**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Penelitian ini dilaksanakan pada hari selasa, tanggal 15 September 2018 pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Muarasari 3 Kota Bogor. Berdasarkan kajian teoritis, pengelolaan data statistik dan interprestasi data telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan pada bab sebelumnya disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh orang tua dengan anak,yang dibuktikan dari harga koefisien korelasi r sebesar 0,70 yang berarti terhadap variabel sangat kuat. Harga koefisien persamaan regresi Ŷ = 28.079 + 0,6586X yang berarti setiap peningkatan satu unit pola asuh orang tua akan meningkatkan komunikasi interpersonal siswa sebesar 0,49 atau sebanyak 49% dan sisanya 51% dapat dipengaruhi oleh berbagai fator lainnya.

Hasil pembahasan data penelitian menunjukan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan komunikasi interpersonal yang berarti semakin tinggi pola asuh orang tua maka akan semakin tinggi pula komunikasi interpersonal, begitupun sebaliknya semakin rendah pola asuh orang tua maka akan semakin rendah pula komunikasi interpersonal.

1. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di sekolah Dasar Negeri Muarasari 3 kelas IV A, B dan C, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua memiliki hubungan dengan komunikasi interpersonal menunjukan adanya hubungan positif dan signifikan, dimana variabel pola asuh orang tua memberi kontribusi terhadap pola asuh orang tua sebesar 0,49 atau 49%.
2. Pola asuh orang tua secara empiris memiliki hubungan yang signifikan. Oleh karena itu diperlukan pola asuh yang baik dari orang tua untuk menumbuhkan keinginan berkomunikasi dengan baik.
3. **Saran**

Berdasarkan dari keseluruhan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang perlu disarankan oleh peneliti terhadap pihak yang memiliki kepentingan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Guru : diharapkan dapat memberi informasi dan masukan dalam membimbing siswa untuk meningkatkan komunikasi interpersonal.
2. Siswa : diharapkan memiliki keterampilan komunikasi dengan teman, guru, keluarga, dan orang lain.
3. Sekolah : dapat menunjukan komunikasi interpersonal siswa yang dapat dicapai siswa dijadikan informasi serta masukan dalam pencapaian dan penentuan tujuan pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya : peneliti lain yang akan melakukan penelitian korelasi disarankan untuk memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan pada peneliti ini. Sehingga peneliti lain dapat melakukan penelitian dengan lebih baik pada penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan variabel bebas lainnya antara lain:
5. Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan karakter siswa.
6. Hubungan komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak terhadap motivasi berprestasi pada anak.
7. Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying.