


# LAMPIRAN

## Lampiran 1



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Bermutu dan Berkepribadian*  
Jalan Pakuan Kotak Pos 452, E-mail: fkip@unpak.ac.id, Telepon (0251) 8375608 Bogor

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
NOMOR: 398/SK/D/FKIP/XI/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : 1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa dalam menyusun skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.  
2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.  
3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa untuk menempuh ujian Sarjana.  
4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Merupakan Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.  
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.  
5. Keputusan Rektor Universitas Pakuan Nomor 67/KEP/REK/VIII/2015, tentang Pemberhentian Dekan Masa Bakti 2011-2015 dan Pengangkatan Dekan Masa Bakti 2015-2020 di Lingkungan Universitas Pakuan.

Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.

MEMUTUSKAN


Menetapkan  
Pertama : Mengangkat Saudara:  
1. Dr. Rais Hidayat, M.Pd.  
2. Fitri Siti Sundari, M.Pd.

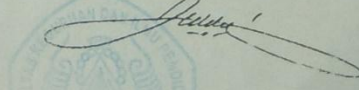
sebagai pembimbing dari :

Nama : Encep Ojat  
NPM : 037114184  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR

Kedua : Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak dan tanggung jawab serta kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Pakuan.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan selama 1 (satu) tahun, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di Bogor  
Pada tanggal 16 November 2017  
Dekan, 

  
Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP 19560108 198601 1 001

Tembusan:  
1. Rektor Universitas Pakuan  
2. Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Pakuan  
3. Kepala BAAK/BAI Universitas Pakuan  
4. Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Pakuan  
5. Kepala BAAK/BAI Universitas Pakuan

## Lampiran 2



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Bermutu dan Berkepribadian*

Jalan Pakuan Kotak Pos 452, E-mail: fkip@unpak.ac.id, Telepon (0251) 8375608 Bogor

---

Nomor : 2839/WADEK I/FKIP/VII/2018 21 Juli 2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Uji Instrumen

Yth. Kepala SDN Pelita Jaya  
di  
Kota Sukabumi

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Encep Ojat  
NPM : 037114184  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Semester : Akhir

mohon diberikan izin uji instrumen penelitian untuk menunjang kelancaran penelitian yang akan dilakukan oleh yang bersangkutan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan  
Bidang Akademik,



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIK-1.1101033404

## Lampiran 3



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Bermutu dan Berkepribadian*  
 Jalan Pakuan Kotak Pos 452, E-mail: fkip@unpak.ac.id, Telepon (0251) 8375608 Bogor

---

Nomor : 3049/WADEK I/FKIP/VIII/2018 01 Agustus 2018  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

;

Yth. Kepala SDN Pelita Jaya  
 di  
 Kota Sukabumi

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :


Nama : Encep Ojat  
 NPM : 037114184  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Semester : Akhir

untuk mengadakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun kegiatan penelitian yang akan dilakukan pada tanggal 04 Agustus 2018 mengenai: HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR.

Kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan izin penelitian kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan  
 Bidang Akademik,

  
 Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
 NIK. 1.1101033404

Bak  
 De



## Lampiran 4

	<p>PEMERINTAH KOTA SUKABUMI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT TK/SD KECAMATAN CIBEUREUM</p> <p><b>SD NEGERI PELITA JAYA</b> Akreditasi B (baik) Alamat : Jl. Parahita Nugraha No. Telp. (0266) 212147 Kota Sukabumi</p>											
<p><b>SURAT KETERANGAN</b> No: 421.2/016/SD/S.Ket/VIII/2018</p>												
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Erni Haryani, S.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: 196504101988032005</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala Sekolah</td> </tr> </table>			Nama	: Erni Haryani, S.Pd	NIP	: 196504101988032005	Jabatan	: Kepala Sekolah				
Nama	: Erni Haryani, S.Pd											
NIP	: 196504101988032005											
Jabatan	: Kepala Sekolah											
<p>Menerangkan Bahwa</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Encep Ozat</td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>: 037114184</td> </tr> <tr> <td>Perguruan Tinggi</td> <td>: Universitas Pakuan</td> </tr> <tr> <td>Fakultas / Jurusan</td> <td>: FKIP/ PGSD</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: KP. Korod RT 11/06 Kabupaten Bogor 16840</td> </tr> </table>			Nama	: Encep Ozat	NPM	: 037114184	Perguruan Tinggi	: Universitas Pakuan	Fakultas / Jurusan	: FKIP/ PGSD	Alamat	: KP. Korod RT 11/06 Kabupaten Bogor 16840
Nama	: Encep Ozat											
NPM	: 037114184											
Perguruan Tinggi	: Universitas Pakuan											
Fakultas / Jurusan	: FKIP/ PGSD											
Alamat	: KP. Korod RT 11/06 Kabupaten Bogor 16840											
<p>Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di SDN Pelita Jaya selama 1 hari pada tanggal 4 Agustus 2018.</p> <p>Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>												
<p>Sukabumi, 27 Agustus 2018</p> <p>Kepala Sekolah</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>ERNI HARYANI, S.Pd</b> 196504101988032005</p> </div>												

## Lampiran 5

### DATA PRAPENELITIAN/LEMBAR OBSERVASI 2017

(Penelitian Skripsi PGSD)

#### A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SDN Pelita Jaya
2. Nomor Statistik Sekolah : 1.010.261.04.101
3. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20221706
4. Tahun Pendirian Sekolah : 1975
5. Status Sekolah : Negeri
6. Status Akreditasi Sekolah : A
7. Alamat, fax, telepon/HP,  
serta email Sekolah : Jl.Parahita Nugraha, kota  
Sukabumi
8. Nama Guru Kelas ... : Cece Hidayatullah
9. Nama Calon Peneliti : Encep Ojat
10. N P M dan Semester : 037114170, 7-C
11. Semester dan tahun akademik : 7 dan 2014/ 2015
12. Tanggal Pelaksanaan Prapenelitian : 5 November 2017
13. Sasaran :
  - a. Prapenelitian di : SDN Pelita Jaya
  - b. Penelitian : SDN Pelita Jaya

#### B. Visi Sekolah

MENJADIKAN SISWA SD NEGERI PELITA JAYA 4 CERDAS,  
TERAMPIL DAN TAQWA

#### C. Kurikulum yang diterapkan tahun pelajaran 2017/2018

1. K T S P (Kela 1,2,3,4,5,6)
2. Kurikulum 2013 (-)

#### D. Data dan Informasi Yang Berkaitan dengan Penelitian

- 1.. Tabel 4.1 Data Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri / Swasta.....

Guru	S1		Sergu		Diklat/Workshop K-2013		Masa Kerja	
	Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum	< 10 thn	>10 thn
Laki-laki	6	2	6	2	8	-	8	-

Wanita	19	1	11	9	20	-	14	6
Jumlah	25	3	17	11	28	-	22	6

Jumlah Guru Tetap : 20 orang dan Guru Tidak Tetap : 8

## 2. Data Keadaan Siswa

Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5

sKelas	Laki-laki	Wanita	Subtotal
I	59	58	117
II	53	51	104
III	41	68	109
IV	61	41	102
V	20	21	41
VI	23	24	47

## 3. Data Keadaan Sarana Pendukung Pembelajaran

Tabel 1.3 Data Keadaan Sarana Pendukung Pembelajaran IPA

No	Komponen	Ada	Belum ada	Keterangan/Berfungsi
1	Ruang Kepala Sekolah	V		Berfungsi
2	Ruang Guru	V		Berfungsi
3	Ruang Kelas	V		Berfungsi
4	Ruang Mushola	V		Berfungsi
5	Ruang UKS	V		Berfungsi
6	Pos Satpam	V		Tidak ada
7	Plket Guru	V		Berfungsi
8	Ruang Bimbingan dan Konseling		X	Tidak ada
9	Kit Alat IPA (Cahaya dan sifat <sup>2</sup> nya)		X	Tidak ada
	a. Lilin		X	Tidak ada

	b. Karton		X	Tidak ada
	c. Kaca		X	Tidak ada
	d. Lampu senter		X	Tidak ada
	e. Globe		X	Tidak ada
	f. Alat peraga bagian mata		X	Tidak ada
	g. Lup		X	Tidak ada
	h. Mikroskop		X	Tidak ada
	i. Kamera foto		X	Tidak ada
	j. Teleskop		X	Tidak ada
	k. Periskop		X	Tidak ada
	l. Cermin datar		X	Tidak ada
10	Media Gambar	V		Berfungsi
11	Media Visual/Audio Visual	V		Berfungsi
12	Komputer	V		Tidak Berfungsi
13	Perpustakaan/Sumber belajar	V		Berfungsi
14	Literasi (gerakan literasi sekolah)	V		Berfungsi
15	Laboratorium IPA		X	Tidak ada
16	Laboratorium IPS		X	Tidak ada
17	Laboratorium Bahasa Inggris		X	Tidak ada
18	Laboratorium/Ruang Kesenian		X	Tidak ada
19	Ruang Prakarya		X	Tidak ada
20	Toilet	V		Berfungsi
21	Parkiran	V		Berfungsi
22	Kantin	V		Berfungsi
23	Lapangan Upacara	V		Berfungsi



Kolom ada (bila ada ceklis dengan tanda V, dan bila tidak ada ceklis dengan X, serta tambahkan sarana yang belum tercantum dalam tabel)

#### 4. Keadaan Lingkungan Belajar

##### a. Lingkungan internal sekolah

- 1) Terdapat pohon-pohon dan tanaman yang membuat udara sejuk nyaman belajar.
- 2) Terdapat kantin yang lokasinya strategis dan tertata rapih.
- 3) Terdapat tempat sampah yang tersebar banyak diwilayah sekolah.
- 4) Terdapat tempat cuci tangan.

##### b. Lingkungan eksternal sekolah

- 1) Lokasi sekolah berada di dalam perumahan.
- 2) Mudah terjangkau oleh kendaraan.

#### 5. Permasalahan yang berkaitan dengan judul penelitian

- 1) Disekolah tersebut terdapat lab komputer tetapi tidak dapat difungsikan dengan baik sehingga siswa tidak dapat mencari informasi mengenai materi yang akan dipelajari sehingga efektivitas belajar siswa rendah.
- 2) Guru biasanya memberikan tugas yang harus dicari menggunakan internet dan beberapa siswa masih dibantu orang tuanya untuk mengakses dan mencari informasinya.

Mengetahui

Bogor, 5 November 2017

Kepala Sekolah ....(Guru Kelas\*)

Observer,

Cece Hidayatullah

Encep Ojat

NIK 1446759660300023

NPM 037114184

**Lampiran:**

Jenis Penelitian : Kualitatif

Judul /Subjudul Penelitian

1. Judul/Subjudul Penelitian berbasis KTSP/Kurikulum 2013\* (sementara)

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar

Subjudul : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya Kota Sukabumi Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

2. Judul/Subjudul Penelitian KTSP/Kurikulum 2013 (finalisasi)

Finaliasi judul diisi setelah dilakukan analisis fakta/data hasil prapenelitian, sekaligus dilaporkan ke dosen BPKI untuk diteruskan ke Ka. Prodi PGSG guna diproses SK Pembimbing

Judul Penelitian : Hubungan Antara Pola asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar

Subjudul : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya Kota Sukabumi Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Boor, 5 November 2017

Dosen BPKI Kelas

.....

## Lampiran 6

### INSTRUMEN PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR

(Sebelum Uji Coba)

#### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Berikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Alternatif jawaban yaitu SI = selalu, Sr = sering, Kd = kadang-kadang P = pernah TP = tidak pernah

Petunjuk :

1. Berikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Alternatif jawaban yaitu SI = selalu, Sr = sering, Kd = kadang-kadang P = pernah TP = tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	P	TP
Mematuhi tata tertib sekolah						
1	Saya mengikuti upacara bendera					
2	Saya memakai seragam lengkap sesuai pelaturan sekolah					
3	Saya melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal yang ditentukan					
4	Saya berpakaian rapih					
5	Saya membuang sampah pada tempatnya					
6	Saya datang tepat waktu kesekolah					
7	Saya belajar sendiri ketika guru keluar kelas					
8	Saya malas untuk piket kelas					
9	Saya sengaja terlambat datang kesekolah					
10	Saya jajan dan nongkrong di warung ketika jam pelajaran					

11	Saya keluar kelas ketika guru keluar					
Mengerjakan tugas						
12	Saya mengerjakan tugas yang berikan guru tepat waktu					
13	Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu orang tua					
14	Saya mengerjakan tugas sendiri					
15	Saya ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok					
16	Saya semangat mengerjakan tugas					
17	Saya mengingatkan teman untuk mengerjakan tugas					
18	Saya memberitahukan teman cara mengerjakan tugas					
19	Saya malas berkelompok dalam mengerjakan tugas					
20	Saya lebih suka bermain dari pada mengerjakan tugas					
Mendengarkan guru saat proses pembelajaran						
21	Saya menyimak guru pada saat proses pembelajaran					
22	Saya aktif saat proses pembelajaran					
23	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
24	saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru					
25	Saya menanyakan materi yang saya tidak paham					
26	Saya tertidur ketika guru sedang menjelaskan					
27	Saya mengganggu teman saat proses pembelajaran					
28	Saya berteriak-teriak pada saat proses pembelajaran					
29	Saya bolak-balik ke kamar mandi					
30	Saya suka menggambar ketika guru menjelaskan					
Mengerjakan PR						
31	Saya mengerjakan PR di rumah					
32	Saya mengerjakan PR sendiri					
33	Saya mengerjakan PR tanpa menunda-nunda					
34	Saya senang ketika diberika PR					
35	Saya dibantu orang tua dalam mengerjakan PR					
Belajar di rumah						

36	Saya pulang sekolah langsung belajar					
37	Saya memiliki jadwal belajar yang tetap					
38	Saya lebih banyak belajar dari pada bermain					
39	Saya belajar tanpa diawasi orang tua					
40	Saya belajar diruangan terang dan nyaman					







## Lampiran 8

### Contoh Perhitungan Uji Validitas Butir Instrumen Variabel Disiplin belajar Siswa (Y)

#### Contoh No.1

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	123	25	15129	615
2	5	154	25	23716	770
3	5	129	25	16641	645
4	4	120	16	14400	480
5	4	130	16	16900	520
6	5	140	25	19600	700
7	5	134	25	17956	670
8	5	117	25	13689	585
9	5	140	25	19600	700
10	4	125	16	15625	500
11	5	126	25	15876	630
12	4	127	16	16129	508
13	5	152	25	23104	760
14	3	125	9	15625	375
15	5	127	25	16129	635
16	4	116	16	13456	464
17	5	113	25	12769	565
18	5	122	25	14884	610
20	4	115	16	13225	460
21	5	117	25	13689	585
22	5	124	25	15376	620
23	5	122	25	14884	610
24	4	99	16	9801	396
25	5	123	25	15129	615
26	5	140	25	19600	700
26	5	142	25	20164	710
27	5	150	25	22500	750
28	5	141	25	19881	705
29	5	143	25	20449	715
30	5	140	25	19600	700
Jumlah	141	3876	671	505526	18298

Keterangan: N = 30

$$\sum X = 141$$

$$\sum X^2 = 671$$

$$\sum Y = 3876$$

$$\sum Y^2 = 505526$$

$$\sum XY = 18298$$

Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *Pearson Product Moment*

( $r_{xy}$ ), dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya responden yang diuji

$\sum X$  = Jumlah skor item

$\sum X^2$  = Jumlah skor total item

$\sum Y$  = Jumlah skor individu

$\sum Y^2$  = Jumlah skor total individu

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Contoh Perhitungan Nomor 1:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{30.18298 - 141 (3876)}{30.671 - 141^2 \cdot (30.505526 - 3876^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{548940 - 546516}{20130 - 19881 \cdot (15165780 - 15023376)}$$

$$r_{xy} = \frac{2424}{(249) \cdot (142402)}$$

$$r_{xy} = \frac{2424}{35458596}$$

$$r_{xy} = \frac{2424}{595471208372}$$

$r_{xy} = 0,4070$  atau dibulatkan menjadi 0,41

Jadi butir pernyataan nomor 1 dinyatakan valid karena  $r_{xy} (0,41) > r_{\text{tabel}}$

(0,29).

## Contoh No.2

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	3	123	9	15129	369
2	4	154	16	23716	616
3	3	129	9	16641	387
4	2	120	4	14400	240
5	2	130	4	16900	260
6	1	140	1	19600	140
7	2	134	4	17956	268
8	3	117	9	13689	351
9	1	140	1	19600	140
10	2	125	4	15625	250
11	3	126	9	15876	378
12	3	127	9	16129	381
13	4	152	16	23104	608
14	3	125	9	15625	375
15	5	127	25	16129	635
16	3	116	9	13456	348
17	3	113	9	12769	339
18	4	122	16	14884	488
19	1	115	1	13225	115
20	2	117	4	13689	234
21	1	124	1	15376	124
22	3	122	9	14884	366
23	3	99	9	9801	297
24	5	123	25	15129	615
25	3	140	9	19600	420
26	3	142	9	20164	426
27	1	150	1	22500	150
28	1	141	1	19881	141
29	5	143	25	20449	715
30	1	140	1	19600	140
Jumlah	80	3876	258	505526	10316

Keterangan:  $N = 30$        $\sum X = 80$        $\sum X^2 = 258$

$\sum Y = 3876$        $\sum Y^2 = 505526$        $\sum XY = 10316$



Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *Pearson Product Moment*

( $r_{xy}$ ), dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya responden yang diuji

$\sum X$  = Jumlah skor item

$\sum X^2$  = Jumlah skor total item

$\sum Y$  = Jumlah skor individu

$\sum Y^2$  = Jumlah skor total individu

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Contoh Perhitungan Nomor 2 :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{30.10316 - 80 (3876)}{30.258 - 80^2 \cdot (30.505526 - 3876^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{309480 - 310080}{1340 \cdot (142404)}$$

$$r_{xy} = \frac{-600}{190821360}$$

$$r_{xy} = \frac{24942}{138181048082}$$

$r_{xy} = -0,0434$  atau dibulatkan menjadi  $-0,043$

Jadi butir pernyataan nomor 8 dinyatakan tidak valid karena  $r_{xy} (-0,043 <$

$r_{\text{tabel}} (0,29)$ .

## Contoh Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Instrumen Variabel Disiplin

### Belajar Siswa (Y)

Contoh Perhitungan no.8

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	5	87	25	7569
2	5	118	25	13924
3	5	91	25	8281
4	4	80	16	6400
5	4	97	16	9409
6	5	106	25	11236
7	5	97	25	9409
8	5	81	25	6561
9	5	107	25	11449
10	4	97	16	9409
11	5	96	25	9216
12	4	94	16	8836
13	5	107	25	11449
14	3	91	9	8281
15	5	86	25	7396
16	4	81	16	6561
17	5	77	25	5929
18	5	86	25	7396
19	4	79	16	6241
20	5	85	25	7225
21	5	88	25	7744

22	5	83	25	6889
23	4	66	16	4356
24	5	85	25	7225
25	5	110	25	12100
26	5	118	25	13924
27	5	127	25	16129
28	5	113	25	12769
29	5	116	25	13456
30	5	111	25	12321
Jumlah	141	2860	671	279090

Keterangan:

$$N = 30 \quad \sum X = 141 \quad \sum X^2 = 671$$

$$\sum Y = 2860 \quad \sum Y^2 = 279090$$

Varians Butir 1 :

$$S^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30 \cdot 671 - (141)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = \frac{249}{870} = 0,286 \text{ dibulatkan } 0,29$$

Varians Total :

$$St^2 = \frac{n \sum xt^2 - (\sum xt)^2}{n(n-1)}$$

$$St^2 = \frac{(30 \times 279090) - (2860)^2}{30(30-1)}$$

$$= \frac{8372700 - 8179600}{870} = \frac{193100}{870} = 221,954$$

Perhitungan Reliabilitas :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas

$k$  = Butir soal yang valid

$\sum Si^2$  = Jumlah varians butir

$S_t$  = Varians total

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right) \\ &= \frac{30}{30-1} \left( 1 - \frac{4296}{22195} \right) \\ &= (1,0344) \cdot (1 - 0,1935) \\ &= (1,0344) (0,8065) \\ &= 0,83 \end{aligned}$$

Rumus di atas dihasilkan  $r$  sebesar 0,83 dengan nilai tabel  $r$  *product moment* dengan  $df = n-1 = 30-1 = 29$ , signifikansi 5%, maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,29$  apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,83 > 0,29$  maka instrumen Karakter Siswa dinyatakan reliabel, dengan indeks kriteria sangat baik.

## Lampiran 9

### INSTRUMEN POLA ASUH ORANG TUA

(Sebelum Uji coba)

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Alternatif jawaban yaitu : SL = selalu, SR= sering , KD = kadang-kadang, P = pernah, TP = tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	P	TP
Orang tua memberikan kebebasan kepada anak						
1	Ibu membiarkan saya bangun siang					
2	Saya berangkat tanpa berpamitan kepada orang tua					
3	Orang tua saya sibuk bekerja					
4	Saya pulang sekolah tanpa dijemput					
5	Ketika pulang sekolah saya di rumah sendirian					
6	Orang tua saya berangkat bekerja pagi-pagi					
7	Saya dibuatkan bekal oleh ibu					
8	Ibu menjemput saya ketika pulang sekolah					
Kontrol terhadap anak bersifat kaku						
9	Saya dimarahi ketiak saya malas belajar					
10	Jika nilai saya jelek, ayah memarahi saya					
11	Saya dimarahi jika saya bangun siang hari					
12	Ibu saya menyuruh mencuci piring ketika selesai makan					
13	Ibu melarang saya jajan di luar					
14	Ketika saya malas belajar ayah dan ibu membiarkan saya					
15	Ketika saya bangun siang, ibu					



	membiarkannya					
Anak tidak diberikan kebebasan						
16	Saya dilarang bermain ketika pulang sekolah					
17	Saya dilarang mengikuti kegiatan pramuka di sekolah					
18	Saya dilalarng menonton TV dirumah					
19	Ketika libur saya disuruh untuk membersihkan rumah					
20	Saya dilarang mengikuti bimbel					
21	Saya belajar terus menerus di rumah					
22	Saya diperbolehkan bermain setelah saya pulang sekolah					
23	Saya diperbolehkan menonton TV kapanpun saya mau					
24	Ketika libur sekolah saya bermain seharian					
Adanya kerja sama antara orang tua dan anak						
25	Ayah dan ibu membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR					
26	Saya membantu ibu mencuci piring					
27	Ketika ibu sibuk, saya menggantikan ibu untuk menjaga adik					
28	Saya diberikan motivasi belajar oleh orang tua saya					
29	Ayah mengajari saya ketika pulang sekolah					
30	Orang tua saya membiarkan saya walaupun saya bertanya dalam mengerjakan PR					
31	Saya membiarkan piring bekas saya makan					
Orang tua memberikan bimbingan						
32	Ayah mengajak saya solat ketika waktunya					
33	Saya belajar dengan ayah dan ibu sebelum tidur					
34	Ayah mengajak saya bermain ketika hari libur					
35	Orang tua saya enggan mengajak saya bermain					
Orang tua meberikan hadiah dan hukuman						
36	Ayah memberikan hadiah saat saya mendapatkan juara kelas					
37	Ayah mengajak saya jalan-jalan saat liburan					

38	Ketika saya berbuat nakal ayah dan ibu menasehati saya					
39	Orang tua saya memukul saya saat saya melakukan kesalahan					
40	Jika nilai saya jelek uang jajan saya dikurangi					



Responden	Butir Pernyataan																														Y	Y2
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	17	18	19	22	24	26	27	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	4	3	4	4	2	5	3	4	3	2	3	4	2	3	4	1	3	3	2	4	2	5	4	4	4	4	3	5	2	4	100	10000
2	5	5	4	5	4	3	1	5	5	4	4	4	3	5	4	3	1	4	5	5	1	5	4	5	1	5	4	5	3	1	113	12769
3	5	3	4	2	4	1	1	1	2	5	3	5	5	1	2	2	1	1	1	1	5	2	1	4	5	5	4	1	5	1	83	6889
4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	1	4	3	4	4	4	5	4	5	1	5	4	4	5	3	4	123	15129
5	5	5	2	2	5	5	3	5	5	3	3	4	5	5	1	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	121	14641
6	5	5	3	3	3	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	2	3	5	5	5	3	4	3	1	5	1	5	5	3	5	117	13689
7	3	3	4	5	3	5	5	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	5	4	5	4	3	3	101	10201
8	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	1	5	4	5	130	16900
9	4	5	3	4	4	5	1	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	2	3	4	2	1	4	3	5	1	1	5	4	5	110	12100
10	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	17956
11	5	4	3	5	1	5	3	3	3	3	3	2	5	5	5	3	3	5	2	3	5	4	3	3	5	5	1	3	3	2	103	10609
12	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	1	5	4	5	129	16641
13	4	5	3	3	4	2	3	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	2	1	2	3	5	4	3	5	5	4	113	12769
14	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	2	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	132	17424
15	5	5	3	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	2	1	5	4	5	5	4	3	122	14884
16	1	3	3	2	2	4	3	3	3	1	2	2	3	5	2	3	2	2	3	2	5	5	5	1	2	2	1	2	3	1	78	6084
17	3	1	4	5	1	4	5	2	2	3	4	3	5	5	1	2	2	3	1	4	5	4	2	2	5	5	1	5	4	3	96	9216
18	5	5	3	5	4	4	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	82	6724
19	4	4	5	3	2	4	3	4	5	3	1	5	2	1	2	2	1	3	3	2	4	5	2	2	5	2	1	2	3	2	87	7569
20	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	2	3	2	1	1	3	3	4	5	1	3	3	5	4	5	4	5	4	94	8836
21	4	2	4	5	2	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	2	2	5	5	1	5	4	5	120	14400
22	4	1	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	5	1	2	2	5	1	5	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	75	5625
23	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	138	19044
24	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	2	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	129	16641
25	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	2	5	2	3	3	5	2	5	5	3	5	5	5	1	5	5	4	5	126	15876
26	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	3	1	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	124	15376
27	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	120	14400
28	5	4	5	5	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	132	17424
29	4	4	4	5	3	5	4	5	5	1	4	4	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	3	5	2	5	2	3	2	118	13924
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	136	18496	
Jumlah	125	117	112	125	107	126	108	120	126	95	109	113	123	130	110	96	91	119	94	125	120	107	109	98	134	105	101	126	109	106	3386	392236
S <sup>2</sup>	1,18	1,75	0,75	1,11	1,63	1,13	1,63	1,45	1,20	1,32	1,27	0,87	1,54	1,75	2,51	1,34	1,41	1,34	2,05	1,25	1,79	1,43	1,55	2,20	1,50	2,26	2,86	1,54	0,86	1,57	46,05	
S <sub>t</sub> <sup>2</sup>																											347,22					
rhitung																											0,90					
rhitung > rtabel	0,90>0,29 sangat signifikan																															

## Lampiran 11

### Contoh Perhitungan Uji Validitas Butir Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)

#### Contoh Perhitungan No. 1

No	x	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	4	130	16	16900	520
2	5	152	25	23104	760
3	5	118	25	13924	590
4	5	152	25	23104	760
5	5	145	25	21025	725
6	5	141	25	19881	705
7	3	127	9	16129	381
8	5	160	25	25600	800
9	4	136	16	18496	544
10	3	162	9	26244	486
11	5	132	25	17424	660
12	5	160	25	25600	800
13	4	143	16	20449	572
14	5	164	25	26896	820
15	5	155	25	24025	775
16	1	111	1	12321	111
17	3	120	9	14400	360
18	5	107	25	11449	535
19	4	124	16	15376	496
20	2	120	4	14400	240
21	4	148	16	21904	592
22	4	109	16	11881	436
23	2	173	4	29929	346
24	5	166	25	27556	830
25	5	157	25	24649	785
26	4	157	16	24649	628
27	4	152	16	23104	608
28	5	162	25	26244	810
29	4	147	16	21609	588
30	5	161	25	25921	805
Jumlah	125	4291	555	624193	18068

Keterangan: N = 30

$\sum X = 125$

$\sum X^2 = 555$



$$\Sigma Y = 4291 \quad \Sigma Y^2 = 624193 \quad \Sigma XY = 18068$$

Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *Pearson Product Moment*

( $r_{xy}$ ), dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{(n \Sigma x^2 - \Sigma x^2)(N \Sigma Y^2 - \Sigma Y^2)}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya responden yang diuji

$\Sigma X$  = Jumlah skor item

$\Sigma X^2$  = Jumlah skor total item

$\Sigma Y$  = Jumlah skor individu

$\Sigma Y^2$  = Jumlah skor total individu

$\Sigma XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Contoh Perhitungan Nomor 1:

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{(n \Sigma x^2 - \Sigma x^2)(N \Sigma Y^2 - \Sigma Y^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{30.1806 - 125 (4291)}{30.555 - 125^2 \cdot (30.624193 - 4291^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{542040 - 536375}{16650 - 15625 \cdot (18725790 - 18412681)}$$

$$r_{xy} = \frac{5665}{(1025) \cdot (313109)}$$

$$r_{xy} = \frac{5665}{320936725}$$

$$r_{xy} = \frac{5665}{1791470695}$$

$r_{xy} = 0,3162$  atau dibulatkan menjadi  $0,3252$

Jadi butir pernyataan nomor 1 dinyatakan valid karena  $r_{xy} (0,3252) > r_{\text{tabel}} (0,29)$ .

## Contoh Perhitungan No. 12

Responden	X	y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	2	130	4	16900	260
2	5	152	25	23104	760
3	2	118	4	13924	236
4	1	152	1	23104	152
5	1	145	1	21025	145
6	1	141	1	19881	141
7	5	127	25	16129	635
8	4	160	16	25600	640
9	1	136	1	18496	136
10	1	162	1	26244	162
11	3	132	9	17424	396
12	3	160	9	25600	480
13	4	143	16	20449	572
14	2	164	4	26896	328
15	2	155	4	24025	310
16	3	111	9	12321	333
17	3	120	9	14400	360
18	2	107	4	11449	214
19	3	124	9	15376	372
20	3	120	9	14400	360
21	2	148	4	21904	296
22	2	109	4	11881	218
23	5	173	25	29929	865
24	2	166	4	27556	332
25	5	157	25	24649	785
26	1	157	1	24649	157
27	2	152	4	23104	304
28	3	162	9	26244	486
29	4	147	16	21609	588
30	5	161	25	25921	805
Jumlah	82	4291	278	624193	11828

Keterangan: N = 30

 $\sum X = 82$  $\sum X^2 = 278$

$$\sum Y = 4291 \quad \sum Y^2 = 624193 \quad \sum XY = 11828$$

Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *Pearson Product Moment*

( $r_{xy}$ ), dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya responden yang diuji

$\sum X$  = Jumlah skor item

$\sum X^2$  = Jumlah skor total item

$\sum Y$  = Jumlah skor individu

$\sum Y^2$  = Jumlah skor total individu

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Contoh Perhitungan Nomor 12:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{(n \sum x^2 - \sum x^2)(N \sum Y^2 - \sum Y^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{30.11828 - 82 (4291)}{30.278 - 82^2 \cdot (30.624193 - 4291^2)}$$

$$r_{xy} = \frac{354840 - 351862}{8340 - 6724 \cdot (18725790 - 18412681)}$$

$$r_{xy} = \frac{2978}{(1616) \cdot (313109)}$$

$$r_{xy} = \frac{2978}{505984144}$$

$$r_{xy} = \frac{2978}{2249409131}$$

$r_{xy} = 0,1323$  atau dibulatkan menjadi 0,1322

Jadi butir pernyataan nomor 1 dinyatakan tidak valid karena  $r_{xy}$  (0,1323) <

$r_{tabel}$  (0,28).

## Contoh Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Instrumen Variabel Pola

### Asuh Orang tua (x)

Contoh Perhitungan no.1

Responden	x	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	4	100	16	10000	400
2	5	113	25	12769	565
3	5	83	25	6889	415
4	5	123	25	15129	615
5	5	121	25	14641	605
6	5	117	25	13689	585
7	3	101	9	10201	303
8	5	130	25	16900	650
9	4	110	16	12100	440
10	3	134	9	17956	402
11	5	103	25	10609	515
12	5	129	25	16641	645
13	4	113	16	12769	452
14	5	132	25	17424	660
15	5	122	25	14884	610
16	1	78	1	6084	78
17	3	96	9	9216	288
18	5	82	25	6724	410
19	4	87	16	7569	348
20	2	94	4	8836	188
21	4	120	16	14400	480
22	4	75	16	5625	300
23	2	138	4	19044	276
24	5	129	25	16641	645
25	5	126	25	15876	630
26	4	124	16	15376	496
27	4	120	16	14400	480
28	5	132	25	17424	660
29	4	118	16	13924	472
30	5	136	25	18496	680
Jumlah	125	3386	555	392236	14293

Keterangan:

$$\begin{array}{lll} N & = & 30 \quad \quad \quad \Sigma X & = & 125 \quad \quad \quad \Sigma X^2 & = & 555 \\ \Sigma Y & = & 3386 & \quad \quad \quad \Sigma Y^2 & = & 392236 & \quad \quad \quad \Sigma XY & = & 14293 \end{array}$$

Varians Butir 1 :

$$S^2 = \frac{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30.555 - (125)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = \frac{1025}{870} = 1,1781 \text{ dibulatkan } 1,1871$$

Varians Total :

$$St^2 = \frac{n \Sigma xt^2 - (\Sigma xt)^2}{n(n-1)}$$

$$St^2 = \frac{(30) - (3386)^2}{30(30-1)}$$

$$= \frac{11767080 - 11464996}{870} = \frac{302084}{870} = 347,222$$

Perhitungan Reliabilitas :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\Sigma Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas

$k$  = Butir soal yang valid

$\Sigma Si^2$  = Jumlah varians butir

$S_t$  = Varians total

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right) \\
 &= \frac{30}{30-1} \left( 1 - \frac{4605}{34722} \right) \\
 &= (1,0344) \cdot 1 - 0,1326 \\
 &= (1,0344) (0,8674) \\
 &= 0,8972 \text{ dibulatkan } 0,90
 \end{aligned}$$

Rumus di atas dihasilkan  $r$  sebesar 0,90 dengan nilai tabel  $r$  *product moment* dengan  $df = n-1 = 30-1 = 29$ , signifikansi 5%, maka diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,29$  apabila  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  atau  $0,90 > 0,29$  maka instrumen ekstrakurikuler pramuka dinyatakan reliabel, dengan indeks kriteria sangat baik.

## Lampiran 12

### INSTRUMEN DISIPLIN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Berikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Alternatif jawaban yaitu SI = selalu, Sr = sering, Kd = kadang-kadang P = pernah TP = tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	P	TP
Mematuhi tata tertib sekolah						
1	Saya mengikuti upacara bendera					
2	Saya memakai seragam lengkap sesuai pelaturan sekolah					
3	Saya melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal yang ditentukan					
4	Saya berpakaian rapih					
5	Saya membuang sampah pada tempatnya					
6	Saya datang tepat waktu kesekolah					
7	Saya belajar sendiri ketika guru keluar kelas					
8	Saya jajan dan nongkrong di warung ketika jam pelajaran					
Mengerjakan tugas						
9	Saya mengerjakan tugas yang berikan guru tepat waktu					
10	Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu orang tua					
11	Saya mengerjakan tugas sendiri					
12	Saya ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok					
13	Saya semangat mengerjakan tugas					
14	Saya mengingatkan temen untuk mengerjakan tugas					

15	Saya memberitahukan teman cara mengerjakan tugas					
Mendengarkan guru saat proses pembelajaran						
16	Saya menyimak guru pada saat proses pembelajaran					
17	Saya aktif saat proses pembelajaran					
18	saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru					
19	Saya tertidur ketika guru sedang menjelaskan					
20	Saya bolak-balik ke kamar mandi					
21	Saya suka menggambar ketika guru menjelaskan					
Mengerjakan PR						
22	Saya mengerjakan PR di rumah					
23	Saya mengerjakan PR sendiri					
24	Saya senang ketika diberika PR					
Belajar di rumah						
25	Saya pulang sekolah langsung belajar					
26	Saya memiliki jadwal belajar yang tetap					
27	Saya lebih banyak belajar dari pada bermain					
28	Saya belajar tanpa diawasi orang tua					





## Lampiran 14

## Analisis Statistik Disiplin Belajar Siswa

Tabel Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar

No	Interval Nilai	Batas Kelas	Nilai Tengah	f <sub>absolut</sub>	f <sub>komulatif</sub>	f <sub>reatif</sub> %
	82-88	81,5-88,5	85	1	1	1,96%
	89-96	88,5-96,5	92,5	2	3	4,00%
	97-104	96,5-104,5	100,5	13	16	25,49%
	105-112	104,5-112,5	108,5	22	38	43,13%
	113-120	112,5-120,5	116,5	8	46	15,68%
	121-128	120,5-128,5	124,5	4	50	7,84%
	129-136	128,5-136,5	132,5	1	51	1,96%
<b>Jumlah</b>						<b>100%</b>

Tabel Deskriptif Statistik Hasil Penelitian Disiplin Belajar

No	Unsur Statistik	Hasil
	Skor minimum yang diperoleh	82
	Skor maksimal yang diperoleh	131
	Rentang skor	49
	Rata-rata (mean)	108,5
	Median	108
	Modus	108
	Varians(G <sup>2</sup> )	73,13
	Standar Deviasi	8,55

## 1. Rata – rata Skor Data (Mean)

$$\text{Mean} = \frac{\text{jumlahdata}}{\text{banyakdata}}$$

$$\text{Mean} = \frac{5537}{51} = 108,5$$

## 2. Jarak Skor/Range (R)

$$R = \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}$$

$$R = 131 - 82 = 49$$

## 3. Banyak Kelas (k)

$$\text{BK} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 51$$

$$= 1 + 3,3 (1,70)$$

$$= 6,6 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

## 4. Jarak kelas (JK)

$$\text{JK} = R : \text{BK}$$

$$\text{JK} = 49 : 7 = 7$$

## 5. Nilai Tengah (Median)

$$\text{Me} = \text{Bb} + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_k}{f_a} \right)$$

$$\text{Me} = 104,5 + 7 \left( \frac{\frac{1}{2}51 - 38}{22} \right)$$

$$= 104,5 + 7 \left( \frac{25,5 - 38}{22} \right)$$

$$= 104,5 + 7 (-0,56)$$

$$= 104,5 + 3,92 = 108,42 \text{ dibulatkan menjadi } 108$$

## 6. Nilai yang sering muncul (Modus)

$$\text{Mo} = \text{Bb} + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$\text{Mo} = 104,5 + 7 \left( \frac{8}{8 + (-8)} \right)$$

$$= 104,5 + 7 (0,5)$$

$$= 104,5 + 3,5 = 107,5 \text{ dibulatkan menjadi } 108$$

7. Varians Sampel ( $G^2$ )

$$G^2 = \frac{n \sum y^2 - \sum y^2}{n(n-1)}$$

$$G^2 = \frac{51 \cdot 604801 - 5537^2}{51(51-1)}$$

$$= \frac{30844851 - 30658369}{2550}$$

$$= \frac{186482}{2550} = 73,13$$

8. Standar Deviasi  
 $SD = \sqrt{G^2}$   
 $= \sqrt{73,13} = 8,55$

## Lampiran 15

### INSTRUMEN POLA ASUH ORANG TUA

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Alternatif jawaban yaitu : SL = selalu, SR= sering , KD = kadang-kadang, P = pernah, TP = tidak pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	P	TP
Orang tua memberikan kebebasan kepada anak						
1	Ibu membiarkan saya bangun siang					
2	Orang tua saya sibuk bekerja					
3	Saya pulang sekolah tanpa dijemput					
4	Ketika pulang sekolah saya di rumah sendirian					
5	Orang tua saya berangkat bekerja pagi-pagi					
6	Saya dibuatkan bekal oleh ibu					
7	Ibu menjemput saya ketika pulang sekolah					
Kontrol terhadap anak bersifat kaku						
8	Saya dimarahi ketiak saya malas belajar					
9	Jika nilai saya jelek, ayah memarahi saya					
10	Saya dimarahi jika saya bangun siang hari					
11	Ibu melarang saya jajan di luar					
12	Ketika saya malas belajar ayah dan ibu membiarkan saya					
13	Ketika saya bangun siang, ibu membiarkannya					
Anak tidak diberikan kebebasan						
14	Saya dilarang bermain ketika pulang sekolah					
15	Saya dilarang mengikuti kegiatan pramuka di sekolah					
16	Saya dilalarnng menonton TV dirumah					

17	Ketika libur saya disuruh untuk membersihkan rumah					
18	Saya diperbolehkan bermain setelah saya pulang sekolah					
19	Ketika libur sekolah saya bermain seharian					
Adanya kerja sama antara orang tua dan anak						
20	Saya membantu ibu mencuci piring					
21	Ketika ibu sibuk, saya menggantikan ibu untuk menjaga adik					
22	Ayah mengajari saya ketika pulang sekolah					
23	Saya membiarkan piring bekas saya makan					
Orang tua memberikan bimbingan						
24	Saya belajar dengan ayah dan ibu sebelum tidur					
25	Ayah mengajak saya bermain ketika hari libur					
26	Orang tua saya enggan mengajak saya bermain					
Orang tua memberikan hadiah dan hukuman						
27	Ayah memberikan hadiah saat saya mendapatkan juara kelas					
28	Ayah mengajak saya jalan-jalan saat liburan					
29	Ketika saya berbuat nakal ayah dan ibu menasehati saya					
30	Orang tua saya memukul saya saat saya melakukan kesalahan					



## Lampiran 17

## Analisis Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua

Tabel Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar

No	Interval Nilai	Batas Kelas	Nilai tengah	Fabsolut	Fkomulatif	Frelatif
	68-76	67,5-76,5	72	3	3	5,88%
	77-85	76,5-85,5	81	7	10	13,72%
	86-94	85,5-94,5	90	14	24	27,45%
	95-103	94,5-103,5	99	14	38	27,45%
	104-112	103,5-112,5	108	11	49	21,56%
	113-121	112,5-121,5	117	1	50	1,96%
	122-130	121,5-130,5	126	1	51	1,96%
<b>Jumlah</b>						<b>100%</b>

Tabel Deskriptif Statistik Hasil Penelitian Pola Asuh Orang Tua

No	Unsur Statistik	Hasil
	Skor minimum yang diperoleh	68
	Skor maksimal yang diperoleh	123
	Rentang skor	55
	Rata-rata (mean)	94,66
	Median	95
	Modus	98
	Varians(G2)	131,43
	Standar Deviasi	11,46

## 1. Rata – rata Skor Data (Mean)

$$Mean = \frac{\text{jumlahdata}}{\text{banyakdata}}$$

$$Mean = \frac{4828}{51} = 94,66$$



2. Jarak Skor/Range (R)  
 $R = \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}$   
 $R = 123 - 68 = 55$

3. Banyak Kelas (k)  
 $BK = 1 + 3,3 \log n$   
 $= 1 + 3,3 \log 51$   
 $= 1 + 3,3 (1,70)$   
 $= 6,63$  dibulatkan menjadi 7

4. Jarak kelas (JK)  
 $JK = R : BK$   
 $JK = 55 : 7 = 7,8$  dibulatkan menjadi 8

5. Nilai Tengah (Median)  
 $Me = Bb + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - fk}{fa} \right)$   
 $Me = 94,5 + 7 \frac{\frac{1}{2}51 - 7}{14}$   
 $= 94,5 + 7 \left( \frac{25,5 - 38}{14} \right)$   
 $= 94,5 + 7 (0,10)$   
 $= 94,5 + 0,7$   
 $= 95,2$  dibulatkan menjadi 95,2

6. Nilai yang sering muncul (Modus)  
 $Mo = Bb + p \left( \frac{b1}{b1 + b2} \right)$   
 $Mo = 94,5 + 7 \left( \frac{9}{9 + (-9)} \right)$   
 $= 94,5 + 7 (0,5)$   
 $= 94,5 + 3,5 = 98$

7. Varians Sampel ( $G^2$ )  
 $G^2 = \frac{n \sum y^2 - \sum y^2}{n(n-1)}$   
 $G^2 = \frac{51 \cdot 463622 - 4828^2}{51(51-1)}$   
 $= \frac{23644722 - 23309584}{2550}$   
 $= \frac{335138}{2550} = 131,42$

8. Standar Deviasi  
 $SD = \sqrt{G^2}$   
 $= \sqrt{131,42} = 11,46$

**Lampiran 18**

## Lampiran 19

## UJI NORMALITAS GALAT BAKU TAKSIRAN

No	X	Y	$\hat{Y}$	$Y - \hat{Y}$	$X_i$	F	Fkum	F(Zi)	S(Zi)	S(Zi)-F(Zi)	Lo Maks
1	68	108	89,1	18,9	104,503	1	1	0,483282983	0,01960784	0,46367514	0,5000000
2	86	121	102,24	18,76	114,0952	1	2	0,136807724	0,03921569	0,097592038	
3	81	108	98,59	9,41	111,4307	1	3	0,506152102	0,05882353	0,447328572	
4	89	108	104,43	3,57	115,6939	1	4	0,520220147	0,07843137	0,441788774	
5	96	108	109,54	-1,54	119,4242	1	5	0,532509655	0,09803922	0,43447044	
6	85	111	101,51	9,49	113,5623	1	6	0,513188176	0,11764706	0,395541117	
7	100	119	112,46	6,54	121,5558	1	7	0,539519098	0,13725490	0,402264196	
8	101	120	113,19	6,81	122,0887	1	8	0,541269627	0,15686275	0,384406882	
9	96	110	109,54	0,46	119,4242	1	9	0,532509655	0,17647059	0,356039067	
10	111	104	120,49	-16,49	127,4177	1	10	0,558725387	0,19607843	0,362646956	
11	111	102	120,49	-18,49	127,4177	1	11	0,558725387	0,21568627	0,343039112	
12	92	114	106,62	7,38	117,2926	1	12	0,525490118	0,23529412	0,290196	
13	68	106	89,1	16,9	104,503	1	13	0,483282983	0,25490196	0,228381022	
14	95	131	108,81	22,19	118,8913	1	14	0,530755633	0,27450980	0,256245829	
15	110	121	119,76	1,24	126,8848	1	15	0,556984365	0,29411765	0,262866718	
16	84	101	100,78	0,22	113,0294	1	16	0,511429456	0,31372549	0,197703966	
17	81	117	98,59	18,41	111,4307	1	17	0,506152102	0,33333333	0,172818768	
18	105	108	116,11	-8,11	124,2203	1	18	0,548263408	0,35294118	0,195322232	
19	104	109	115,38	-6,38	123,6874	1	19	0,546516281	0,37254902	0,173967261	
20	109	106	119,03	-13,03	126,3519	1	20	0,555242243	0,39215686	0,16308538	
21	92	112	106,62	5,38	117,2926	1	21	0,525490118	0,41176471	0,113725412	
22	95	108	108,81	-0,81	118,8913	1	22	0,530755633	0,43137255	0,099383084	
23	96	109	109,54	-0,54	119,4242	1	23	0,56985864	0,45098039	0,118878248	
24	90	100	105,16	-5,16	116,2268	1	24	0,521977242	0,47058824	0,051389007	
25	103	110	114,65	-4,65	123,1545	1	25	0,544768252	0,49019608	0,054572174	
26	104	115	115,38	-0,38	123,6874	1	26	0,546516281	0,50980392	0,036712359	
27	74	118	93,48	24,52	107,7004	1	27	0,493835683	0,52941176	0,035576082	
28	94	101	108,08	-7,08	118,3584	1	28	0,529001013	0,54901961	0,020018595	
29	106	121	116,84	4,16	124,7532	1	29	0,550009602	0,56862745	0,018617849	
30	91	104	105,89	-1,89	116,7597	1	30	0,523733911	0,58823529	0,064501383	
31	95	103	108,81	-5,81	118,8913	1	31	0,566117556	0,60784314	0,041725581	
32	98	101	111	-10	120,49	1	32	0,5773217	0,62745098	0,050129281	
33	105	104	116,11	-12,11	124,2203	1	33	0,548263408	0,64705882	0,098795415	
34	109	104	119,03	-15,03	126,3519	1	34	0,555242243	0,66666667	0,111424424	
35	123	104	129,25	-25,25	133,8125	1	35	0,579519775	0,68627451	0,106754735	
36	101	108	113,19	-5,19	122,0887	1	36	0,541269627	0,70588235	0,164612726	
37	92	118	106,62	11,38	117,2926	1	37	0,525490118	0,72549020	0,200000078	
38	89	113	104,43	8,57	115,6939	1	38	0,520220147	0,74509804	0,117874926	
39	88	110	103,7	6,3	115,161	1	39	0,518462658	0,76470588	0,246243224	
40	89	106	104,43	1,57	115,6939	1	40	0,520220147	0,78431373	0,264093579	
41	99	122	111,73	10,27	121,0229	1	41	0,537767802	0,80392157	0,266153767	
42	95	90	108,81	-18,81	118,8913	1	42	0,530755633	0,82352941	0,292773779	
43	100	94	112,46	-18,46	121,5558	1	43	0,539519098	0,84313725	0,303618157	
44	89	97	104,43	-7,43	115,6939	1	44	0,520220147	0,86274510	0,342524951	
45	86	112	102,24	9,76	114,0952	1	45	0,827494735	0,88235294	0,054858207	
46	85	110	101,51	8,49	113,5623	1	46	0,513188176	0,90196078	0,388772609	
47	89	103	104,43	-1,43	115,6939	1	47	0,520220147	0,92156863	0,401348481	
48	80	82	97,86	-15,86	110,8978	1	48	0,504392698	0,94117647	0,436783772	
49	113	106	121,95	-15,95	128,4835	1	49	0,562203995	0,96078431	0,398580319	
50	106	108	116,84	-8,84	124,7532	1	50	0,550009602	0,98039216	0,430382555	
51	80	112	97,86	14,14	109,5674	1	51	0,500000000	1,00000000	0,500000000	
<b>Jumlah</b>	<b>4828</b>	<b>5537</b>	<b>5537</b>	<b>Rata-Rata</b>	<b>120,8237</b>				<b>Lhitung</b>	<b>0,5000000</b>	
				<b>SD</b>	<b>6,14601463</b>				<b>Ltabel</b>	<b>1,6752800</b>	

## Lampiran 20

## Uji Homogenitas Varians

## DATA ANATARA POLA ASUH ORANG TUA (X) DENGAN DISIPLIN BELAJAR

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	68	82	4624	6724	5576
2	68	90	4624	8100	6120
3	74	94	5476	8836	6956
4	80	97	6400	9409	7760
5	80	100	6400	10000	8000
6	81	101	6561	10201	8181
7	81	101	6561	10201	8181
8	84	101	7056	10201	8484
9	85	102	7225	10404	8670
10	85	103	7225	10609	8755
11	86	103	7396	10609	8858
12	86	104	7396	10816	8944
13	88	104	7744	10816	9152
14	89	104	7921	10816	9256
15	89	104	7921	10816	9256
16	89	104	7921	10816	9256
17	89	106	7921	11236	9434
18	89	106	7921	11236	9434
19	90	106	8100	11236	9540
20	91	106	8281	11236	9646
21	92	108	8464	11664	9936
22	92	108	8464	11664	9936
23	92	108	8464	11664	9936
24	94	108	8836	11664	10152
25	95	108	9025	11664	10260
26	95	108	9025	11664	10260
27	95	108	9025	11664	10260
28	95	108	9025	11664	10260
29	96	109	9216	11881	10464
30	96	109	9216	11881	10464
31	96	110	9216	12100	10560
32	98	110	9604	12100	10780
33	99	110	9801	12100	10890
34	100	110	10000	12100	11000
35	100	111	10000	12321	11100
36	101	112	10201	12544	11312
37	101	112	10201	12544	11312
38	103	112	10609	12544	11536
39	104	113	10816	12769	11752
40	104	114	10816	12996	11856
41	105	115	11025	13225	12075
42	105	117	11025	13689	12285
43	106	118	11236	13924	12508
44	106	118	11236	13924	12508
45	109	119	11881	14161	12971
46	109	120	11881	14400	13080
47	110	121	12100	14641	13310
48	111	121	12321	14641	13431
49	111	121	12321	14641	13431
50	113	122	12769	14884	13786
51	123	131	15129	17161	16113
<b>Jumlah Total</b>	<b>4828</b>	<b>5537</b>	<b>463622</b>	<b>604801</b>	<b>528983</b>

### Uji homogenitas menggunakan uji fisher

Pengujian Homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih menggunakan *Uji Fisher*. Uji Homogenitas Variasi langkah-langkah menghitung uji homogenitas :

1. Mencari Varians/ Standar deviasi Variabel X dan Y menggunakan rumus :

$$S^2x = \sqrt{\frac{n \cdot x^2 - \sum x^2}{n(n-1)}} \qquad S^2y = \sqrt{\frac{n \cdot y^2 - \sum y^2}{n(n-1)}}$$

2. Mencari F hitung dengan varians X dan Y dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{S_{besar}}{S_{kecil}}$$

Catatan :

Pembilang : S besar artinya Varians dari kelompok dengan varians terbesar (lebih banyak)

Penyebut : S kecil artinya dengan varians terkecil (lebih sedikit)

Jika varians sama pada kedua kelompok, maka bebas tentukan pembilang dan penyebut.

3. Membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  pada tabel distribusi F, dengan :
  - Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  berarti homogen
  - Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  berarti tidak homogen

## Perhitungan Homogenitas menggunakan Uji Fisher

### a. Varian Sampel

$$\begin{aligned}
 S^2x &= \sqrt{\frac{51 \cdot 463622 - (4820^2)}{51(51-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{23644722 - 23232400}{2550}} \\
 &= \sqrt{\frac{412322}{2550}} \\
 &= \sqrt{161,69} = 12,71
 \end{aligned}$$

### b. Varian Sampel

$$\begin{aligned}
 S^2y &= \frac{51 \cdot 604801 - 5537^2}{51 \cdot 51 - 1} \\
 &= \sqrt{\frac{30844851 - 30658369}{2550}} \\
 &= \sqrt{\frac{186482}{2550}} \\
 &= \sqrt{73,13} = 8,55
 \end{aligned}$$

$$F_{hitung} = \frac{S_{besar}}{S_{kecil}}$$

$$= \frac{12,71}{8,55} = 1,48$$

Dari tabel distribusi F untuk ( $\alpha = 0,05$ ) dan  $dk_{\text{pembilang}} = K - 1 = 2 - 1 = 1$  dan  $dk_{\text{penyebut}} = n - k = 51 - 1 = 50$  perhitungan diatas diperoleh  $F_{\text{hitung}} = 1,48$  dan dari grafik daftar distribusi  $F_{\text{tabel}} (\alpha = 0,05) = 4,03$ . Tampak bahwa  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ , hal ini berarti data variabel X dan Y merupakan data **homogen**.

## Lampiran 21

### Perhitungan Analisis Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar

#### ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

##### 1. Persamaan Regresi

$$b = \frac{n \cdot xy - (x)(y)}{n \cdot x^2 - (x)^2}$$

$$b = \frac{51.528983 - (4828)(5537)}{51.463622 - (4828)^2}$$

$$= \frac{26978133 - 26732636}{23644722 - 23309584}$$

$$= \frac{245497}{335138}$$

$$= 0,73$$

$$a = \frac{(\sum y) - b \sum x}{n}$$

$$a = \frac{5537 - 0,73(4828)}{51}$$

$$= \frac{5537 - (3534,44)}{51}$$

$$= \frac{2012,56}{51}$$

$$= 39,46$$



Berdasarkan hasil perhitungan diatas diperoleh konstanta  $a = 39,46$  dan koefesien arah  $b = 0,73$  dengan demikian hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar dalam bentuk persamaan regresi ( $\hat{Y} = 39,46 + 0,73 x$ ).

**Lampiran 22**

Tabel Menguji Keberartian Regresi Linieritas Harga-Harga yang Diperlukan Untuk Mencari JK							
No.	X	N	K	Y	A	B	A-B
					$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2/N$	
1	68	2	1	108	11664	5832	5832
2	68			121			
3	74	1	2	108	11664	11664	0
4	80	2	3	108	11664	5832	5832
5	80			108			
6	81	2	4	111	12321	6160,5	6160,5
7	81			119			
8	84	1	5	120	14400	14400	0
9	85	2	6	110	12100	6050	6050
10	85			104			
11	86	2	7	102	10404	5202	5202
12	86			114			
13	88	1	8	106	11236	11236	0
14	89	5	9	131	17161	3432,2	13728,8
15	89			121			
16	89			101			
17	89			117			
18	89			108			
19	90	1	10	109	11881	11881	0
20	91	1	11	106	11236	11236	0
21	92	3	12	112	12544	4181,3	8362,667
22	92			108			
23	92			109			
24	94	1	13	100	10000	10000	0
25	95	4	14	110	12100	3025	9075
26	95			115			
27	95			118			
28	95			101			
29	96	3	15	121	14641	4880,3	9760,667
30	96			104			
31	96			103			
32	98	1	16	101	10201	10201	0
33	99	1	17	104	10816	10816	0
34	100	2	18	104	10816	5408	5408
35	100			104			
36	101	2	19	108	11664	5832	5832
37	101			118			
38	103	1	20	113	12769	12769	0
39	104	2	21	110	12100	6050	6050
40	104			106			
41	105	2	22	122	14884	7442	7442
42	105			90			
43	106	2	23	94	8836	4418	4418
44	106			97			
45	109	2	24	112	12544	6272	6272
46	109			110			
47	110	1	25	103	10609	10609	0
48	111	2	26	82	6724	3362	3362
49	111			106			
50	113	1	27	108	11664	11664	0
51	123	1	28	112	12544	12544	0
<b>Jumlah</b>	<b>4828</b>	<b>51</b>	<b>406</b>	<b>5537</b>	<b>331187</b>	<b>222399</b>	<b>108787,6</b>

**Perhitungan Regresi Variabel X dan Y**

Uji normalitas yang dilakukan terhadap data Galat ( $Y - \hat{Y}_1$ ) dan data Galat ( $Y - \hat{Y}_2$ ) dengan menggunakan *uji litosfer*. Langkah-langkah yang di tempuh untuk melakukan uji normalitas data yaitu dengan *uji litosfer* adalah :

1. Mencari nilai Galat ( $Y - \hat{Y}$ )
2. Mengurutkan data sampel dari yang terkecil sampai yang terbesar dan menentukan frekuensi tiap-tiap data
3. Menentukan nilai Z dari tiap-tiap data
4. Menentukan besar peluang untuk masing-masing nilai Z berdasarkan tabel Z, selanjutnya disebut dengan  $F(z)$
5. Menghitung frekuensi komulatif relatif masing-masing nilai z selanjutnya disebut  $S(z)$
6. Menentukan nilai  $L_o = F(z) - S(z)$  dan membandingkan dengan  $L_t$  dari tabel *lilefors*
7. Hadiah keputusan :

$H_0$  : sampel berdistribusi normal

$H_1$  : sampel berdistribusi tidak normal

$L_o < L_t$  maka terima  $H_0$  yang berarti sampel berdistribusi normal

$L_o >$  maka tolak  $H_0$  yang berarti sampel tidak berdistribusi normal

1. Jumlah Regresi Galat ( $JK_{(G)}$ )

$$JK_{(E)} = \sum A - B = 108787,63$$

2. Jumlah Kuadrat Total ( $JK_{(T)}$ )

$$y^2 = 331187$$

3. Jumlah Kuadrat Regresi ( $JK_{(a)} = (RJK_{reg(a)})$ )

$$(JK_{reg(a)}) = \frac{(\sum y^2)}{N} = \frac{(5537)^2}{51} = \frac{30658}{51} = 601.14$$

4. Jumlah Kuadrat Regresi (b) terhadap (a)

$$\begin{aligned} (JK_{reg(b/a)}) &= b \left( \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{N} \right) \\ &= 0.73 \left( 524257 - \frac{4828 \cdot 5537}{51} \right) \\ &= 0,73 (524257 - 524169,3) \\ &= 0,73 (88) \\ &= 64,24 \end{aligned}$$

5. Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{res}$ )

$$\begin{aligned} (JK_{res}) &= JK_{(T)} - JK_{(a)} - JK_{(b/a)} \\ &= 331187 - 6011,4 - 64,24 \\ &= 33052 \end{aligned}$$

6. Jumlah Kuadrat Tuna Cocok ( $JK_{(tc)}$ )

$$\begin{aligned} (JK_{(tc)}) &= (JK_{res}) - JK_{(G)} \\ &= 33052 - 108787,63 \\ &= 221734 \end{aligned}$$

7. Derajat Kebebasan Tuna Cocok

$$\begin{aligned} DK_{(tc)} &= k - 2 \\ &= 28 - 2 \end{aligned}$$

8. Derajat Kebebasan Galat

$$\begin{aligned} DK_{(E)} &= n - DK_{(tc)} \\ &= 51 - 26 = 24 \end{aligned}$$

9. Rata – rata Jumlah Kuadrat Regresi

$$(RJK_{reg(a/b)}) = 64,24$$

10. Rata-rata Kebebasan Tuna Cocok ( $RJK_{(tc)}$ )

$$(RJK_{(tc)}) = \frac{JK(tc)}{DK(tc)} = \frac{221734}{26} = 8,528823077$$

#### 11. Rata-rata Jumlah Kuadrat Galat ( $RJK_g$ )

$$(RJK_g) = \frac{JK(g)}{DK(g)} = \frac{108787,63}{24} = 4532,81792$$

#### 12. Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{(res)}$ )

$$(RJK_{(res)}) = \frac{JK_{res}}{N-2} = \frac{330552}{51-2} = \frac{330552}{49} = 6,74$$

#### 13. Perhitungan Uji Signifikansi

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg}(b/a)}{RJK_{(res)}} = \frac{64,24}{6,74} = 9,53$$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F \{(1-0,05) (db [b/a]), (db (S))\} \\ &= F \{(0,95) (db [b/a] = 1), (db (S) = 51 - 2 = 49)\} \\ &= F \{(0,95) (1 : 49)\} \end{aligned}$$

Cara mencari  $F_{tabel}$  = angka 1 sebagai pembilang dan angka 49 sebagai penyebut.

$$F_{tabel (0,05)} = 4,03$$

$$F_{tabel (0,01)} = 7,18$$

#### 14. Perhitungan Uji Linieritas

$$F_{hitung} = \frac{RJK(tc)}{RJK_g} = \frac{8,52}{4,53} = 0,88$$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F \{(1-0,05) ((dk Tc, dk E), (n - k))\} \\ &= F \{(0,95) ((dk = K-2), (n - k))\} \\ &= F \{(0,95) ((dk = 26, dk = 24)\} \\ &= F \{(0,95) (26, 24)\} \end{aligned}$$

Cara mencari  $F_{tabel}$  = angka 24 sebagai pembilang dan angka 26 sebagai penyebut, sehingga diperoleh :

$$F_{tabel (0,05)} = 1,95$$

$$F_{tabel (0,1)} = 2,58$$

Tabel ANAVA untuk Uji signifikan dengan persamaan

$$\hat{Y} = 39,46 + 0,73 x$$

Sumber Varians	DK	JK	RJK	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub>		Kesimpulan
					0,05	0,01	
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>108787,63</b>					
Regresi (a)	1	601,14	601,14	9,53	4,03	7,18	Sangat Signifikan
Regresi (b/a)	1	64,24	64,24				
Residu	49	330522	6,74				
Tuna Cocok	23	221734	8,52	1,88	1,95	2,58	Linier
Galat Eror	24	108787,63	4532,82				

## Lampiran 23

### 1. Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi

#### a. Koefisien Korelasi

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{((N\sum X^2 - \sum X^2)(N\sum Y^2 - \sum Y^2))} \\
 &= \frac{51(528983) - (4828)(5537)}{((51(463622) - 4828^2)(51(604801) - 528983^2))} \\
 &= \frac{26878133 - 26732636}{((23644722) - 23309584) ( 30844851 - 30658369 )} \\
 &= \frac{145497}{(335138)(186482)} \\
 &= \frac{145497}{62497204516} \\
 &= \frac{245497}{249994.40} \\
 &= 0,57
 \end{aligned}$$

#### b. Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned}
 r^2 &= (0,57)^2 \\
 &= 0,32 \\
 \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\
 &= (0,32) \times 100\% \\
 &= 32\%
 \end{aligned}$$

#### c. Uji Keberartian Koefisien Korelasi

$$\begin{aligned}
 t_{\text{hitung}} &= \frac{r \sqrt{N-2}}{1-r^2} \\
 &= \frac{0,57 \sqrt{51-2}}{1-0,32} \\
 &= \frac{0,57 (49)}{0,68} \\
 &= \frac{27.93}{0,68}
 \end{aligned}$$



= 41,07

Koefesien korelasi 0,57 dikonsultasikan dengan tabel interpretasi koefisien korelasi :

Tabel Interpretasi r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,000 – 0,199	Sangat Rendah
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,799	Kuat
0,800 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel tersebut nilai koefisien jalur  $\rho_{xy} = 0,57$  atau yang sama dengan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,57$  berada pada interval 0,400 – 0,599 yang berarti hubungannya sedang apabila di studi korelasi dan apabila di dalam studi kausal berarti pengaruhnya sedang.

**Lampiran 24**











**Lampiran 25**





Lampiran 26

Dokumentasi Penelitian

