

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Warungkiara pada Semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Simpulan diatas berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

Proses Pelaksanaan Pembelajaran siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 70 maka interpretasinya cukup. Kualitas pembelajaran siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 86 dengan interpretasi baik. Pada kualitas pembelajaran meningkat sebesar 16% telah mencapai KKM 75 dengan indikator keberhasilan 85%.

2. Perubahan Perilaku Siswa Yang Nampak

Nilai rata-rata perubahan perilaku siswa pada siklus I yaitu sebesar 69 dengan interpretasi cukup dan perlu diperbaiki. Nilai rata-rata perubahan perilaku siswa pada siklus II yaitu sebesar 85. Hal ini terlihat dari hasil observasi pada perilaku siswa yang nampak observer I memberikan penilaian terhadap kelompok 1 dengan nilai 87, kelompok 2 dengan nilai 85, kelompok 3 dengan nilai 85 dan kelompok 4 dengan nilai 83. Sedangkan observer II

membrikan nilai pada kelompok 1 dengan nilai 85, kelompok 2 dengan nilai 85, kelompok 3 dengan nilai 85 dan kelompok 4 dengan nilai 83. Pada perubahan perilaku siswa meningkat sebesar 16% telah telah mencapai nilai KKM 75 dengan indikator keberhasilan 85%.

3. Hasil Belajar

Pada siklus I nilai hasil ketuntasan belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 45% atau (13 siswa) dengan interpretasi cukup. Siswa yang belum tuntas berjumlah 16 siswa atau sebesar (45%) dengan nilai tertinggi yaitu 84 dan nilai terendah yaitu 39, rata-rata nilai yaitu 63.

Sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar mengalami peningkatan yaitu siswa yang tuntas sebesar 86% atau (25 siswa), dengan interpretasi baik dan siswa yang belum tuntas sebesar 14% atau (4 siswa) yaitu dari 29 siswa. Adapun nilai yang tertinggi yang diperoleh siswa adalah 83, dan nilai terendah adalah 49 dengan nilai rata-rata 75. Maka dapat dinyatakan bahwa pada siklus II hasil belajar mengalami peningkatan dengan interpretasi baik yang meningkat sebesar 41% telah mencapai nilai KKM 75 dengan indikator keberhasilan 85%.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 03 Warungkiara agar mempelajari hasil penelitian ini, sehingga terdorong untuk menerapkan model *Make A Match* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial karena terbukti telah berhasil.
2. Bagi siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Warungkiara untuk lebih aktif dalam pembelajaran khususnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial konsep-konsep menghafal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat siswa temukan sendiri atau dengan bimbingan guru kelas melalui model *Make A Match*.
3. Bagi Kepala Sekolah mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada guru-guru lain melalui rapat rutin atau KKG (kelompok kerja guru), agar terjadi proses saling tukar pikiran untuk motivasi kepada guru dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya di Sekolah Dasar Negeri 03 Warungkiara Kecamatan Warungkiara Kabupaten Sukabumi
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat melanjutkan dan lebih mengembangkan peneliti yang lebih luas lagi terhadap faktor-faktor penyebab terjadinya masalah yang diteliti.