**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

 Berdasarkan hasil pengolahan data hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat hubungan posistif kemandirian siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri Bedahan 01 kelas IV Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019.

 Hal ini ditunjukkan bedasarkan hasil dari perhitungan koefisiensi korelasi sebesar 0,95 yang berarti hubungan variabel kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika dapat dikategorikan kuat. Hal ini terbukti dengan adanya hubungan yang fungsional kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika melalui persamaan regresi Ŷ = 11.111 + 0,0266x artinya setiap peningkatan 1 unit kemandirian belajar akan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sebesar 0,0266 unit. Dengan hasil koefisien determinasi r2 = 0,90yang menunjukkan kontribusi variabel kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika sebesar 90% dan sisanya 10% dari variabel lain.

-

1. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Bedahan 01 Kecaman Cibinong Kabupaten Bogor pada kelas IVA, IVB, IVC. Hasil penelitian mengenai kemandirian belajar siswa sebagai variabel bebas (X) dan variabel hasil belajar mata pelajaran matematika sebagai variabel terikat (Y) yang keduanya memiliki hubungan signifikan, dimana kemandirian belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika sebesar 0,90 atau 90%. Maka kesimpulan yang ditarik, tentu memiliki implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya.

Terkait dengan penelitian ini mempunyai implikasi yang menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika dapat dilakukan dengan meningkatkan berbagai macam faktor yang mempengaruhinya, salah satunya dengan cara meningkatkan kemandirian belajar siswa pada siswa. Dimana kemandirian belajar siswa merupakan faktor yang dikaji dalam penelitian ini. Adapun implikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Meningkatkan hasil belajar melalui kemandirian belajar siswa juga dapat dilakukan dengan menciptakan atau mendorong siswa untuk dapat berusaha sendiri dalam mengatasi masalah belajarnya dengan dukungan dari guru dan orang tua.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat mengerjakan tugas dengan sendiri tanpa bantuan orang lain yang artinya siswa di minta untuk mandiri.
3. Kemandirian dalam hasil belajar berarti siswa mampu dalam mengerjakan kewajibannya sebagai seorang pelajar dengan sikap yang menunjukkan keyakinan pada proses pembelajaran dan pantang menyerah dalam menghadapi tugas yang sulit.
4. Meningkatkan kemandirian dalam hasil belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan inisiatif dalam belajar siswa dengan menanamkan rasa keyakinan akan mendapatkan hasil yang diinginkan dalam belajar.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswaberperan dalam meningkatnya hasil belajar mata pelajaran matematika.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

 Sebaiknya guru dalam setiap kegiatan belajar mengajar selalu berusaha menyediakan lingkungan belajar yang mendukung kegiatan belajar siswa, membiasakan siswa untuk selalu mandiri dalam mengerjakan tugas.

1. Bagi Siswa

 Siswa diharapkan dapat menjaga interaksi sosial dengan guru, orang tua dan teman-temannya, mempertahankan dan meningkatkan sikap empati mulai dari dalam dirinya sendiri, menunjukan rasa mandiri. Dengan mempertahankan hasrat dan keinginan untuk belajar, dorongan dan kebutuhan untuk belajar, dan harapan serta cita-cita atas usaha belajarnya untuk meraih hasil belajar yang baik.

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya dapat menyediakan fasilitas yang lebih menarik lagi sehingga dapat membuat motivasi siswa kembali muncul. Sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan lebih bersemangat.

1. Bagi Orangtua

 Orangtua perlu terus mengembangkan kemandirian pada anak dengan memberikan bimbingan dan pelatihan yang menekankan pada aspek kemandirian seperti mengerjakan segala sesuatu sendiri, bertanggung jawab atas yang ia kerjakan.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

 Penelitian ini hanya membatasi hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika. Sebaiknya peneliti selanjutnya mecari judul lain yang dapat di teliti karena masih banyak masalah yang perlu di teliti.