

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan temuan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membentuk karakter siswa tidak terlepas bagaimana cara guru menjadi sosok seorang guru yang baik yang mampu membentuk karakter siswa-siswanya.
2. Guru menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan karakter siswa secara berkelanjutan sehingga dapat memperoleh hasil yang memuaskan sesuai harapan guru tersebut. Penggunaan metode pemberian reward dalam bentuk bintang di pohon apel yang siswa buat sendiri membuahakan hasil dari pembentukan karakter dalam mengikuti peraturan di kelas.
3. Guru sudah baik dalam mempersiapkan segala hal yang di butuhkan dalam proses pembentukan karakter, di antaranya : mempersiapkan diri dalam kegiatan di sekolah, menggunakan sarana dan prasarana yang ada di sekolah dengan baik.
4. Faktor pendukungnya yaitu komunikasi yang terjalin baik antara guru dan siswa, dan seluruh warga di Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya. Faktor penghambatnya siswa harus diberitahu secara terus menerus agar pembentukan karakternya bisa berhasil. Siswa

yang bermasalah sudah mengalami perubahan karakternya, seperti sudah mulai membiasakan fokus selama berada di dalam kelas selama kegiatan di sekolah, mau memberanikan diri untuk tampil dalam aktifitas di dalam maupun di luar kelas, mampu bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan, sopan santun dalam berbicaranya pun sudah lebih baik.

B. Rekomendasi

Kajian penelitian tentang peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa ini semoga mampu membuka wawasan terhadap guru, kepala sekolah, siswa dan peneliti selanjutnya.

1. Guru

Untuk para guru dapat menambah wawasan untuk dapat lebih mengetahui dalam mengembangkan karakter siswa-siswanya.

2. Kepala sekolah

Dengan adanya penelitian ini, kepala sekolah dapat menambah wawasan untuk dalam membimbing dan memberikan masukan dan saran kepada seluruh warga sekolah agar dapat terciptanya karakter yang di harapkan.

3. Siswa

Siswa dapat memahami pentingnya karakter yang baik yang dibutuhkan di sekolah ataupun di luar sekolah, supaya menjadi dasar untuk menempuh kehidupan di masa depannya.

4. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyumbang wacana pada penelitian selanjutnya yang berkaitan dalam rangka pengungkapan kasus-kasus yang nyata dan spesifik dalam peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa dalam lingkup sekolah dasar.