**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian telah dilakukan ditarik kesimpulan bahwa penerapan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis penemuan untuk menngkatkan hasil belajar subtema lingkungan tempat tinggalku di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kukupu 3 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

 Simpulan di atas dapat disesuaikan dengan hasil penelitian berikut ini :

1. Peningkatan perbaikan proses pembelajaran yaitu pada siklus I diperoleh persentase hasil 76,25 dengan kategori baik, pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran sehingga diperoleh hasil penilaian proses pembelajaran yaitu persentase hasil 78,5 dengan kategori baik, dan pada siklus III dilakukan pemantapan proses pembelajaran diperoleh persentase hasil 81,5 dengan kategori sangat baik.
2. Peningkatan hasil belajar siswa aspek sikap pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,63 dengan kategori interprestase cukup, pada siklus II meningkat yaitu dengan nilai rata-rata 84,37 dengan kategori interprestasi baik dan siklus III meningkat yaitu dengan nilai rata-rata 90,62 dengan kategori interprestasi 56,25%, sedangkan pada siklus II mencapai persentase 81,25% dan pada siklus III mencapai persentase 90,62%.
3. **Saran**
4. Bagi guru

Proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan salah satu model pembelajaran agar pembelajaran tidak terasa monoton dan membuat siswa menjadi bosan, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus sebaiknya di susun sesuai dengan ketentuan yang seharusnya, guru harus berperan aktif saat pembelajaran tetapi sebagai fasilitator dan pembelajaran berpusat kepada siswa. Guru harus lebih memahami setiap tema dan subtema serta penilaian yang terdapat dalam kurikulum 2013 karena hal tersebut dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

1. Bagi Siswa

Dalam kurikulum 2013 dengan penggabungan mata pelajaran dalamsatu dan lainnya pembelajaran berpusat pada siswa. Pada saat proses pelaksanaan pembelajaran siswa disarankan untuk lebih aktif dan giat serta melibatkan dirinya dalam pelaksanaan pembelajaran.

1. Bagi kepala sekolah

Kurikulum 2013 memiliki proses dan pelaksanaan yang sangat rumit dalam segi pelaksanaan pembelajaran dan penilaian, kepala sekolah harus memiliki pembekalan yang diberikan kepada guru secara rutin dalam penilaian, dan pelaksanaan. Sehingga saat guru mengajar tidak terlihat monoton dan tidak terasa membosankan.

1. Peneliti Lain

Untuk peneliti lain yang menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan harus memperhatikan perencanaan pembelajaran yang akan digunakan agar dapat mencapai hasil yang maksimal serta disarankan agar lebih mudah dan jelas pada saat proses dan dapat mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dapat berjalan.