**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model discovery learning dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor. Hal tersebut terbukti berdasarkan hasil analisis prates dan postes siswa yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan saat pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning dibandingkan dengan menggunakan model inkuiri. Hasil prates kemampuan menulis teks cerpen yang diperoleh pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yaitu 40,68 berada pada tingkat penguasaan **kurang mampu** Untuk rata-rata nilai postes kelas eksperimen yaitu 87,71 berada pada tingkat penguasaan **sangat mampu**. Dengan demikian nilai siswa dalam pengetahuan dan keterampilan menulis teks cerpen di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 47,03. Nilai rata-rata prates kelas kontrol yaitu 35,20 berada pada tingkat penguasaan **tidak mampu** sedangkan rata-rata nilai postes kelas kontrol yaitu 69,26 berada pada tingkat penguasaan **cukup** mampu. Dengan demikian nilai siswa dalam pengetahuan dan keterampilan menulis teks cerpen di kelas kontrol mengalami peningkatan 34,06.

Pada hasil perhitungan perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji t, berdasarkan perhitungan perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh data harga thitung = 3,00 dan db = 60 dengan ttabel taraf signifikasi t0,99 sebesar 2,39 serta ttabel taraf signifikasi t0,95 sebesar 1,67 dan apabila dituliskan menjadi 2,39 <3,00> 1,67. Dengan demikian t0 (thitung)lebih besar dibandingkan dengan tt (ttabel). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model discovery learning dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor.

1. Adanya kendala penerapan model discovery learning dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor. Adanya kendala dalam mengindentifikasi masalah mengenai isi teks cerpen, sebanyak 23 siswa atau 72% dapat dikatakan hampir seluruhnya siswa mengalami kendala ketika belajar teks cerpen. Kemudian 18 siswa atau 56% siswa mengalami kendala dalam menyimpulkan teks cerpen. Selanjutnya 18 siswa atau 56% siswa mengalami kendala dalam menulis teks cerpen dengan memperhatikan kosakata.
2. **Saran**

Setelah penelitian dilakukan dalam kegiatan pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan model discovery learning yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat, maka peneliti menyampaikan perlu adanya saran yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Walaupun dalam kegiatan pembelajaran model discovery learning mengalami sedikit kendala, guru boleh mencoba untuk menerapkan model pembelajaran discovery learning selain materi teks cerpen dengan catatan harus relevan dengan materi yang akan dipelajari.
2. Pada kegiatan pembelajaran, guru hendaknya menggunakan model yang sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satu model yang dapat menjadi alternatif adalah discovery learning. Penerapan model tersebut sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa.
3. Dalam menggunakan model discovery learning, pihak sekolah sebaiknya menyediakan buku dari beberapa sumber agar dapat memudahkan siswa dalam pembuktian hipotesis.
4. Pembelajaran keterampilan menulis akan menjadi lebih mudah apabila siswa memiliki pengetahuan tentang kosakata. Maka, hendaknya siswa memperbanyak membaca sehingga pengetahuan mengenai kosakata lebih banyak.