**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media animasi pada mata pelajaran IPS dapat memperbaiki proses pembelajaran siswa di kelas V SD Negeri Bojongkopi Kecamatan Bojonggenteng Kabupaten Sukabumi, Semester II, tahun pelajaran 2017/2018 ?

Simpulan ini berdasarkan pada data hasil penelitian mengenai pelaksanaan proses pembelajaran, perubahan sikap siswa dan keterampilan siswa yaitu:

1. Perbaikan Proses Pembelajaran

Penilaian terhadap proses pembelajaran pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 64,50 dan berinterprestasi baik, siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 80,75 dan berinterprestasi sangat baik, meningkat 16,25 dan siklus III dengan nilai rata-rata 90,50 dan berinterprestasi sangat baik, meningkat 9,75. Diketahui bahwa proses pembelajaran meningkat 26,00. Proses pembelajaran telah mencapai 81 dengan interprestasi sangat baik.

1. Perbaikan Sikap Siswa

Dari hasil penilaian sikap siswa bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan perubahan sikap siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Perubahan sikap siswa pada siklus I yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 67,68 dan interprestasi baik, siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 84,10 dan interprestasi sangat baik, meningkat 16,42 dan siklus III dengan nilai rata-rata sebesar 88,92, dan interprestasi sangat baik, meningkat 4,82. Diketahui bahwa perubahan sikap siswa telah mencapai 81 dengan interprestasi sangat baik.

1. Perbaikan Keterampilan Siswa

Hasil penilaian keterampilan siswa menunjukkan bahwa media animasi dapat meningkatkan perubhan keterampilan siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Perubhan keterampilan siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 68,63 dan interprestasi baik, pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 83,86 dan interprestasi sangat baik, meningkat 15,23 dan pada siklus III dengan nilai rata-rata sebesar 89,28 dengan interprestasi sangat baik, meningkat 5,42. Diketahui bahwa perubahan keterampilan siswa telah mencapai 81 dengan interprestasi sangat baik.

1. Penerapan media animasi pada mata pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Bojongkopi Kecamatan Bojonggenteng Kabupaten Sukabumi, Semester II, tahun pelajaran 2017/2018

Simpulan ini berdasarkan pada data hasil penelitian mengenai ketuntasan hasil belajar siswa dan rata-rata hasil belajar siswa yaitu:

1. Ketuntasan Hasil Belajar

Penelitian hasil ketuntasan belajar siswa menunjukkan peningkatan, ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 53,57% dengan interprestasi belum tuntas, pad siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 69,64% dengan interprestasi belum tuntas, meningkat 16,07 pada siklus III dengan nilai rata-rata sebesar 87,50% dengan interprestasi tuntas, meningkat 17,86. Dapat diketahui bahwa hasil ketuntasan telah mencapai 85% dengan interprestasi baik.

1. Rata-rata Hasil Belajar Siswa

Nilai rata-rata hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 64,28 dan interprestasi belum tuntas, siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 69,80 dan interprestasi belum tuntas, meningkat 5,52, pada siklus III dengan nilai rata-rata sebesar 76,64 dengan interprestasi tuntas, meningkat 6,84. Dapat diketahui bahwa hasil ketuntasan minimal 70 dengan interprestasi tuntas, maka penelitian selesai dilaksanakan sampai siklus III karena penelitian sudah berhasil.

1. **Saran**

Hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti mencoba memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan media animasi guru dapat menggunakan referensi ini untuk pembelajaran di kelas V khusunya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia, telah terbukti bahwa media animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mudah dipahami oleh siswa. Bagi guru hendaknya pada saat pembelajaran berlangsung sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa dan mengandung unsur yang menyenangkan serta membuat guru menjadi lebih kreatif.

1. Bagi siswa

Siswa Sekolah Dasar Bojongkopi pada saat pembelajaran berlangsung siswa dapat lebih aktif, berani untuk menanyakan hal yang belum ia pahami, lebih cepat tanggap dalam memahami materi yang disampaikan dan siswa lebih bersemangat lagi untuk mengikuti mata pelajaran dengan media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.

1. Bagi kepala sekoah
2. Memperbaiki fasilitas sekolah dan menambah sarana dan prasarana seperti melengkapi media pembelajaran dan alat pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan membuat siswa nyaman dalam mengikuti pembelajaran yang lebih efektif.
3. Membimbing guru-guru untuk mengikuti pelatihan tentang media pembelajaran agar membuat guru di sekolah menjadi guru yang kompeten.
4. Bagi peneliti lain.

Berdasarkan penelitian di Sekolah Dasar Bojongkopi peneliti lain hendaknya lebih mendalami media pembelajaran agar mampu mengembangkannya menjadi lebih kompleks namun mudah untuk dipahami siswa.