**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang terdapat pada bab IV, maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model *Discovery Learning* pada kelas IVB, IVC, dan IVE Sekolah Dasar Pertiwi Kota Bogor semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Simpulan di atas sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok eksperimen 1 sebesar 81,00, sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kontrol sebesar 50,08. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen 1 sebesar 94,12%, sedangkan ketuntasan hasil belajar kelompok kontrol sebesar 45,45%. Hasil pengujian hipotesis nol dua arah yang menunjukkan bahwa thitung (8,351968) lebih besar dari ttabel (1,99714) yang berarti H0 ditolak dan Ha diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model *Discovery Learning* dan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok eksperimen 2 sebesar 67,76, sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kontrol sebesar 50,08. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen 2 sebesar 88,57%, sedangkan ketuntasan hasil belajar kelompok kontrol sebesar 45,45%. Hasil pengujian hipotesis nol dua arah yang menunjukkan bahwa thitung (4,68085) lebih besar dari ttabel (1,99656) yang berarti H0 ditolak dan Ha diterima.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* dan model *Discovery Learning*. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok eksperimen 1 sebesar 81,00, sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok eksperimen 2 sebesar 67,76. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen 1 sebesar 94,12%, sedangkan ketuntasan hasil belajar kelompok eksperimen 2 sebesar 88,57%. Hasil pengujian hipotesis nol dua arah yang menunjukkan bahwa thitung (4,41816) lebih besar dari ttabel (1,99601) yang berarti H0 ditolak dan Ha diterima.
4. Model pembelajaran yang paling efektif dari ketiga model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif *Number Head Together*.
5. **Implikasi**

Penelitian dilaksanakan di kelas IVB, IVC, dan IVE di Sekolah Dasar Pertiwi Kota Bogor, dimana setiap kelasnya diberikan perlakuan dengan menggunakan model yang berbeda. Pada kelas IVB diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Number Head Together*, kelas IVC diberi perlakuan menggunakan model *Discovery Learning*, dan kelas IVE diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional. Berikut ini adalah implikasi berdasarkan hasil penelitian yang oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Memberikan alternatif model yaitu model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* yang dapat digunakan dalam pembelajaran subtema Lingkungan Tempat Tinggalku sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang baik dan menjadikan kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan.

1. Bagi Siswa

Menjadikan siswa menjadi lebih aktif, melatih rasa tanggung jawab, dan kerja sama antar sesama siswa. Menjadikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga siswa selalu ingin belajar.

1. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan inovasi pembelajaran untuk perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar pada subtema Lingkungan Tempat Tinggalku dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together*.

1. Bagi Peneliti Lain

Memberikan pengetahuan dan acuan mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* pada pembelajaran subtema Lingkungan Tempat Tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta menjadi acuan dan dapat dikembangkan dalam penelitian lain.

1. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* sesuai dengan karakteristik tema, subtema, dan materi yang akan diajarkan, sehingga kegiatan pembelajaran dan hasil belajar diperoleh dengan baik.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terlibat aktif dan bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran, sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat dengan tema, subtema, serta pembelajaran yang diajarkan dan model yang digunakan bervariasi.

1. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang akan melakukan penelitian Eksperimen Quasi diharapkan dapat memperbaiki dan menambahkan kekurangan-kekurangan pada penelitian ini. Sehingga peneliti lain dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi.