**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Demonstration. dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Parakan 01 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor semester ganjil Tahun ajaran 2017/2018.

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

Perbaikan proses pembelajaran yang diperoleh penilaian rata-rata dari kedua kolaborator pada siklus I memperoleh nilai 71,57 dengan interpretasi cukup baik, Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai 90,25% dengan interpretasi sangat baik atau pelaksanaan proses pembelajaran sudah meningkat dan melampaui indikator keberhasilan sebesar 75%.

1. Observasi Perubahan Sikap Siswa

Perubahan sikap siswa dengan menggunakan model pembelajaran Demonstrationdapat meningkatkan perubahan sikap siswa yang meliputi keaktifan, kerjasama, dan percaya diri. Pada siklus I nilai rata-rata sikap siswa yaitu 51,28 dengan interpretasi cukup, maka dilanjutkan pada siklus II dengan nilai rata-rata 90,34 dengan interpretasi sangat baik atau pelaksanaan proses pembelajaran sudah meningkat dan melampaui indikator keberhasilan sebesar 75%.

3. Observasi Perubahan Keterampilan Siswa

Perubahan keterampilan siswa yang meliputi keterampilan berkomunikasi sesame kelompok, keterampilan menyampaikan proses belajar dan keterampilan hasil diskusi juga mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan siswa yaitu 66.15 dengan interpretasi cukup, dilanjutkan pada siklus II memperoleh nilai 91.84 dengan interpretasi sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa observasi perubahan keterampilan siswa sudah meningkat dan melampaui indikator keberhasilan sebesar 75%.

4. Tes Hasil Belajar

Peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya mengalami perbaikan dengan adanya peningkatan nilai pada setiap siklusnya, hal ini terbukti pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 68 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 38.47%. Nilai tersebut belum mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85%. Kemudian, pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 88 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 90%, dan telah melampaui nilai KKM sebesar 75. Hal ini menunjukan bahwa penelitian telah berhasil pada siklus II, karena ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sudah meningkat dan melampaui indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 75%.

1. **SARAN**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
2. Peneliti mendapatkan hasil perbaikan pembelajaran pada tiap siklus dengan mengoptimalkan penerapan model pembelajaran Demonstrationspada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka peneliti merekomendasikan agar guru dapat menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan saat proses pembelajaran
3. Guru dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi serta menggunakan media saat menyampaikan materi pembelajaran guna untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar, dan agar siswa tidak merasa jenuh pada saat pembelajaran, serta agar siswa mampu dengan mudah dalam menyerap materi pembelajaran.
4. Guru harus lebih melibatkan siswa pada saat pembelajaran, agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
5. Bagi siswa

Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, maka sebaiknya siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung dengan menanamkan sikap percaya diri dalam bertanya dan mengemukakan pendapat, kerjasama dalam mengerjakan tugas-tugas kelompok, serta berkomukasi yang baik dengan teman kelompok maupun kelompok lainnya.

1. Bagi sekolah

Untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, hendaknya sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang bisa mendukung pelaksanaan proses pembelajaran agar lebih baik lagi dan sebaiknya guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan terus mengembangkan informasi, pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki dari berbagai sumber, hal ini bertujuan agar guru-guru di masa depan jauh lebih profesional dan kompeten dalam hal mengajar.

1. Bagi peneliti

Untuk peneliti hendaknya dapat melanjutkan dan lebih mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi. Sehingga dengan adanya penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang akan menggunakan model pembelajaran Demonstrations agar lebih baik dan sempurna.