

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cijayanti 07 Bogor semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Perbaikan proses pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,5 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 12,25 sehingga nilai pada siklus II sebesar 89,75 termasuk kategori B dengan interpretasi Baik.
2. Perbaikan perilaku siswa yang Nampak meliputi kerjasama, tanggungjawab, berani dan percayadiri juga mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 72,75 dan mengalami peningkatan sebesar 15,98 sehingga pada siklus II mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88,73 dengan interpretasi baik.
3. Hasil belajar siswa pada siklus I kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cijayanti 07 Bogor memperoleh presentase sebesar 53,85%, dari 26

siswa terdapat 14 siswa yang sudah mencapai KKM sedangkan 12 siswa belum mencapai KKM, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 38,46% dengan presentase sebesar 92,31% sebanyak 24 siswa sudah mencapai KKM dan 2 siswa belum mencapai KKM.

Selain proses pelaksanaan pembelajaran, perilaku siswa dan hasil belajar yang meningkat pada siklus II, nilai rata-rata juga ikut meningkat, pada siklus I rata-rata sebesar 68,03 dengan interpretasi cukup dan meningkat sebesar 22,23 sehingga pada siklus II menjadi 90,26 dengan interpretasi baik, ini membuktikan bahwa penelitian telah berhasil pada siklus II karena ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu sebesar 85%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas yang diperoleh dari hasil penelitian maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru diharapkan dapat menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan, salah satunya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilakukan secara berkesinambungan dan efektif pada siswa kelas IV khususnya pada mata pelajaran matematika.

2. Siswa Sekolah Dasar Negeri Cijayanti 07 Bogor untuk meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah SWT agar kelak menjadi manusia yang berakhlak serta belajar dengan giat dan semangat agar kelak menjadi sosok kebanggaan keluarga dan bangsa. Sehingga nanti menjadi manusia yang cerdas yang memiliki akhlak terpuji.
3. Kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk memberikan dukungan berupa fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran berlangsung dengan efektif dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi serta memberikan data yang relevan dan bermanfaat bagi semuanya. Sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).