Bojong Sempu02 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019.

1. **SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Selaras dengan hasil pembelajaran yang meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*guru dapat menerapkan di kelas IV khususnya pada pembelajaran Tema Peduli Makhluk Hidup. dalam menyusun rencana pembelajaran hendaknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi ajar yang akan di sampaikan. Melalui model pembelajaran diharapkan guru dapat melakukan persiapan yang matang, serta telah memahami lebih dalam materi yang akan diajarkan. Selanjutnya pembelajaran akan lebih menarik dengan berbagai macam model. Sehingga siswa di Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 tidak merasa jenuh dan lebih antusias mengikuti proses pembelajaran.

1. Bagi Siswa

Siswa Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 untukaktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dan tidak segan untuk bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami, serta dapat termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga tidak menganggap proses pembelajaran itu sulit untuk dipelajari.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat berperan lebih dalam mengkondisikan tenaga pendidik/guru sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Untuk mencapai hal tersebut peneliti mengaharapkan Bapak Kepala Sekolah untuk mengikut sertakan guru-guru Sekolah Dasar Negeri Kukupu 2 ke dalam seminar-seminar, pelatihan, dan *workshop* serta kegiatan lainnya.

1. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian:

1. Pilihlah model yang sesuai dengan mata pelajaran yang akan diteliti
2. Hendaknya dapat melanjutkan dan lebih mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi terhadap faktor-faktor penyebab terjadinya masalah yang diteliti.
3. Gunakan model pembelajaran lainnya untuk Tema Peduli Makhluk Hidup.