**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Interaksi Sosial dengan Disiplin Siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 4 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hal ini dapat ditunjukkan dari sesuai dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,84 yang berarti pengaruh dari Interaksi Sosial dengan Disiplin Siswa sangat tinggi. Hal ini juga dibuktikan melalui persamaan regresi Ŷ$= 44,2+0,78X$ dengan hasil koefisien determinasi r2 = 0,71 yang berarti Interaksi Sosial memberikan kontribusi sebesar 71% terhadap Disiplin siswa dan sisanya29% dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga, untuk meningkatkan Disiplin siswa haruslah memulai dengan membangun Interaksi Sosial yang baik.

1. **Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 4 Kota Bogor, maka simpulan yang ditarik tentunya mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Terkait dengan hal tersebut, maka implikasinya sebagai berikut:

1. Orang Tua

 Membantu orang tua dalam menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Interaksi Sosial yang mampu meningkatkan Disiplin siswa..

1. Guru

 Membantu guru dalam menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Interaksi Sosial yang mampu meningkatkan Disiplin siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik yang mampu membuat siswa berhasil dalam akademik maupun non akademiknya.

1. Siswa

 Siswa yang membangun Interaksi sosial yang baik akan merasa mampu dan oftimis dalam menghadapi permasalahan dalam akademis dan non akademis sehingga mampu mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan sungguh-sungguh untuk mencapai tujuannya, serta memiliki prilaku disiplin yang baik guna keteraturan hidupnya.

1. Sekolah

 Memberikan kemudahan bagi sekolah dalam mengembangkan program-program yang berkaitan dengan Interaksi Sosial untuk meningkatkan disiplin siswa.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Orang Tua

Orang Tua hendaknya memperhatikan dan memantau prilaku disiplin siswa dengan memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan motivasi dan contoh penerapan disiplin itu sendiri kepada siswa agar siswa lebih semangat dalam meningkatkan disiplin dirinyb dan dapat membiasakan diri hidup disiplin secara optimal.

1. Bagi guru

Guru hendaknya memperhatikan dan memantau prilaku disiplin siswa dengan memberikan bimbingan dan arahan serta pengajaran secara optimal. Guru juga harus memberikan motivasi dan contoh penerapan disiplin itu sendiri kepada siswa agar siswa lebih semangat dalam meningkatkan disiplin dirinya dan dapat membiasakan diri hidup disiplin secara optimal.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan semakin membangun Interaksi Sosial yang baik dengan sesamanya sehingga akan meningkatkan disiplin dalam hidupnya..

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memiliki kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan Interaksi sosial siswa yang positif seperti *trying motivation* untuk siswa setiap tiga bulan sekali. Menumbuhkan sikap peduli pada sesamanya dan saling memberikan motivasi antara satu dengan yang lainnya.

1. Bagi peneliti selanjutnya:

Penelitian ini hanya membatasi hubungan Interaksi Sosial dengan Disiplin siswa, maka dari itu untuk penelitian selanjutnya hendaknya mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi Disiplin siswa misalnya saja “Hubungan Pemberian Hukuman Dengan Disiplin Siswa” ataupun “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Siswa”. Selain itu juga dapat dijadikan referensi dalam jenis penelitian lain.