**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Penelitian Korelasional ini dilaksanakan di kelas III Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Sandi Budiana, M.Pd.

NIK 1.100602546

Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 10410012510

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 10410012510

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.

NIP. 195601081986011001

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  |  |

**BUKTI PENGESAHAN**

**TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS**

Nama : Ilkham Jaka Perdana

NPM : 037114317

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Penguji | Tanda Tangan |
| 1. | Dr. Sumardi, M.Pd. |  |
| 2. | Elly Sukmanasa, M.Pd. |  |
| 3. | Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd. |  |

|  |
| --- |
| Ketua Program Studi  Pendidikan Guru Sekolah Dasar  Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, |
| Elly Sukmanasa, M.Pd  NIK. 104100122510 |

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Bogor, Juni 2018  Yang membuat pernyataan,  Ilkham Jaka Perdana  NPM 037114317 |

**ABSTRAK**

Ilkham Jaka Perdana 037114317 Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel Disiplin Belajar dan variabel Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Soal Tes . Uji validitas Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan Disiplin Belajar menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Bogor berjumlah 124 siswa. Sampel yang diambil 55 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan presisi sebesar 5%. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors.* Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukan terdapat hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan, ditunjukan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (rxy) sebesar 0,9652. Ini menunjukkan adanya pengaruh pengelolaan kelas terhadap efektivitas pembelajaran, sedangkan koefisien determinasi (r2) sebesar 0,9316 atau sebesar 93,16%. Hal ini berarti nilai konstribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar PKn sebesar 93,16%, melalui persamaan regresi Ŷ = -19,5 + 1,191x. Sisanya sebanyak 6,84% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan

**ABSTRACT**

Ilkham Jaka Perdana 037114317 Parental Discipline of Learning with Learning Outcomes in Civic Education Lessons. A paper of Primary of School Teacher Education Faculty of teacher training and educational sciences of the University of Pakuan, 2018. The purpose of this research is to know the relation of parental Discipline of Learning with Learning Outcomes in Civic Education Lessons. This research data obtained using questionnaire five to scale variables learning outcomes in civic education lessons and parental discipline learning to variables. Test the validity of the discipline the student learning and attention parents using the correlation Coefficient formula Product reliability and for the Moment the Person is calculated using the formula Cronbach Alpha. The population in this study are classes III Primary School of State Cimandala 03 Subdistrict Sukaraja district Bogor totaled 124 students. Samples taken 52 students, obtained using the formula Taro Yamane. Testing analysis of the prerequisites in the form of normality test Liliefors. After a test of normality then conducted tests of its homogeneity with the Fisher test to indicate population are homogenous. The instruments that are already valid and reliability is used to collect the data that result showed there is a relationship between the perception of students over teachers ' creativity with an interest in student learning. Correlation and regression analysis technique of simple model results in a relationship that is expressed in the form of a regression equation is that Ŷ = -19,5 + 1,191 x, and contribution is based on the research results of 93,16 %. Based on the results above, it can be inferred, there is a positive relationship between parental discipline learning with learning outcomes in civic education lessons learning in students of class III Primary School of State Cimandala 03 Semester 2nd year lesson 2017/2018.

*Keywords: Discipline Learning, Learning Outcomes, Civic Education Lessons*

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil’alamin, puji syukur penulis panjatkan atas berkat, rahmat dan karunia Allah SWT. Sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi dengan penelitian kuantitatif yang berjudul : Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas III Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor.

Penelitian skripsi ini dengan pendekatan penelitian deskriptif yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor, judul : “Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan” dapat selesai.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat mengikuti ujian Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pakuan Bogor.
2. Drs. Deddy Sofyan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.
3. Elly Sukmanasa, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor dan selaku pembimbing II (dua) yang selalu memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis.
4. Sandi Budiana, M.Pd., selaku pembimbing I (satu) yang selalu memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan keterampilan mengajar kepada penulis.
6. Nunung Nurbiyanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Cimandala 03 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru-guru SDN Cimandala 03 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian, khususnya guru kelas III.
8. Siswa dan siswi kelas III SDN Cimandala 03, yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Daryatno dan Ibu Suyati yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan moril maupun materil, dan do’a restu yang sangat tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, semangat dan doa’anya kepada penulis agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini..
11. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam memberi masukan serta semangat kepada penulis diantaranya Muhammad Adnan Firdaus, Ahmad Syarif, Lukman Aziz, Ika Fitria, Sheni Yustiani, Lindasari, Kana Marliana, Nita Ahdi Yanti, Dini Nuraeni, Dita Ayu Lestari, Cagur Adventure dan Mira Nurullita.
12. Teman-teman KKN Desa Gunung Bunder 1 2017 dan Teman-teman PPL SDN Kebon Pedes 5 Kota Bogor 2018 yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.
13. Teman-teman Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014, khususnya kelas F.
14. Anggota Resimen Mahasiswa Kompi C Universitas Pakuan yang telah memberi semangat kepada penulis.
15. Segenap pihak-pihak yang senantiasa berbagi dengan penulis dalam segala hal yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu besar harapan saya agar Bapak/Ibu dosen dan pembimbing serta rekan-rekan berkenan memberikan kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bogor, Juni 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN i**

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii**

**LEMBAR PERNYATAAN iii**

**ABSTRAK** iv

**KATA PENGANTAR** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Pembatasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah 5
5. Kegunaan Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN**

**HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Kajian Teoretik 7
2. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan 7
3. Disiplin Belajar 32
4. Penelitian yang Relevan 53
5. Kerangka Berpikir 56
6. Hipotesis Penelitian 57

**BAB III METODOLODI PENELITIAN**

1. Tujuan Penelitian 58
2. Tempat dan Waktu Penelitian 58
3. Metode Penelitian 59
4. Konstelasi Masalah Penelitian 59
5. Populasi dan Sampel 60
6. Populasi Penelitian 60
7. Sampel Penelitian...................................................... 61
8. Teknik Pengumpulan Data 62
9. Instrumen Penelitian 63
10. Variabel Perhatian Orangtua (X)............................ 63
11. Variabel Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Y) 67
12. Teknik Analisis Data 73
13. Hipotesis Statistik 77
14. Jadwal Kegiatan Penelitian 78

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 80
2. Deskripsi Data Statistik Hasil Penelitian 80
3. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar PKn (Y) 81
4. Deskripsi Data Disiplin Belajar (X) 82
5. Pengujian Prasyarat Analisis 84
6. Pengujian Hipotesis 86
7. Pembahasan Hasil Penelitian 92
8. Keterbatasan Penelitian 96

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

1. Simpulan 98
2. Implikasi 98
3. Saran 99

**DAFTAR PUSTAKA** 101

**LAMPIRAN** 104

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 199

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 201

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas III 61

Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian 62

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar (X) Sebelum Uji Coba 64

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar (X) Setelah Uji Coba 65

Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Reliabilitas Disiplin Belajar (X) 67

Tabel 3.6 Indeks (Konverensi Nilai) Koefisien Reliabilitas 67

Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar PKn (Y) Sebelum Uji Coba 68

Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar PKn (Y) Setelah Uji Coba 69

Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar PKn (Y) 71

Tabel 3.10 Indeks (Konverensi Nilai) Koefisien Reliabilitas Hasil Belajar PKn (Y) 72

Tabel 3.11 Indeks Kriteria Tingkat Kesukaran Hasil Belajar PKn 72

Tabel 3,12 Interpretasi Nilai Daya Pembeda Hasil Belajar PKn 73

Tabel 3.13 Koefisien Korelasi *Product Moment (rxy)* 76

Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian 78

Tabel 4.1 Data Statistik Hasil Penelitian 80

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PKn (Y) .81

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar (X). .83

Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Variabel X dan Y . 84

Tabel 4.5 Rangkuman Uji Homogenitas Varians 85

Tabel 4.6 Rangkuman Persamaan Regresi 86

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan ANAVA Variabel Y dan X . 88

Tabel 4.8 Rangkuman Uji Linieritas Variabel X dan Y 88

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Signifikasi Korelasi Variabel Disiplin Belajar (X) dengan Hasil Belajar PKn (Y) 90

Tabel 4.8 Interprestasi r 91

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Konstelasi Masalah Penelitian 60

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Data Hasil Belajar PKn (Y) 82

Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Niilai Data Disiplin Belajar (X) 83

Gambar 4.3 Diagram Pencar Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn 87

Gambar 4.4 Kurva Penolakan dan Penerimaan H0 90

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan dari Lembaga (FKIP) 104

Lampiran 2 Surat Izin Prapenelitian dari Lembaga (FKIP) 105

Lampiran 3 Surat Izin Uji Instrumen dari Lembaga (FKIP) 106

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Lembaga (FKIP) 107

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen dari Sekolah 108

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Penelitian dari Sekolah 109

Lampiran 7 Format Prapenelitian/Lembar Observasi 2017 110

Lampiran 8 Angket Disiplin Belajar (X) (Sebelum Uji Coba) 114

Lampiran 9 Angket Disiplin Belajar (X) yang diisi Siswa 117

Lampiran 10 Tabulasi Validitas Disiplin Belajar (X) 121

Lampiran 11 Tabulasi Reliabilitas Disiplin Belajar (X) 122

Lampiran 12 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Disiplin Belajar 123

Lampiran 13 Instrumen Uji Coba Hasil Belajar PKn (Y) (Sebelum Uji Coba) 129

Lampiran 14 Instrumen Uji Coba Hasil Belajar PKn (Y) yang diisi Siswa 137

Lampiran 15 Tabulasi Validitas Hasil Belajar PKn (Y) 143

Lampiran 16 Tabulasi Reliabilitas Hasil Belajar PKn (Y) 144

Lampiran 17 Tabulasi Tingkat Kesukaran Hasil Belajar PKn (Y) 145

Lampiran 18 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Hasil Belajar PKn (Y) 146

Lampiran 19 Angket Penelitian Disiplin Belajar (X) 153

Lampiran 20 Angket Penelitian Hasil Belajar PKn (Y) 156

Lampiran 21 Angket Penelitian Disiplin Belajar (X) yang diisi Siswa 162

Lampiran 22 Angket Penelitian Hasil Belajar PKn (Y) yang diisi Siswa 165

Lampiran 23 Tabulasi Penelitian Disiplin Belajar (X) 169

Lampiran 24 Tabulasi Penelitian Hasil Belajar PKn (Y) 170

Lampiran 25 Perhitungan Statistik 171

Lampiran 26 Disitribusi Frekuensi Disiplin Belajar (X) 172

Lampiran 27 Disitribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn (Y) 176

Lampiran 28 Rangkuman Data Disiplin Belajar (X) dengan Hasil Belajar PKn 180

Lampiran 29 Koefisien Korelasi 182

Lampiran 30 Uji Normalitas 185

Lampiran 31 Uji Homogenitas 188

Lampiran 32 Menguji Keberartian Regresi Linieritas 190

Lampiran 33 Derajat Koefisien Determinasi 195

Lampiran 34 Tabel Statistik 0,05 197

Lampiran 35 Tabel Satistik 0,01 198