**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

 Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, ditarik simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Role Playing* dapat meningkatkan kemampuan bermain drama siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V A Sekolah Dasar Negeri 04 Cihideung Ilir semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

 Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

* + 1. Peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai sebesar 68,5, dan pada siklus II meningkat menjadi 87 termasuk dalam kategori A dengan interprestasi sangat berkualitas.
		2. Perubahan prilaku siswa yang Tampak meliputi kerjasama, percaya diri dan kerjasama juga mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata perilaku siswa yaitu 67 dan pada siklus II nilai perubahan perilaku siswa meningkat menjadi 85,5 dengan interprestasi sangat baik.
		3. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa kelas V A Sekolah Dasar Negeri 04 Cihideung Ilir secara klasikal mencapai 56% kemudian mengalami peningkatan sebanyak 33% pada siklus II menjadi 89%, ini bermakna penelitian telah berhasil pada siklus II karena ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 75%.
1. **Saran**

 Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Bagi Guru

 Selaras dengan hasil pembelajaran yang meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Role Playing* guru dapat menerapkan di kelas V khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. dalam menyusun rencana pembelajaran hendaknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi ajar yang akan di sampaikan. Melalui model pembelajaran diharapkan guru dapat melakukan persiapan yang matang, serta telah memahami lebih dalam materi yang akan diajarkan. Selanjutnya pembelajaran akan lebih menarik dengan berbagai macam model. Sehingga siswa di Sekolah Dasar Negeri 04 Cihideung Ilir tidak merasa jenuh dan lebih antusias mengikuti proses pembelajaran.

1. Saran Bagi Siswa

 Siswa Sekolah Dasar Negeri Cihideung Ilir untuk lebih berani dan tidak segan untuk bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami, aktif dalam proses pembelajaran, serta termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga tidak menganggap suatu mata pelajaran itu sulit untuk dipelajari.

1. Saran Bagi Kepala Sekolah

 Kepala sekolah dapat berperan lebih dalam mengkondisikan tenaga pendidik/guru sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Untuk mencapai hal tersebut peneliti mengaharapkan Bapak Kepala Sekolah untuk mengikut sertakan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 04 Cihideung Ilir ke dalam seminar-seminar, pelatihan, dan workshop serta kegiatan lainnya.

1. Saran Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian:

1. Pilihlah model yang sesuai dengan mata pelajaran yang akan diteliti
2. Gunakan model pembelajaran lainnya
3. Penggunaan media yang bervariasi dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
4. Pengkondisian/penguasaan kelas sangat diperlukan agar model dapat berjalan sesuai dengan yang direncanakan
5. Hendaknya dapat melanjutkan dan lebih mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi terhadap faktor-faktor penyebab terjadinya masalah yang diteliti.