**ABSTRAK**

Devi Olivia Komala. 037114025. Perbedaan Hasil Belajar Materi Sifat-sifat Bunyi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Pembelajaran Demonstrasi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, 2018. Masalah dalam penelitian ini adalah Proses pembelajaran IPA yang telah dilaksanakan belum menerapkan model pembelajaran, siswa belum dibiasakan melakukan percobaan dengan alat maupun bahan, sehingga siswa belum memiliki pengalaman belajar secara langsung. Penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen quasi bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri (kelas eksperimen 1), model pembelajaran Demonstrasi (kelas eksperimen 2), dan model pembelajaran Konvensional (kelas kontrol). Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kedung Halang 1 Kota Bogor pada siswa kelas IV semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Bentuk instrumen yang digunakan pilihan ganda sebanyak 27 soal. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian yang diperoleh pada rata-rata *N-Gain* dari kelas eksperimen 1 dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri yaitu 82,09, kelas eksperimen 2 dengan penerapan model pembelajaran Demonstrasi yaitu 70,22, dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran Konvensional yaitu 57,81. Kemudian pengujian hipotesis pada kelompok model pembelajaran Inkuiri dan Demonstrasi menyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima karena thitung  (3,09162) > ttabel (1,99897). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar materi sifat-sifat bunyi melalui model pembelajaran Inkuiri dan model pembelajaran Demonstrasi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kedung Halang 1 Kota Bogor.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Pembelajaran Demonstrasi

**ABSTRACT**

Devi Olivia Komala. Differences in Learning Outcomes Materials Sound Properties Approach Inqury Learning Model and Demonstration Learning Model. Script Study Program Teachers Elementary School and Teacher Education Faculty of Pakuan University, 2018. The problem in this research is the learning process of science that has not yet applied the learning model, the students have not been experimented with the tools and materials, so students do not have experience learning directly. This research is quantitative quasi experiment aimed to know the difference of learning result through the application of Inquiry learning model (experimental class 1), Demonstration learning model (experimental class 2), and model Conventional learning (control class). This research was conducted at Kedung Halang State Primary School 1 Bogor City in fourth grade students even semester of academic year 2017/2018. The form of the instrument used multiple choice 27 questions. The analysis test that includes the normality test, homogeneity of variance, then tested hypothesis by using t test. The results of research obtained on the avarage *N-Gain* from experimental class 1 with the application of the Inquiry learning model is 82,09, experimental class 2 with application of Demonstration learning model is 70,22, and control class with application of Conventional learning model is 57,81. Then the hypothesis testing on group of Inquiry learning model and Demonstration stated that H0 isrejected and Ha accepeted because of tarithmetic (3,09162) > ttable (1,99897). Based on the results of research above, it can be concluded that there are differences in learning outcomes of material properties through Inquiry learning model and Demonstration learning model in fourth grade students of state Kedung Halang Primary School 1 Bogor City.

Keyword : Learning Outcomes, Model Inquiry Learning, and Model Demonstration Learning.