**KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabatnya. Berkat rahmat dan karunia-Nya serta kekuatan dan keyakinan peneliti dapat menyelasaikan skripsi yang berjudul Perbedaan Hasil Belajar Energi Dan Penggunaannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* Dan Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together.*

Studi ini dengan pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi pada siswa kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya materi energi dan penggunaannya di Sekolah Dasar Negeri Margajaya 02 Kota Bogor Tahun Ajaran 2017/2018.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat mengikuti ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dari diri peneliti. Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karena itu dengan penuh hormat, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Bibin Rumini, M.Pd; selaku Rektor Universitas Pakuan.
2. Drs. Deddy Sofyan, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidikan.
3. Elly Sukmanasa, M.Pd; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Sutanto, M.Si; selaku Dosen Pembimbing Akademik 1 (satu) yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti.
5. Irvan Permana, M.Pd; selaku Dosen Pembimbing Akademik 2 (dua) yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti.
6. Yudhie Suchyadie, S.Si, M.Pd; selaku Dosen Wali Kelas C yang senantiasa selalu memberi dukungan dan nasehat yang begitu berarti bagi peneliti.
7. Drs. U. Nurpinda. W, selaku Kepala Sekolah SDN Margajaya 02 Kota Bogor yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Siti Aisyah Sopian, S.Pd; selaku Guru Kelas IVA, yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Sunengsih, S.Pd. Sd; selaku Guru Kelas IVB, yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
10. Anisa Puspa Dewi, S.Pd; selaku Guru Kelas IVC, yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
11. Seluruh Guru dan Staff SDN Margajaya 02 Kota Bogor, yang peneliti banggakan dan telah membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
12. Siswa dan siswi SDN Margajaya 02 Kota Bogor, yang peneliti banggakan dan telah membantu untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
13. Kedua orang tua yang begitu saya cintai, Ibu Iyung Sutini dan Bapak Uyeh Sutisna yang telah memberikan cinta, kasih, sayang, perhatian, serta dukungan baik moril maupun materil serta doa restunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman PPL SDN Pondok Rumput yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014, khususnya kelas C.
16. Orang-orang yang senantiasa berbagi dengan peneliti dalam segala hal yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, dan segala kekurangan serta kelemahan dalam penyajian skripsi ini, peneliti mengharapkan semoga dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Atas bantuan, doa, dan amal kebaikan yang sangat berarti yang telah diberikan kepada peneliti, semoga mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga kita semua selalu ada dalam lindungan-Nya. Amin

 Bogor, Juni 2018

 Peneliti