**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VA, VB dan VC Di Sekolah Dasar Negeri Rawailat Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing II,

Ratih Purnamasari M. Pd

NIK. 1.1011047559

Pembimbing I,

Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd

NIP. 195402201987 031 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M. Pd

NIK. 1.0410012510

Dekan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd

NIP. 195601081986 011 001

**BUKTI PENGESAHAN**

**TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS**

**Pada hari : Rabu tanggal 6 Juni 2018**

Nama : Sri Mulyani

NPM : 037114067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Penguji** | **Tanda Tangan** |
| 1 | Dr. Saur Tampubolon, M.Pd. |  |
| 2 | Elly Sukmanasa, M.Pd. |  |
| 3 | Tustiyana Windiyani, M.Pd. |  |

Ketua Program Studi,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 10410012510

**PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau *plagiat* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juni 2018

Yang membuat pernyataan:

Dinar Aulia

**ABSTRAK**

Dinar Aulia. 037114153. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini dengan menggunakan pendekatan korelasional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner skala likert untuk variabel motivasi berprestasi dan menggunakan tes untuk variabel hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A, V-B dan V-C Sekolah Dasar Negeri Rawailat Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 114 siswa. Sampel yang diambil yaitu sebanyak 53 siswa, yang diperoleh dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan presisi sebesar 10%. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan uji voba validitas dan reliabilitas instrumen yang kemudian dilanjutkan dengan mensurvei sampel dengan instrumen yang valid dan reliabel. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (rxy) sebesar 0,41. Ini menunjukkan adanya hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika, sedangkan koefisien determinasi (r2) sebesar 0,1681 atau sebesar 16,81%. Hal ini berarti nilai kontribusi motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika sebesar 16,81%, melalui persamaan regresi Ŷ = 25,52 + 0,32X. Sisanya sebanyak 83,19% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika. Hal ini berarti, untuk meningkatkan hasil belajar matematika diperlukan motivasi berprestasi yang tinggi.

Kata kunci : Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Matematika

**ABSTRACT**

Dinar Aulia. 037114153. The Relationship of Achieving Motivation with Mathematics Learning Outcomes. Thesis Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Pakuan Bogor, 2018. This research using correlational approach. The purpose of this study to determine the relationship of achievement motivation with mathematics learning outcomes. The data of this research were obtained by using likert scale questionnaire for achievement motivation variable and using test for mathematics learning result variable. The population in this research are V-A, V-B and V-C students of Rawailat State Elementary School, Cileungsi Sub-district, Bogor Regency, Semester of Lesson 2017/2018 which is 114 students. Samples taken as many as 53 students, obtained by using the formula Taro Yamane with a precision of 10%. This quantitative research is done by voba validity test and instrument reliability which then continued by surveying the sample with valid and reliable instrument. Then, result of research indicate that there is correlation of achievement motivation with result of learning mathematics, shown by statistical analysis yielding correlation coefficient coefficient (rxy) equal to 0,41. This shows the relationship of achievement motivation with mathematics learning outcomes, whereas the coefficient of determination (r2) is 0.1681 or 16,81%. This means the value of the contribution of achievement motivation with the learning achievement of 16,81%, through regression equation Ŷ = 25,52 + 0,32X. The remaining 83,19% is determined by other factors. Based on the results of the above research, it can be concluded that there is a positive relationship between achievement motivation with mathematics learning outcomes. This means, to improve the results of learning mathematics required high achievement motivation.

Keyword: Achievement Motivation and Mathematics Learning Outcomes

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: “Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika”.Tidak lupa juga salawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan korelasional yang akan dilakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Rawailat Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2017/2018.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat mengikuti ujian Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.

Pada kesempatan ini, dengan penuh hormat saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pakuan.
2. Drs. Deddy Sofyan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pakuan.
3. Elly Sukmanasa, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing akademik kelas K.
4. Dr. Saur Tampubolon, M. Pd., selaku Pembimbing I dalam penyusunan penelitian skripsi.
5. Ratih Purnamasari, M. Pd., selaku Pembimbing II dalam penyusunan penelitian skripsi.
6. Budi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Rawailat, Kabupaten Bogor.
7. Guru kelas V dan seluruh dewan guru, staf TU, penjaga sekolah SDN Rawailat, selaku bagian yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
8. H. Daden Hermawan dan Nengsih, selaku orang tua saya, yang telah memberikan semangat serta dukungan materil maupun spriritual dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
9. Rizky Rinaldy, Puri Rahayu dan Ferra Handayani, dan Ahmad Faiz Nasrullah Nasir, yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya.
10. Sahabat-sahabat “Power Genk” yang telah menemani saya selama kuliah di Universitas Pakuan dan telah menjadi sahabat terbaik saya yang mendukung dalam suka maupun duka.
11. Teman seperjuangan Lia Octaviani, Putri Ristyaningsih, Nurbaeti Rohmah, Tiara Safitri, Lulu Ilsa Prawita yang telah membantu banyak dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas K yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.
13. Siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Rawailat Kabupaten Bogor yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan aktif dan baik.
14. Dan semua pihak yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian skripsi ini banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Bogor, Juni 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN i**

**LEMBAR PERNYATAAN ii**

**ABSTRAK iv**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah 1**
2. **Identifikasi Masalah 5**
3. **Pembatasan Masalah 6**
4. **Rumusan Masalah 7**
5. **Kegunaan Hasil Penelitian 7**

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

1. **Kajian Teoretik**
2. **Hasil Belajar 9**
3. **Motivasi Berprestasi 41**
4. **Hasil Penelitian Yang Relevan 58**
5. **Kerangka Berpikir 60**
6. **Hipotesis Penelitian 61**

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Tujuan Penelitian 62**
2. **Tempat dan Waktu Penelitian 62**
3. **Metode Penelitian 63**
4. **Konstelasi Masalah Penelitian 63**
5. **Populasi dan Sampel 64**
6. **Teknik Pengumpulan Data 67**
7. **Intrumen Penelitian 68**
8. **Teknik Analisis Data 82**
9. **Hipotesis Statistik 87**
10. **Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian 88**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian 91**
2. **Pengujian Prasyaratan Analisis 97**
3. **Pengujian Hipotesis Penelitian 99**
4. **Pembahasan Hasil Penelitian 104**
5. **Keterbatasan Peneliti 110**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

1. **Simpulan 113**
2. **Implikasi 114**
3. **Saran 115**

**DAFTAR PUSTAKA 117**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas V 65

Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian 66

Tabel 3.3 Pengambilan Skor Angket 67

Tabel 3.4 Pengambilan Skor Tes 68

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar

Matematika (Sebelum uji coba) 69

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar

Matematika (Setelah Uji Coba) 71

Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Hasil

Belajar Matematika 73

Tabel 3.8 Indeks Kriteria Reliabilitas 74

Tabel 3.9 Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas 74

Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran 75

Tabel 3.11 Rekapitulasi Perhitungan Tingkat Kesukaran 75

Tabel 3.12 Interpretasi nilai daya pembeda 76

Tabel 3.13 Rekapitulasi Perhitungan Daya Pembeda 76

Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Motivasi

Berprestasi (Sebelum Uji Coba) 78

Tabel 3.15 Kisi-kisi Instrumen Motivasi

Berprestasi (Setelah Uji Coba) 79

Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas

Instrumen Motivasi Berprestasi 80

Tabel 3.17 Indeks Kriteria Reliabilitas 82

Tabel 3.18 Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas 82

Tabel 3.19 Koefisien Korelasi *Product Moment* 86

Tabel 3.20 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian Hasil 88

Tabel 4.1 Data Statistik HasilPenelitian 91

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y 93

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data X 95

Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Variabel X dan Y 98

Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varians 99

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan ANAVA

Variabel (X) dengan (Y) 101

Tabel 4.7 Rangkuman Uji Linieritas

Variabel X dan Y 101

Tabel 4.8 Hasil Pengujian Keberartian Koefisien

Jalur Variabel (X) dengan (Y) 103

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Hubungan Motivasi Berprestasi

dengan Hasil Belajar 61

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian 64

Gambar 4.2 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi

Data Hasil Belajar Matematika 94

Gambar 4.3 Diagram Histogram Distribusi

Frekuensi Data Motivasi Berprestasi 97

Gambar 4.4 Diagram Pencar Hubungan Motivasi Berprestasi

(X) Dengan Hasil Belajar Matematika (Y) 100

Gambar 4.5 Kurva Penolakan dan Penerimaan H0 104

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan

dari lembaga (FKIP) 120

Lampiran 2 Surat Pengantar Melaksanakan Prapenelitian 121

Lampiran 3 Surat Pengantar Melaksanakan Uji Instrumen 122

Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian 123

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan

Uji Coba Instrumen 124

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan

Penelitian 125

Lampiran 7 Hasil Format Prapenelitian 126

Lampiran 8 Instrumen Variabel Hasil Belajar

Matematika (Sebelum Uji Coba) 133

Lampiran 9 Tabulasi Data Validitas Variabel

Hasil Belajar Matematika 140

Lampiran 10 Tabulasi Data Reliabilitas Variabel

Hasil Belajar Matematika 141

Lampiran 11 Tabulasi Data Tingkat Kesukaran Variabel

Hasil Belajar Matematika 142

Lampiran 12 Tabulasi Data Daya Pembeda Variabel

Hasil Belajar Matematika 143

Lampiran 13 Hasil Perhitungan Manual Variabel

Hasil Belajar Matematika 144

Lampiran 14 Rekapituasi Hasil Uji Coba Variabel

Hasil Belajar Matematika 150

Lampiran 15 Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi

(Sebelum Uji Coba) 152

Lampiran 16 Tabulasi Data Validitas Variabel

Motivasi Berprestasi 156

Lampiran 17 Tabulasi Data Reliabilitas Variabel

Motivasi Berprestasi 157

Lampiran 18 Rekapitulasi Validitas

Variabel Motivasi Berprestasi 158

Lampiran 19 Hasil Perhitungan Manual Variabel

Motivasi Berprestasi (Sebelum Uji Coba) 159

Lampiran 20 Rekapituasi Hasil Uji Coba Variabel

Motivasi Berprestasi 161

Lampiran 21 Instrumen Variabel Hasil Belajar

Matematika (Setelah Uji Coba) 163

Lampiran 22 Data Tabulasi Hasil Penelitian

Variabel Hasil Belajar Matematika 167

Lampiran 23 Perhitungan Deskriptif Data Statistik

Variabel Hasil Belajar Matematika 168

Lampiran 24 Instrumen Variabel Motivasi

Berprestasi (Setelah Uji Coba) 171

Lampiran 25 Data Tabulasi Hasil Penelitian

Variabel Motivasi Berprestasi 174

Lampiran 26 Perhitungan Deskriptif Data Statistik

Variabel Motivasi Berprestasi 175

Lampiran 27 Rangkuman Data Variabel Hasil

Belajar Matematika dan Motivasi Berprestasi 178

Lampiran 28 Perhitungan Normalitas dengan Uji *Liliefors* 180

Lampiran 29 Perhitungan Uji Homogenitas 182

Lampiran 30 Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana 184

Lampiran 31 Menguji Keberartian Regresi Linearitas

Harga-harga Yang Diperlukan untuk mencari JK 187

Lampiran 32 Perhitungan Koefisien Korelasi dan

Koefisien Determinasi 191

Lampiran 33 Daftar Hadir Siswa 194

Lampiran 34 Tabel L.5.1 Nilai-Nilai r Product Moment 197

Lampiran 35 Tabel Nilai Kritis L. Uji Liliefors 198

Lampiran 36 Tabel L.5.3 Nilai-Nilai Distribusi F 199

Lampiran 37 Hasil Jawaban Siswa

Variabel Hasil Belajar Matematika 201

Lampiran 38 Hasil Jawaban Siswa

Variabel Motivasi Berprestasi 202

Lampiran 39 Dokumentasi 203

Lampiran 40 Daftar Riwayat Hidup 204