**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PERSEPSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Penelitian Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sukamaju 3
Kota Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd.

NIP. 195402201987031001

Pembimbing II,

Nurlinda Safitri, M. Pd.

NIK. 1.0116009696

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.

NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M. Pd.

NIK. 1.0410012510

**BUKTI PENGESAHAN**

**TELAH DILAKSANAKAN DAN DINYATAKAN LULUS**

Pada hari Selasa tanggal 22 Mei 2018

Nama : Novia Nellyta

NPM : 037114190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Penguji | Tanda Tangan |
| 1. | Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd. |  |
| 2. | Elly Sukmanasa, M. Pd. |  |
| 3. | Dr. Sumardi, M. Pd. |  |

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M. Pd.

NIK. 1.0410012510

**PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Persepsi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Bagian-bagian tertentu dalam penyusunan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau *plagiat* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Mei 2018

Yang memuat pernyataan,

Novia Nellyta

**ABSTRAK**

Novia Nellyta, 037114190. Pengaruh Persepsi Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan jenis pendekatan kausal yang terdiri dari persepsi kecerdasan emosional sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara persepsi kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A, IV B, dan IV C Sekolah Dasar Negeri Sukamaju 3 Kota Depok yang terdiri dari 51 sampel responden. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Instrumen penelitian ini berupa metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana Persepsi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Conbach.* Uji prasyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Teknis analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi linier Ŷ = (4,28 + 0,95X) berdasarkan uji t diperoleh thitung > ttabel sebesar 173,23 > 2,021 menunjukkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang diartikan terdapat pengaruh positif antara Persepsi Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa. Adapun kekuatan hubungan ditunjukkan dengan koefesien korelasi = 0,98 termasuk kategori sangat kuat dan harga determinasi sebesar 96% yang berarti persepsi kecerdasan emosional berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk memperbaiki motivasi belajar siswa maka harus meningkatkan persepsi kecerdasan emosional pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sukamaju 3 Kota Depok.

Kata kunci : Persepsi Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar.

**ABSTRACK**

Novia Nellyta, 037114190. Influence Perceptions of Emotional Intelligence on Student Motivation. Thesis of Primary School Teacher Education Program. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. This study was conducted using quantitative associative with the type of causal approach that consists of perceptions of emotional intelligence as independent variable and learning motivation as dependent variable. The main purpose of this study was to determine the positive effect between perceptions of emotional intelligence with student learning motivation. The subjects of this study are students of class IV A, IV B, and IV C Primary School Sukamaju 3 Depok City consisting of 51 samples of respondents. The reserch Implementation at march 2018 on even semester of Lesson 2017/2018. The technique is questionnaire method to collect data about how Perceptions of Emotional Intelligence and Student Motivation. Test instrument validity using Alpha Cronbach formula. Test data analysis requirements using the test of Normality, Homogeneity, and Linearity. Technique of regression analysis and regression model used in the form of linear regression analysis Ŷ = (4,28 + 0,95X) by using t count > t tabel equal to 173,23> 2,021 shows that H0 is rejected and Ha accepted that there is a positive significant relation between Perceptions of Emotional Intelligence on Student Motivation. The strength of the relationship is shown by the correlation coefficient = 0.98 including very strong category and price determination of 96% which means the perception of emotional intelligence contribute to student learning motivation. Based on the results of the above research, it can be concluded that to improve students learning motivation must improve students' intelligence in grade IV Primary School Sukamaju 3 Depok City.

Keywords: Perception of Emotional Intelligence, Motivation to learn.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir jaman. Alhamdulillah pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skipsi sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi strata satu di Universitas Pakuan. Dalam penelitian ini penulis akan memaparkan “Pengaruh Persepsi Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan studi kausal yang merupakan bagian dari jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan oleh siswa kelas IV A, IV B dan IV C di Sekolah Dasar Negeri Sukamaju 3 Kota Depok Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018.

 Penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.

 Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pakuan.
2. Drs. Deddy Sofyan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
3. Elly Sukmanasa, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
4. Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, serta motivasi yang berharga.
5. Nurlinda Safitri, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi yang berharga.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan telah memberikan pengajaran perkuliahan dengan baik dari semester awal sampai akhir.
7. Syarifudin, S. Pd, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri Sukamaju 3 yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Guru wali kelas IV SDN Sukamaju 3 yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta papa dan mama yang selalu memberikan dorongan dan motivasi yang luar biasa.
10. Adik tercinta Nolly Liviani yang selalu menghibur dalam perjalanan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat saya tercinta Yani, Farida, Avita, Rini, Ka Fima, Tasya, dan Devi.
12. Keluarga besar Kelas J dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014.
13. Teman-teman bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
14. Teman-teman PPL seperjuangan angkatan 2014.
15. Dia yang selalu menemani hari-hari dan memberi dukungan yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk hal tersebut penulis mengharapkan saran guna memperbaiki menjadi lebih sempurna.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

 Bogor, Mei 2018

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN**  i

**LEMBAR BUKTI PENGESAHAN SKRIPSI**  ii

**LEMBAR PERNYATAAN**  iii

**KATA PENGANTAR**  vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DATAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Pembatasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 6
5. Kegunaan Penelitian 7

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

1. Kajian Teoretik 9
2. Motivasi Belajar 9
3. Persepsi Kecerdasan Emosional 25
4. Hasil Penelitian Yang Relevan 37
5. Kerangka Berpikir 38
6. Hipotesis Penelitian 39

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tujuan Penelitian 41
2. Tempat dan Waktu Penelitian 41
3. Metode Penelitian 42
4. Konstelasi Masalah Penelitian 43
5. Polulasi dan Sampel 43
6. Teknik Pengumpulan Data 46
7. Instrumen Penelitian 47
8. Teknik Analisis Data 56
9. Hipotesis Statistik 60
10. Jadwal Kegiatan Penelitian 61

**BAB IV PENDAHULUAN**

1. Hasil Penelitian 63
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data 69
3. Pengujian Hipotsis Penelitian 73
4. Pembahasan Hasil Penelitian 77
5. Keterbatasan Peneliti 82

**BAB V KAJIAN TEORETIK**

1. Simpulan 84
2. Impikasi 84
3. Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA**  88

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas IV 44

Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Kelas IV 45

Tabel 3.3 Pengambilan Skor Angket 46

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel X (Sebelum Uji Coba) 48

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Y (Sebelum Uji Coba) 49

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel X (Setelah Uji Coba) 51

Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Y (Setelah Uji Coba) 52

Tabel 3.8 Kriteria Indeks Reliabilitas 55

Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian 61

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Statistik Variabel X dan Y 63

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Statistik Variabel Y 65

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Statistik Variabel X 67

Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data X dan Y 69

Tabel 4.5 Rangkuman Uji Homogenitas Data X dan Y 70

Tabel 4.6 Rangkuman Uji Linieritas Data X dan Y 71

Tabel 4.7 Interprestasi r 74

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Signifikasi Korelasi 75

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Konstelasi Masalah Penelitian 43

Gambar 4.1 Diagram Histogram Data Hasil Penelitian Y 67

Gambar 4.2 Diagram Histogram Data Hasil Penelitian X 69

Gambar 4.3 Diagram Pancar Hubungan Fungsional Variabel X ke Y 72

Gambar 4.4 Kurva 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan dari FKIP 90

Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Uji Coba dari FKIP 91

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari FKIP 92

Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian 93

Lampiran 5 Prapenelitian 94

Lampiran 6 Kuisioner Motivasi Belajar Siswa 100

Lampiran 7 Instrumen Penelitian Variabel X (Sebelum Uji Coba) 101

Lampiran 8 Tabulasi Data Uji Coba Variabel X 104

Lampiran 9 Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Variabel X 105

Lampiran 10 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Variabel X 107

Lampiran 11 Kisi-kisi Intrumen Variabel X 108

Lampiran 12 Analisis Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel X 109

Lampiran 13 Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas Variabel X 110

Lampiran 14 Instrumen Penelitian Variabel Y (Sebelum Uji Coba) 113

Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y 116

Lampiran 16 Perhitungan Uji Validitas & Reliabilitas Butir Variabel Y 117

Lampiran 17 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Variabel Y 119

Lampiran 18 Kisi-kisi Intrumen Variabel Y 120

Lampiran 19 Analisis Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel Y 121

Lampiran 20 Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas Variabel Y 122

Lampiran 21 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen Peneltian 125

Lampiran 22 Instrumen Penelitian Variabel X (Setelah Uji Coba) 127

Lampiran 23 Instrumen Penelitian Variabel Y (Setelah Uji Coba) 130

Lampiran 24 Perhitungan Prasyarat Analisis 133

Lampiran 25 Perhitungan Distribusi Penelitian Variabel X 135

Lampiran 26 Perhitungan Distribusi Penelitian Variabel Y 138

Lampiran 27 Deskripsi Data Hasil Penelitian 141

Lampiran 28 Uji Normalitas 142

Lampiran 29 Persamaan Regresi Linier Sederhana 144

Lampiran 30 Uji Homogenitas 146

Lampiran 31 Keberartian Regresi Linieritas 149

Lampiran 32 ANAVA Regresi 153

Lampiran 33 Derajat Koefesien Determinasi 154

Lampiran 34 Nilai-nilai r *Product Moment* 157

Lampiran 35 Nilai-nilai Distribusi F 158

Lampiran 36 Nilai-nilai Distribusi t 161

Lampiran 37 Tabel Liliefors 162

Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian 163

Lampiran 39 Hasil Jawaban Siswa Instrumen Persepsi Kecerdasan Emosional 165

Lampiran 40 Daftar Riwayat Hidup 170