**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, ditarik kesimpulan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* di Kelas IV Sekolah dasar Negeri Cikereteg 1 Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor Tahun pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian mengenai hasil belajar, perbaikan proses pembelajaran, dan perubahan perilaku siswa.

1. Perbaikan Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 73,00 dengan interprestasi baik. Proses pembelajaran siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 83,95 dengan interprestasi sangat baik.

1. Perubahan Perilaku Siswa

Nilai rata-rata perubahan aktivitas siswa pada siklus I yaitu sebesar 70,82 dengan interprestasi baik. Nilai rata-rata perubahan perilaku siswa pada siklus II yaitu sebesar 83,21 dengan interprestasi sangat baik.

1. Hasil Belajar

Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa pada kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cikereteg 1 Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor secara klasikal mencapai 71,42% dengan nilai rata-rata 72,98 dengan interprestasi baik, sehingga pada siklus II menjadi 85,72% dengan nilai rata-rata 79,87 dengan interprestasi sangat baik. Hal ini bermakna penelitian telah berhasil pada siklus II karena ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 85%.

Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan hal ini akan memicu semangat belajar dan motivasi belajar siswa, yang artinya bahwa meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas IV SDN Cikereteg 1 Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor Tahun pelajaran 2017/2018.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas IV khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* diharapkan siswa lebih bersemangat dan lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas dan lebih mengembangkan kemampuannya pada saat pembelajaran serta lebih berani menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.
3. Bagi Kepala Sekolah bisa berperan lebih dalam mengkondisikan para Guru sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
4. Bagi peneliti hendaknya dapat lebih mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi serta memberikan data yang relevan dan bermanfaat bagi semuanya. Sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan lebih baik lagi.