**ABSTRAK**

Andreas Rengga Septa Pratama. 037115275. Pengaruh Penerapan *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Tema 7 Indahnya Keberagaman Di Negeriku. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2022. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema indahnya keragaman budaya negeriku melalui model *inquiry learning* dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ciriung 02 Kabupaten Bogor kelas IVA dan IVB pada bulan Maret semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen quasi. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil peneltian menunjukkan bahwa pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena nilai Lhitung ≤ Ltabel. Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai $x^{2}$hitung sebesar 1,128 ≤ $x^{2}$tabel 3,841, maka: Terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model pembelajaran *Inquiry Learning* diperoleh nilai *N-Gain* 54 dengan ketuntasan hasil belajar 96,43% dan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai *N-gain* 36,79 dengan ketuntasan hasil belajar 71,43 %. Serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung (9,318) > ttabel (2,00488). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model *Inquiry Learning* dan model pembelajaran konvensional, serta model pembelajaran yang paling efektif adalah model *Inquiry Learning*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Inquiry Learning*.