**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat memperbaiki proses pembelajaran pada subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku di kelas IV SDN 01 Nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku pada subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku di kelas IV SDN 01 Nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 78.25 dengan kategori berkualitas terjadi peningkatan pada siklus 2 menjadi 83,5 dan pada pelaksanaan siklus III terjadi peningkatan yang sangat signifikan menjadi 90 termasuk dalam kategori A dengan interpretasi sangat berkualitas.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning*, dapat pula meningkatkan perubahan perilaku siswa yang Nampak meliputi Kerja sama, Rasa Ingin Tahu dan Bertanggung Jawab. Hal ini terbukti pada siklus I nilai rata-rata perilaku siswa yaitu 65 dengan kategori cukup baik, pada siklus 2 nilai perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 79.3 dan pada siklus III terjadi peningkatan yang sangat baik sebesar 86,16 melampaui indikator ketuntasan pada aspek sikap sebesar 81 dengan interpretasi sangat baik.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 67 pada siklus 2 terjadi peningkatan dengan rata-rata nilai 74,57 dan pada siklus III terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 79,07 Sedangkan untuk ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 35,89% dengan siswa yang mencapai KKM yaitu 14 siswa dari 39 siswa yang hadir, pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 64,10% dengan siswa yang mencapai KKM yaitu 25 siswa dari 39 siswa dan pada siklus III ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 92% siswa yang mencapai KKM yaitu 35 siswa. ini bahwa penelitian telah berhasil pada siklus III karena ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 75%.
4. **Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sehubungan dengan hasil pembelajaran subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku dengan model *problem based learning* dapat diterapkan di kelas IV SDN 01 Nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penyusunan rencana pembelajaran guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi ajar yang akan disampaikan oleh guru. Melalui model pembelajaran diharapkan guru mempersiapkan langkah-langkah pembelajaran yang matang dan menarik agar proses pembelajaran tidak berlangsung secara monoton dan pasif.

1. Bagi Siswa

Dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan siswa lebih termotivasi untuk belajar, meningkatkan kerjasama antar siswa, dan meningkatkan kreativitas siswa dalam berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran di kelas, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan rendah hati peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah untuk:

1. Mensosialisasikan penerapan model pembelajaran kepada guru-guru SDN 01 Nagrak agar terjadi proses saling tukar pikiran sebagai motivasi kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Mengikutsertakan guru-guru SDN 01 Nagrak untuk mengikuti *workshop* tentang penerapan model pembelajaran dikelas untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, harus memperhatikan perencanaan pembelajaran yang akan digunakan, karena model pembelajaran *problem based learning* membutuhkan perencanaan yang baik sehingga proses pembelajaran mencapai hasil yang maksimal. Bagi peneliti selanjutnya judul yang disarankan adalah penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada subtema kekayaan daerah tempat tinggalku.