**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dalam bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Strategi Rekonstruktif dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Pada prates kelas eksperimen diperoleh data bahwa siswa mempunyai tingkat kemampuan 48.37%, dengan nilai rata-rata 48.37%. Sedangkan, hasil postes yang diperoleh kelas eksperimen setelah menggunakan Strategi Rekonstruktif berada pada taraf **berhasil** atau berada pada tingkat kemampuan 76.59% dengan nilai rata-rata 76.59.
2. Keberhasilan dengan menggunakan Strategi Rekonstruktif di kelas eksperimen dibandingkan dengan tidak menggunakan Strategi Rekonstruktif di kelas kontrol. Terlihat perbedaannya antara hasil tes akhir menulis teks deskripsi di kedua kelas tersebut. Terbukti dari hasil perhitungan di dua kelas, diperoleh nilai harga $t\_{hitung}$ = 2.57 $t\_{0,95}$ = 1.67 dan $t\_{0,99}$= 2.39. Dengan demikian, $t\_{hitung}$ jauh lebih besar daripada $t\_{tabel}$ yaitu 1.67<2.57>2.39. Hal ini menunjukan bahwa penerapan Strategi Rekonstruktif dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Yayasan Pendidikan Nurul Iman.
3. Dari Hasil analisis angket siswa pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan Strategi Rekonstruktif .Ada beberapa kendala yang dihadapi siswa, yaitu : (1) kendala siswa dalam menuangkan ide atau gagsan, menunjukkan sebanyak 22 siswa atau 59.4%, (2) kendala siswa menggunakan tata bahasa yang baik sebanyak 21 siswa atau 56.7%.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Strategi Rekonstruktif dapat digunakan untuk menulis teks deskripsi dengan media ketika bekerja kelompok, dan mengerjakan tugas.
2. Penerapan Strategi Rekonstruktif harus diiringi dengan materi ajar yang menarik agar memotivasi siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang berupa tulisan agar memberikan iniformasi kepada orang lain.
3. Lebih dijelaskan dan diajarkan tentang cara menulis dengan menggunakan tata bahasa yang baik dan cara menuangkan ide ketika memulai menulis, agar tidak terjadi kendala