**ABSTRAK**

Nurmaulida. 037114107. Perbedaan Hasil Belajar Pada Materi Peristiwa Alam Yang Terjadi di Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division.* Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada materi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran kooperatif *student teams achievement division.* Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cilendek Timur 1 pada siswa kelas VA, VB, dan VC semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada materi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilihat dari rata-rata *N-Gain* model pembelajaran inkuiri sebesar 72,8 dan model pembelajaran konvensional sebesar 54,8. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung > 1,99547 yaitu 6,545 > 1,99547. Terdapat perbdaan hasil belajar pada materi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *student team achivement division* dan melalui model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *N-Gain* model pembelajaran kooperatif *student team achievement* *division* sebesar 64,2 dan model pembelajaran konvensional sebesar 54,8. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung > 1,99547 yaitu 3,560 > 1,99547. Terdapat perbdaan hasil belajar pada materi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran kooperatif *student team achivement division*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *N-Gain* model pembelajaran inkuiri sebesar 72,8 dan model pembelajaran kooperatif *student team achivement division* sebesar 64,2. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung > 1,99547 yaitu 3,115 > 1,99547. Berdasarkan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada materi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia melalui penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran kooperatif *student teams achievement division.*

Kata kunci: Hasil Belajar Pada Materi Peristiwa Alam yang terjadi di Indonesia, Inkuiri, *Student Teams Achievement Division*