**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Ati Rusmiati

NPM : 032113106

Judul : Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor.

Disahkan oleh:

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,Rina Rosdiana, M.Pd.NIP 19700117199403 2 001 | Pembimbing II,Dadan Suwarna, M.Hum.NIK 1. 0694025208 |

Diketahui oleh:

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan FKIPUniversitas Pakuan,Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.NIP 195601081986011001 | Ketua Program StudiPBS. Indonesia,Suhendra, M.Pd.NIK 10903032434 |

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidaya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Salawat serta salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya.

Sebagai bagian dari keterampilan menulis, menulis teks cerpen dikuasai oleh siswa. Akan tetapi dalam kenyataannya, keterampilan menulis teks cerpen siswa masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran menulis belum diterapkan model pembelajaran yang relevan. Oleh karena itu, diperlukan kecermatan yang mendalam untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Penelitian ini mencoba mengkaji Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, motivasi, dukungan, dan arahan khususnya:

1. Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
2. Suhendra, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Rina Rosdiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang tiada henti selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dadan Suwarna, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang tiada henti memberikan tenaga, pikiran, nasihat, motivasi, saran serta waktu untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Cucu Reswati, M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan arahan dan doa kepada penulis.
6. Para dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Melwinda Fitri,S.Pd.M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Babakan Madang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku, terima kasih untuk kesabaran dalam mendidik ananda dari kecil hingga dewasa, memberikan motivasi, dan pengorbanan yang begitu besar

serta terima kasih atas doa-doa yang tulus yang selalu dipanjatkan untuk ananda.

1. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, dan membantu penulis.
2. Para sahabat yang saling membantu, diantaranya; Cahaya, Yohana, Pera, Siti, Desi, Nadia, Lina, Rossy dan masih banyak lagi yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
3. Teman-teman seperjuangan PBSI 8D yang telah saling mendukung dan mendoakan.

Peneliti dalam membuat skripsi ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat dijadikan sumber dan acuan untuk pembuatan proposal yang lebih sempurna.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak.

Bogor, Oktober 2017

Ati Rusmiati

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK .................................................................................................... i**

**ABSTRACK ................................................................................................. ii**

**KATA PENGANTAR .................................................................................. iii**

**DAFTAR ISI ................................................................................................ vi**

**DAFTAR TABEL ......................................................................................... ix**

**DAFTAR GRAFIK ...................................................................................... xii**

**BAB I PENDAHULUAN ................................................................................ 1**

1. Latar Belakang Masalah ..............................................................
2. Identifikasi Masalah 3
3. Pembatasan Masalah 3
4. Rumusan Masalah 3
5. Tujuan Penelitian 4
6. Kegunaan Penelitian 4

**BAB II TINJAUAN TEORETIS, KREANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

1. Deskripsi Teori .......................................................................................... 6
2. Pengertian Strategi, Model, metode pendekatan, dan teknik .............. 7
3. Model pembelajaran ............................................................................ 11
4. Model pembelajaran Discovery Learning
5. Pengertian Discovery
6. Konsepsi Belajar
7. Tujuan Model Discovery Learning
8. Karakteristik Model Discovery Learning
9. Langkah-langkah dalam Model Pembelajaran Discovery Learning
10. Strategi-strategi dalam Model Pembelajaran Discovery Learning
11. Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning
12. Menulis
13. Pengertian Menulis
14. Tujuan Menulis
15. Manfaat Menulis
16. Langkah-langkah Menulis
17. Pembelajaran Berbasis Teks
18. Membangun Konteks
19. Membangun Model Teks
20. Membangun Teks Secara Bersama
21. Mengembangkan Teks Secara Individu
22. Teks Cerpen
23. Pengertian Teks
24. Pengertian Teks Cerpen
25. Struktur Teks Cerpen
26. Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen
27. Unsur Intrinsik Teks Cerpen
28. Contoh Teks Cerpen
29. Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerpen
30. Hasil Penelitian yang Relevan
31. Kerangka Berpikir
32. Hipotesis Penelitian

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

1. Metode Tujuan Penelitian
2. Tempat dan Waktu Penelitian
3. Metode Penelitian
4. Populasi dan Sampel
5. Populasi Penelitian
6. Sampel Penelitian
7. Teknik Pengumpulan Data
8. Tes
9. Angket
10. Observasi
11. Definisi Konseptual dan Operasional
12. Definisi Konseptual
13. Definisi Operasional
14. Kisi-kisi Instrumen
15. Membuat RPP
16. Tes
17. Angket
18. Observasi
19. Teknik Analisi Data

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Data