**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE DRILL DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA**

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas VI

Sekolah Dasar Negeri Julang Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui:

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  Dr. Yuyun Elizabeth. P, M.Pd  NIK. 1.0013003610 | Pembimbing II,  Fitri Siti Sundari, M.Pd  NIK. 1.1012030604 |
| Mengetahui: | |
| Dekan,  Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  Universitas Pakuan  Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  NIP. 195601081986011001 | Ketua Program Studi,  Pendidikan Guru Sekolah Dasar  Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  Elly Sukmanasa, M.Pd  NIK. 1.0410012510 |

**BUKTI PENGESAHAN**

**TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS**

Pada hari Jum’at, tanggal 19 Oktober 2018

Nama : Elisa Risti Lestari

NPM : 037114040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Penguji | Tanda tangan |
| 1. | Drs. Wawan Sy. Anwar, M.Pd |  |
| 2. | Fitri Siti Sundari, M.Pd |  |
| 3. | Yuli Mulyawati, S.H, M.Pd |  |

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 1.0410012510

**PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Analisis Penggunaan Metode Drill Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan di Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau *plagiat* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,

Elisa Risti Lestari

**KATA PENGANTAR**

Salam sejahtera, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul: *Analisis Penggunaan Metode Drill Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa.*

Penelitian ini studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Julang Kota Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019. Dalam penelitian skripsi, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat mengikuti ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.

Dengan penuh hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya, peneliti ucapkan kepada:

1. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pakuan.
2. Drs. Deddy Sofyan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Elly Sukmanasa, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Yuyun Elizabeth. P, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, doa dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesikan dengan baik.
5. Fitri Siti Sundari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Santa, M.Pd selaku wali dosen kelas D yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Siti Nur Hamidah, M. Pd, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri Julang yang telah membantu dalam kelancaran melakukan penelitian.
8. Kokoy Rukoyoh S. Pd selaku wali kelas di Sekolah Dasar Negeri Julang yang telah membantu dalam kelancaran melakukan penelitian.
9. Meyvan, Ibu Novy, dan Ibu Nurhayati yang telah membantu dalam kelancaran melakukan penelitian.
10. Kedua orangtua tercinta dan tersayang Bapak Lukas Subadi dan Ibu Margareta Rita Susana yang selalu memberikan doa, nasihat, semangat serta dukungan moril maupun materil sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Seluruh sanak saudara tercinta dan tersayang yang selalu memberikan doa, nasihat dan dukungannya demi kelancaran skripsi.
12. Sahabat-sahabatku tersayang Asiam, Indri Oktapiani, Reni Kusmiati, Riska Wahyuni, Shintya Rosa, Tierza Stevanny, dan Yusi Haryani yang memberikan dukungan, semangat dan doa dalam kelancaran skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan FKIP PGSD angkatan 2014 yang terkhusus kelas D yang banyak memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi dan banyak pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini da pat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Bogor, Oktober 2018

Penulis

**ABSTRAK**

Elisa Risti Lestari. 037114040. Analisis Penggunaan Metode Drill Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. 2018. Penelitian ini dengan pendekatan penelitian kualitatif studi kasus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode drill dapat mengatasi kesulitan belajar membaca siswa dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar membaca siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI yang bernama Meyvan Bachtiar. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2018/2019 dan menggunakan data saat subjek berada dikelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode drill dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar membaca siswa dan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar membaca berasal dari faktor eksternal yaitu kurangnya perhatian orang tua.

Kata kunci: Metode Drill dan Kesulitan Belajar Membaca.

**ABSTRACT**

Elisa Risti Lestari. 037114040. Analysis of the Use of Drill Methods in Overcoming Students' Learning Difficulties. Essay of Elementary School Teacher Education and Education Teacher Education Study Program Pakuan University Bogor. 2018. This study uses a case study qualitative research approach. The purpose of this research is to find out whether the use of drill methods can overcome the difficulties of learning to read students and to find out the factors causing students' learning difficulties. The subject of this study was a class VI student named Meyvan Bachtiar. The implementation of this research was carried out in the 2018/2019 school year and use data when the subject is in class V. The results showed that the drill method could be used to overcome students' learning difficulties and the factors that cause learning difficulties to read come from external factors, namely the lack of attention of parents.

Keywords: Drill Method and Learning Difficulty Reading.

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI i**

**BUKTI PENGESAHAN ii**

**LEMBAR PERNYATAAN iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vii**

**ABSTRACT viii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN TEORITIK**

1. Kajian Konseptual Fokus Penelitian 8
2. Metode Drill 8
3. Kesulitan Belajar Membaca 17
4. Hasil Penelitian yang Relevan 28
5. Kerangka Berpikir 30

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian 32
2. Latar Penelitian 32
3. Metode dan Prosedur Penelitian 33
4. Data dan Sumber Data 34
5. Fokus Penelitian 35
6. Prosedur Pengumpulan Data 36
7. Analisis Data 47
8. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data 48

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum Tentang Fokus Penelitian 50
2. Hasil Penelitian 51
3. Temuan Penelitian 82
4. Pembahasan Hasil dan Temuan Penelitian 82

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

1. Simpulan 85
2. Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA 86**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Aspek/ Indikator Penelitian 36

Tabel 3.2 Pedoman Observasi 37

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa 39

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru 40

Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Orang Tua 43

Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Tante 44

Tabel 3.7 Rekapitulasi Pedoman 46

Tabel 4.1 Hasil Observasi 52

Tabel 4.2 Hasil Wawancara 57

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Fokus Penelitian dan Subfokus Penelitian 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing 92

Lampiran 2 Surat Izin Prapenelitian 93

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 94

Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian 95

Lampiran 5 Lembar Expert Adjusment 1 96

Lampiran 6 Lembar Expert Adjusment 2 97

Lampiran 7 Pedoman Observasi 98

Lampiran 8 Catatan Lapangan 99

Lampiran 9 Catatan Wawancara Siswa 1 114

Lampiran 10 Catatan Wawancara Guru 1 116

Lampiran 11 Catatan Wawancara Orang Tua 1 122

Lampiran 12 Catatan Wawancara Tante 1 126

Lampiran 13 Catatan Wawancara Siswa 2 128

Lampiran 14 Catatan Wawancara Guru 2 130

Lampiran 15 Catatan Wawancara Orang Tua 2 136

Lampiran 16 Catatan Wawancara Tante 2 139

Lampiran 17 Catatan Wawancara Siswa 3 142

Lampiran 18 Catatan Wawancara Guru 3 144

Lampiran 19 Catatan Wawancara Orang Tua 3 150

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian 153

Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup 155