**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dinyatakan bahwa penggunaan model kooperatif *Think pair share* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Katulampa 1 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Perbaikan proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 72,5 dan pada siklus ke II meningkat menjadi 94,4 termasuk dalam katagori A dengan Interprestasi sangat baik.
2. Perubahan perilaku siswa yang nampak meliputi kerjasama, keberanian, dan ketelitian. Selain itu, siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I nilai rata-rata perilaku siswa yaitu 68 dan pada siklus II nilai perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 93 dengan interprestasi sangat baik.
3. Peningkatan hasil belajar pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Katulampa 1 Kota Bogor secara klasikal mencapai 60% dengan nilai rata-rata 66,8 kemudian mengalami peningkatan sebesar 87% dengan rata-rata 91,4. Hal ini bermakna penelitian telah berhasil pada siklus II karena ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai indikator keberhsasilan penelitian yaitu 85%.
4. **Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai:

1. Guru

Setelah peneliti mendapatkan hasil perbaikan pembelajaran pada tiap siklus dengan mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka peneliti merekomendasikan agar guru dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, selain itu peneliti juga menyarankan guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi serta menggunakan model pada saat penyampaian materi agar siswa tidak merasa jenuh ketika pembelajaran berlangsung dan diharapkan juga guru sebaiknya melibatkan siswa dalam proses pembelajaran agar menumbuhkan timbal balik antara guru dan siswa, sehingga pembelajaran yang disampaikan akan mudah diterima dan dipahami serta dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

1. Siswa

Bagi siswa Sekolah Dasar Negeri Katulampa 1 Kota Bogor untuk lebih aktif selama pembelajaran khususnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Kemudian siswa sebaiknya lebih berani bertanya, terutama apa bila masih belum memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

1. Peneliti lain

Untuk peneliti lain hendaknya mempersiapkan lebih matang dalam perencanaan pembelajaran, baik dari perangkat pembelajaran maupun komponen yang mendukung terhadap kegiatan penelitian dan pembelajaran itu sendiri.