**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Proses pembelajaran tidaklah terlepas dari peranan guru dalam menyajikan materi belajar berupa informasi baru yang kemudian diterima oleh siswa. Selanjutnya informasi yang diberikan guru dijadikan output berupa pengetahuan baru bagi siswa itu sendiri. Pembelajaran di kelas pada kenyataannya masih berorientasi pada upaya mengembangkan daya ingat siswa sehingga kemampuan berfikir siswa direduksi dan sekedar dipahami sebagai kemampuan untuk mengingat.

Pada proses pembelajaran di kelas guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga membuat proses pembelajaran menjadi kurang menarik, tidak efektif dan dianggap mata pelajaran yang membosankan. Kondisi seperti itu tidak akan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi alat pencernaan pada manusia. Akibatnya nilai yang dicapai siswa tidak seperti yang diharapkan.

Keberhasilan pembelajaran tidak hanya diukur dari hasil pelajaran yang tinggi, namun keberhasilan pembelajaran dapat ditunjukan dengan dikuasainya materi pelajaran oleh siswa melalui proses yang bertahap.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran tidak akan terlepas dari berbagai aspek pembelajaran yang diantaranya adalah model pembelajaran, metode pembelajaran sampai dengan penggunaan media yang relevan, agar siswa dapat menyerap materi pelajaran sesuai dengan tujuan dan harapan.

Berdasarkan hasil observasi dengan guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 2 permasalahan yang dihadapi adalah ketuntasan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam itu selalu merasa kesulitan. Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata kelas V ketika belajar Ilmu Pengetahuan Alam tidak mencapai Standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil nilai ulangan harian semester 1 tahun pelajaran 2017/2018 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 2 diketahui dari jumlah 42 siswa Kelas V, 26 orang (62%) yang belum berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dan 16 (38%) orang yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 2 = 73, dan diharapkan 85 % yang berada diatas KKM.

Memecahkan masalah tersebut, peneliti menerapkan media gambar poster, karena media gambar poster yaitu dapat menarik perhatian khalayak, bisa digunakan untuk diskusi kelompok maupun pleno dan bisa dipasang (berdiri sendiri).

Berdasarkan permasalahan di atas penulis menganggap penting untuk mengadakan perbaikan pembelajaran melalui penulisan penelitian tindakan kelas tentang : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Gambar Poster Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SDN Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018.

1. **Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, akan membatasi masalah pada : ketuntasan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi Adaptasi Hewan dengan Lingkungannya belum mencapai indikator keberhasilan penelitian minimal 85% kelas V semester ganjil di Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor pada Tahun Ajaran 2017/2018. Dalam penelitian ini dibatasi dengan menerapkan media gambar poster.

1. **Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Apakah Penggunaan Media Gambar Poster pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Adaptasi Hewan dengan Lingkungannya dapat memperbaiki proses pembelajaran kelas V SDN Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018 ?
2. Apakah Penggunaan Media Gambar Poster pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Adaptasi Hewan dengan Lingkungannya dapat meningkatkan hasil belajar kelas V SDN Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018 ?
3. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk

1. Memperbaiki proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penggunaan media gambar poster pada siswa kelas V SDN Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018.
2. Peningkatan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penggunaan media gambar poster pada siswa kelas V SDN Cibuluh 2 Kecamatan Bogor Utara, Kota Bogor tahun pelajaran 2017/2018.
3. **Manfaat Hasil Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi kegunaan yang meliputi kegunaan praktis dan keguanaan teoritis:

1. **Manfaat Praktis**
2. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk memberikan masukan kepada guru dalam memilih bahan dan metode pemebelajaran dalam menyusun strategi pengajaran dengan lebih memperhatikan perbedaan individu terutama perbedaan siswa dan menyelesaikan kesulitan belajar.

1. Siswa

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi siswa agar lebih meningkatkan hasil belajar pada umumnya, terutama pelajaran Ipa pada khususnya baik di rumah maupun di sekolah.

1. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi sekolah yang bersangkutan sebagai dasar pemikiran pola pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

1. **Manfaat Teoritis**

Penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor lain dan sebagai gambaran awal. Kemudian hasil penelitian ini dijadikan acuan referensi untuk penelitian lebih lanjut.