**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat peningkatkan hasil belajar pada materi sumber daya alam padasiswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 2 Cicurug Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal tersebut terbukti dari data sebagai berikut:

1. Hasil penilaian kinerja guru pada siklus I memperoleh nilai 73,86 sedangkan pada siklus II memperoleh nilai 82. Hal tersebut membuktikan adanya peningkatan kualitas pembelajaran sebesar 7,64. Hasil observasi perubahan perilaku siswa pada siklus I sebesar 79 sedangkan siklus II memperoleh hasil 82. Dibuktikan dengan hasil aktivitas siswa meningkat sebesar 2,9.
2. Hasil penelitian tentang ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 51,72% dan siklus II sebesar 82,14%. Hal tersebut membuktikan adanya peningkatan hasil belajar sebesar 30,42%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 68,23 dan siklus II 81,88. Hal tersebut membuktikan adanya peningkatan sebesar 13,65%.

Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan hal ini akan memicu semangat belajar dan motivasi belajar siswa, yang artinya bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV A SDN 2 Cicurug Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Semester genap Tahun pelajaran 2016/2017.

1. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru untuk mengoptimalkan pembelajaran pada proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* karena sudah terbukti model ini dapat memberikan perubahan yang bermanfaat, berupa hasil belajar siswa.

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih memiliki rasa keberanian untuk bertanya dan aktif dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya mengadakan pelatihan tentang penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* di kelas agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan membuat siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

1. Bagi Peneliti Lain

Selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* disarankan untuk lebih kreatif dan berinovasi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.