

ABSTRAK

Hendrika Yuman Jaya. 037112159. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2018. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan temuan pada peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa. Subyek penelitian ini adalah guru kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan karakter siswa secara berkelanjutan sehingga dapat memperoleh hasil yang memuaskan sesuai harapan guru tersebut. Penggunaan metode pemberian reward dalam bentuk bintang di pohon apel yang siswa buat sendiri membuahakan hasil dari pembentukan karakter dalam mengikuti peraturan di kelas. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa tidak terlepas bagaimana cara/metode guru menjadi sosok seorang guru yang baik yang mampu membimbing dan membentuk karakter siswa-siswanya.

Kata kunci: Peran Guru, Motivasi, dan Karakter Siswa

ABSTRACT

HendrikaYuman Jaya. 037112159. Teacher's Role as Motivator in Shaping Student Character. Thesis Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education University of Bogor 2018. This research is a case study research with qualitative approach. The data collection and recording procedure is carried out through observation, interview, and documentation. Data collection techniques are done by data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions). Researchers use the test of credibility, transferability, dependability, and confirmability to obtain the validity of data. The purpose of this study is to describe the findings on the role of teachers as a motivator in shaping the character of students. The subject of this research is the teacher of class V in Sukmajaya State Elementary School. Implementation of this research was conducted in the odd semester of the 2017/2018 academic year. The results of the study showed that teachers used methods that fit the needs of the character of students in a sustainable manner so as to obtain satisfactory results according to the teacher's expectations. The use of reward methods in the form of stars in the apple tree that the students themselves create results from the formation of characters in following the rules in the classroom. Based on the results of the above research can be concluded that the role of teachers in shaping the character of students is not terlepas how the way/method of teachers to be a good teacher who can guide and shape the characters of students.

Keywords: Teacher Role, Motivation, and Student Character