**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan. Bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model pembelajaran inkuiri dan model *problem based learning* pada siswa kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Ciawi 01 Kabupaten Bogor semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok eksperimen 1 sebesar 70,00, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 53,00. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen 1 sebesar 97,5%, sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 78,05%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung (4,296) > ttabel (1.99045).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model *problem based learning* dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok eksperimen 2 sebesar 60,00, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 53,00. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen 2 sebesar 95%, sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 78,05%. Serta hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa Ha ditolak dan Ha diterima karena thitung : 2,002) >ttabel (1.99045).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model pembelajaran inkuiri dan model *problem based learning*. Hal ini dilihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok eksperimen 1 sebesar 70,00, sedangkan kelompok eksperimen 2 mendapat nilai N-Gain sebesar 60,00. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh eksperimen 1 sebesar 97,5%, sedangkan pada kelompok kelas eksperimen 2 sebesar 95%. Serta hasil belajar pengujian hipotesis menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena : thitung (2.682) > ttabel (1.99085).
4. Dari ketiga model pembelajaran yang diterapkan paling efektif adalah model pembelajaran inkuiri.
5. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IVA, IVB, dan IVC di Sekolah Dasar Negeri Ciawi 01 Kabupaten Bogor, dimana ketiga kelas diberikan perlakuan model pembelajaran yang berbeda. Berikut adalah implikasi berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Memberikan alternatif model-model pembelajaran yang bervariasi yaitu model pembelajaran inkuiri yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan lebih efektif, dan pendidik juga lebih kreatif dalam cara mengajarnya.

1. Bagi Peserta Didik

Meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajaran lebih aktif, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif mengikuti pelajaran subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku melalui model pembelajaran inkuiri memberi dampak pada hasil belajar peserta didik meningkat.

1. Bagi Kepala Sekolah

Mendapatkan inovasi pembelajaran yang menarik dan kreatif untuk perbaikan Indahnya Keragaman Budaya Negeriku agar dapat mencapai KKM yang telah ditentukan dengan menerapkan model pembalajaran inkuiri.

1. Bagi Peneliti Lain

Memberikan pengetahuan dan gambaran mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku untuk meningkatkan hasil belajar dan menjadi referensi bagi peneliti lain agar dapat dikembangkan dengan penelitian yang lebih lanjut.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti telah lakukan, maka akan dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan menerapkan model pembelajaran inkuiri sesuai dengan tema, subtema, dan materi yang diajarkan sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam belajar dan hasil belajar peserta didik meningkat baik aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pendidik juga hendaknya menerapkan model pembelajaran inkuiri dengan manajemen kelas dan waktu yang baik sehingga akan berdampak positif pula terhadap hasil belajar.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta Didik diharapkan terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga memotivasi peserta didik belajar agar mencapai hasil yang maksimal.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan dan pengarahan kepada pendidik dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat, kreatif, dan inovatif sesuai dengan tema atau subtema dan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Hal tersebut penting dilakukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran serta memperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

1. Bagi peneliti Lain

Peneliti lain yang akan melakukan penelitian Eksperimen Quasi disarankan untuk memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan pada penelitian ini. Sehingga peneliti lain dapat melakukan penelitian dengan lebih baik pada penelitian selanjutnya. Melalui penelitian ini diharapkan peneliti mendapatkan pengetahuan mengenai model pembelajaran yang cocok Indahnya Keragaman Budaya Negeriku.