**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, ditarik simpulan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pada subtema Manusia dan Lingnkungan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Karanggan Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti adanya berbagai peningkatan sebagai berikut:

1. Hasil Kualitas pelaksanaan pembelajaran pada siklus I mencapai rata-rata 75,5 dengan kategori baik, siklus II mencapai rata-rata 83 dengan kategori Sangat baik, dan siklus III mencapai rata-rata 88,75 dengan kategori sangat baik terjadi peningkatan pembelajaran di dalam kelas.
2. Aspek sikap hasil obesevasi aktivitas siswa pada siklus I yakni rata-rata 62,39 dengan kategori baik, siklus II dengan rata-rata 79,56 dengan kategori baik dan siklus III dengan rata-rata 91,49 dengan kategori sangat baik
3. Aspek Pengetahuan pada siklus I mencapai presentase 58,33%, siklus II mencapai presentase 795% dan siklus III meningkat dengan presentase 88,89%
4. Aspek Keterampilan pada siklus I diperoleh dengan rata-rata nilai 66,14 dengan predikat baik, siklus II diperoleh dengan rata-rata nilai 73,51 dengan predikat baik, dan siklus III rata-rata nilai 81,61 dengan predikat sangat baik.
5. Rata-rata perolehan hasil belajar pada siklus I, II, dan III masing-masing sebesar, 71, 76, 83. Adapun ketuntasan maksimal diperoleh padasiklus I, II, dan III masing-masing sebesar 58,33%, 75%, dan 86, 88%. Pada siklus III terlihat ketuntasan siswa melebihi standar yang telah ditetapkan oleh peneliti, yakni ketuntasan minimal sebesar 85% dari jumlah siswa.
6. **Saran**

 Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Guru

Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya menggunakan media dan model pembelajaran yang menarik dan bervariasi agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dapat menarik perhatian serta minat siswa, sehingga siswa termotivasi untuk lebih giat belajar. Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sebaiknya guru mengurangi metode ceramah dalam prosespembelajaran, akrena itu akan membuat siswa merasa jenuh Kemudian beri pendekatan yang baik untuk siswa agar siswa merasa nyaman saat belajar.

1. Siswa

Bagi siswa bagi penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada proses pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar agar siswa lebih bersemangat, llebih aktif dalam kelas serta dapat lebih mengembangkan kemampuannya pada saat proses pembelajaran.

1. Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, sekolah diharapkan melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang kinerja guru serta mengembangkan kemampuannya dalam proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran di dalam kelas tidak lagi menjadi pembelajaran yang membosankan. Dan guru diberi pelatihan agar dapat memanfaatkan teknologi dengan baik yang menunjang untuk proses kegiatan belajar mengajar.

1. Peneliti

Bagi peneliti lain yang akan menerapkan model pembelajaran *Discover Learning*, maka disarankan agar memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan dan keterbtasan pada penelitian ini agar kegiatan pembelajaran lebih kreatif, inovatif dan efektif sehingga siswa lebih mudah memahami materi pemebelajaran yang akhirnya meningkatkan kualaitas belajar dalam kelas.