**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema benda tunggal dan campuran melalui model pembelajaran *project based learning,* model pembelajaran *discovery learning,* dan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Cikaret 01 Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Benda Tunggal dan Campuran melaui model pembelajaran *project based learning,* dan melalui model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata Nilai N-Gain pada kelompok kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebesar 72,63 sedangkan pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran Konvensional diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 52,67 sehingga rata-rata N-Gain model pembelajaran *project based learning* lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Benda Tunggal dan Campuran melalui model pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata N-Gain pada kelompok kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* sebesar 61 sedangkan pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 52,67 sehingga rata-rata N-Gain model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Benda Tunggal dan Campuran melalui model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *discovery learning.* Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai N-Gain pada kelompok kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* sebesar 72,63 sedangkan pada kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 61 sehingga rata-rata N-Gain model pembelajaran *project based learning* lebih tinggi dari model pembelajaran *discovery learning.*
4. **Implikasi**

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 14 Mei 2019 di SDN Cikaret 01 maka terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Guru

Memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi tentang benda tunggal dan campuran dalam subtema benda tunggal dan campuran dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* dan model *discovery learning.*

1. Siswa

Terciptanya suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas yang mendorong siswa untuk lebih semangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan antusias serta kondusif melalui model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *discovery learning* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

1. Kepala Sekolah

Menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah terutama dalam pembelajaran subtema benda tunggal dan campuran.

1. **Saran**

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 14 Mei 2019 di SDN Cikaret 01 maka terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya senantiasa menggunakan model pembelajaran yang bevariasi dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan dapat disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Hal ini dilakukan agar siswa lebih antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan agar hasil belajar siswa dapat lebih baik.

1. Bagi Siswa

Dengan penerapan model pembelajaran dalam proses pembelajaran siswa hendaknya turut aktif dan bersemangat untuk mengikutinya, selain itu kondisi siswa dalam mengikut pembelajaran harus dalam keadaan sehat.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat melakukan supervisi pada tiap kelas dalam kurun waktu tertentu. Setelah dilakukan supervisi amak hasilnya dapat dilakukan dengan guru-guru. Pelatihan dan pengarahan dari kepala sekolah perlu dilakukan pula agar kualitas pembelajaran di sekolah semakin meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

1. Bagi Peneliti Lain

Melalui penelitian ini diharapkan peneliti mampu mengulas lebih dalam macam-macam model pembelajaran yang sekiranya cocok untuk diterapkan pada subtema benda tunggal dan campuran.