**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian perhitungan rekapitulasi data angket dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel persepsi kecerdasan interpersonal dengan variabel prestasi belajar siswa jelas VA dan VB Sekolah Dasar Kebon Kalapa 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2016/2017, yang artinya semakin kecerdasan interpersonal yang dimiliki peserta didik maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar, demikian sebaliknya semakin rendah kecerdasan interpersonal maka akan semakin rendah pula prestasi belajarnya.

Hubungan tersebut terlihat dari harga koefisisen r sebesar 0,921 yang berarti hubungan antara variabel sangat kuat. Adapun harga koefisen persamaan regresi Ŷ = 23,67 + 0,68X yang berarti setiap peningkatan satu unit kecerdasan interpersonal maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,68 unit. Konstribusi variabel komunikasi interpersonal dalam meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,85% atau sebanyak 85% dan sisanya 15% dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor lainnya.

1. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Kebon Kalapa 01 Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor di kelas VA dan VB. Hasil penelitian mengenai variabel persepsi kecerdasan interpersonal yang diduga memiliki hubungan dengan prestasi belajar, ternyata menunjukkan hubungan yang sangat signifikan, dimana variabel persepsi kecerdasan interpersonal memberikan konstribusi terhadap prestasi belajar sebesar 0.85% atau sebanyak 85%. Maka kesimpulan yang ditarik terrtu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian – penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut, maka implikasnya sebagai berikut:

1. Sekolah

Memberikan kemudahan bagi sekolah dalam hal meningkatkan prestasi belajar dalam setiap bidang akademik yang masih memiliki nilai rendah. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi bagi sekolah tentang pentingnya mengasah kecerdasan interpersonal atau kecerdasan sosial yang dimiliki peserta didik untuk dapat optimal dalam berinteraksi dalam lingkungan sekolah. Sehingga siswa dapat merasa nyaman dan senang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

1. Guru

Memberi masukan bagi guru tentang pentingnya usaha dalam mengasah kecerdasan interpersonal pada peserta didik hingga dapat menciptakan suasanya belajar yang aktif, kondusif, kreatif dan menyenangkan didalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga siswa semakin dekat dan nyaman berada dalam pembelajaran . Hal ini pun akan berdampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

1. Siswa

Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap siswa yang kurang memiliki kecenderungan kurang percaya diri dan sering menjauh dari pergaulan dengan teman-temannya. Hal tersebut memberikan dampak yang baik terhadap prestasi belajar, dengan adanya kecerdasan interpersonal yang tinggi, siswa dapat meraih prestasi belajar yang tinggi pula.

1. Orangtua

Orangtua adalah guru yang baik bagi siswa karena pada hakikatnya didalam keluargalah sosialisasi terjalin lebih banyak sehingga mempengaruhi cara bersosialisasi siswa, dengan hal ini orangtua dapat memberikan perhatian lebih terhadap prestasi belajar anak. Memberikan dorongan atau dapat mengasah kecerdasan interersonal anak secara lebih baik untuk meningkatkan giat belajar sehingga dapat meningkatkan pretasi belajar anak khususnya pada mata pelajaran PKn.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan pemetaan terhadap kecerdasan terutama kecerdasan interpersonal. Kiranya sekolah juga dapat melakukan suatu program untuk pengembangan diri sesuai kecerdasannya.

1. Bagi Guru

Guru agar dapat memberikan dukungan penuh terhadap siswa dalam upaya pengembangan diri untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran baik di sekolah maupun luar sekolah. Guru hendaknya melakukan konsultasi dengan pihak sekolah dan menginformasikan dengan orang tua murid mengenai perkembangan siswa di sekolah.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memiliki kemampuan bersosialisasi dengan baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Sadarnya kepentingan sosialisasi karena akan memperluas jaringan. Dengan memiliki kecerdasan interpersonal, siswa juga dapat memiliki kepercayaan diri, tidak minder dan tidak malu saat berbicara dengan orang baru.

1. Bagi Orangtua

Orang tua hendaknya selalu membantu perkembangan belajar pada anak, mengetahui pergaulan anak dengan baik. Karena peran orang tua di rumah sangat penting mengingat pada saat di rumah, anak cenderung lebih banyak waktu bersama dan memiliki waktu yang banyak dibandingkan waktu di luar rumah.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini hanya membatasi hubungan antara persepsi kecerdasan interpersonal dengan prestasi belajar. Hendaknta dapat juga dicari atau dilakukan penelitian yang lebih akurat dan mendalam tentang kecerdasan interpersonal dengan prestasi belajar yang bisa menjadi pertimbangan.