**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perbaikan proses pelaksanaan pembelajaran di kelas mengalami perbaikan-perbaikan, yaitu pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 74 dengan kategori cukup berkualitas. Sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai rata-rata 91 dengan kategori sangat berkualitas. Jadi penerapan model pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur.
2. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif jigsaw dapat memperbaiki sikap siswa yang tampak meliputi percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab. Siswa mengalami perbaikan pada siklus 1 yang memperoleh nilai rata-rata sikap siswa yaitu 68,48 dengan interpretasi cukup, dan pada siklus 2 nilai sikap siswa yaitu 88,86 dengan interpretasi baik.
3. Hasil penelitian tentang ketuntasan hasil belajar juga mengalami perbaikan-perbaikan pada siswa kelas VA Sekolah Dasar Negeri Ciheuleut 02 Kecamatan Bogor Timur pada siklus 1 ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 50%. Kemudian pada siklus 2 mencapai 85,29%. Dengan nilai rata-rata 76,35. Hal ini bermakna penelitian telah berhasil pada siklus 2 karena ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal telah meningkat dan mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85%.
4. **Saran**

Meskipun hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun tidak ada salahnya penulis menyampaikan sedikit saran untuk pembelajaran berikutnya, saran yang dapat penulis sampaikan yaitu:

1. Guru

Dalam pembelajaran sebaiknya guru selalu memberikan inovasi-inovasi baru seperti penggunaan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, juga dapat meningkakan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

1. Siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Jigsaw diharapkan siswa lebih bersemangat dan lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran.

1. Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah menyediakan fasilitas/sarana pendukung pembelajaran yang lebih lengkap. Sekolah hendaknya mengadakan pembinaan dan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dan profesionalitas.

1. Peneliti

Selanjutnya untuk penelitian yang serupa disarankan agar memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan dan keterbatasan pada peneliti ini serta melakukan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif agar siswa lebih mudah memahami pembelajaran.