**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembehasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat memperbaiki proses pembelajaran mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB di kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawa Endah Kabupaten Bogor semester Ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dilihat dari hasil penelitian pada siklus I diperoleh hasil 65,26 dengan interpretasi baik, pada siklus II dilakukan perbaikan proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil penelitian proses pembelajaran yaitu 86,25 dengan interpretasi sangat baik. Dalam hal ini penelitian hanya dilakukan sampai siklus II saja dan sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu 81 atau sangat baik.
2. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika pada materi KPK dan FPB di kelas V Sekolah Dasar Negeri semester Ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Peningkatan hasil belajar aspek sikap pada siklus I mencapai nilai rata-rata sebanyak 64 dengan interpretasi baik, pada siklus II mengalami peningkatan mencapai nilai rata-rata sebanyak 86 dengan interpretasi sangat baik. Peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan dengan kriteria ketuntasan minimal 73, pada siklus I mencapai nilai rata-rata 62,9, sedangkan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 74,08. Peningkatan hasil belajar aspek keterampilan pada siklus I mencapai nilai rata-rata 71 dengan interpretasi baik, sedangkan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 87 dengan interpretasi sangat baik.

Berdasarkan data hasil penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna hal ini akan memicu semangat belajar dan rasa ingin tahu siswa, yang artinya bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB Sekolah Dasar Negeri Rawa Endah Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dengan demikian hipotesis tindakan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawa Endah Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat tercapai.

1. **Saran**

Meskipun hasil penelitian yang sudah dilakukan masih jauh dari kata sempurna namun tidak ada salahnya peneliti menyampaikan saran untuk pembelajaran berikutnya, saran yang dapat saya sampaikan sebagai berikut.

1. Saran Bagi Guru

Dengan dilakukannya penelitian ini, hasil pembelajaran menjadi meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Guru juga dapat menerapkan model ini dikelas V khususnya pada mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB. Kemudian dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa juga dengan menerapkan model pebelajaran Inkuiri Terbimbing diharapkan agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan agar siswa tidak merasa bosan saat mengikuti pembelajaran.

1. Saran Bagi Siswa

Siswa Sekolah Dasar Negeri Rawa Endah untuk lebih mandiri dalam proses pembelajaran berlangsung dan berani untuk bertanya maupun mengemukakan pendapat serta kreatif dalam pembelajaran agar konsep-konsep meteri pembelajaran dapat siswa temukan sendiri atau dengan guru sebagai fasililator/pembimbing melalui model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

1. Saran Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah bisa berperan dalam mengkondisikan para guru untuk pembekalan penilaian pelaksanaan di kelas, sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran sesuai dengan harapan, dan bisa meningkatkan kompetensi sekolah yang lebih maju dan berprestasi.

1. Saran Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti lain disarankan agar dapat menyempurnakan dan memperbaiki kekurangan dan kesalahan pada penelitian ini serta melakukan penelitian yang lebih akurat lagi sehingga menghasilkan penelitian yang jauh lebih baik lagi.