

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat yang banyak yang Engkau anugerahkan kepada peneliti. Salah satu nikmat yang terbesar dari-Mu adalah hidup peneliti. Untuk itu sebagai wujud rasa syukur peneliti kepada-Mu, peneliti harus mengelolanya dengan baik dan amanah. Semoga dengan terselesainya penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin”, peneliti semakin sadar bahwa setiap tarikan nafas adalah anugerah, takdir dan nikmat dari-Mu yang tak boleh peneliti sia-siakan.

Penelitian ini peneliti akan mengungkapkan hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pelita Jaya Kota Sukabumi dengan pendekatan penelitian korelasional.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. H. Bibin Rubini, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pakuan.
2. Drs. Deddy Sofyan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
3. Elly Sukmanasa, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
4. Yudhie Suchiadi.M,Pd selaku dosen wali kelas C
5. Dr. Rais Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
6. Fitri Siti Sundari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II.

7. Erni Haryani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Pelita Jaya.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Pelita Jaya Kota Sukabumi, yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Acep dan Ibu Oyem yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku serta menjadi motivator terhebatku.
10. Saudaraku tercinta Ahmad Fauzi Shifa yang selalu mendoakan dan memberikan bantuan.
11. Sahabat-sahabat tersayangku (Taofik hidayat, Suharya, Arpan, Catur, Rizky, Mufti, Reza, Salman,) yang selalu ada dalam suka dan duka serta selalu memberikan doa, bantuan dan dukungannya.
12. Teman-teman seperjuanganku (PGSD-C 2014), teman-teman KKN, dan teman-teman PPL selama menempuh pendidikan di Universitas Pakuan.
13. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk hal tersebut peneliti mengharapkan saran guna memperbaiki skripsi menjadi lebih sempurna. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Bogor,5 September 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
BUKTI PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. KajianTeoretik.....	8
1. Disiplin Belajar .....	8
2. Pola Asuh Orang Tua .....	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	39
D. Konstelasi Masalah Penelitian .....	40
E. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	53
I. Hipotesis Statistik .....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	65
1. Uji Normalitas Galat Baku Taksiran .....	66
2. Uji Homogenitas .....	66
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	67
1. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	67
2. Uji Signifikansi Regresi .....	69
3. Uji Linieritas Regresi .....	70
4. Pengujian Hipotesis Statistik ( $H_0$ dan $H_a$ ) .....	71
5. Uji Koefisien Korelasi .....	73
6. Perhitungan Koefisien Determinasi .....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
E. Keterbatasan Peneliti .....	77

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	88
------------------	----

B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas IV .....	41
Tabel 3.2. Distribusi Jumlah Sampel.....	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Disiplin belajar .....	44
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	48
Tabel 3.10. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	59
Tabel 4.1. Data Statistik Deskriptif Hasil Penelitian .....	61
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar (Y) .....	62
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua (X) .....	64
Tabel 4.4. Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel X dan Y .....	66
Tabel 4.5. Rangkuman Uji Homogenitas Variabel Y dan X.....	67
Tabel 4.6. Rangkuman Persamaan Regresi .....	67
Tabel 4.7. ANAVA untuk Uji Signifikan dengan Persamaan Regresi.....	69
Tabel 4.8. Rangkuman Uji Linearitas Variabel X dan Y .....	70
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi Variabel Pola Asuh Orang Tua X) dan Disiplin Belajar (Y) .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Masalah Penelitian .....	76
Gambar 4.1. Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Data	
Disiplin Belajar (Y).....	63
Gambar 4.2. Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang	
Tua (X).....	65
Gambar 4.3. Diagram Pancar Hubungan Fungsional .....	
68	
Gambar 4.4. Kurva Penolakan dan Penerimaan $H_0$ .....	
72	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	93
Lampiran 2. Surat Izin Uji Instrumen.....	94
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	95
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	96
Lampiran 5. Data Prapenelitian.....	97
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Disiplin (sebelum uji coba).....	103
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin .....	106
Lampiran 8. Perhitungan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin belajar.....	108
Lampiran 9.Instrumen Penelitian Pola Asuh Orang Tua (sebelum uji coba).....	115
Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh orang Tua .....	118
Lampiran 11. Perhitungan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	120

Lampiran 12. Instrumen Penelitian Disiplin Belajar (setelah uji coba) .....	127
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Penelitian Disiplin Belajar .....	129
Lampiran 14. Analisis Statistik Deskriptif .....	130
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Pola Asuh Orang Tua (setelah uji coba) .....	133
Lampiran 16. Tabulasi Hasil Penelitian Pola Asuh Orang Tua .....	135
Lampiran 17. Analisis Statistik Deskriptif .....	135
Lampiran 18. Daftar Hadir Siswa.....	138
Lampiran 19. Uji Normalitas.....	140
Lampiran 20. Uji Homogenitas.....	141
Lampiran 21. Perhitungan Analisis Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar .....	145
Lampiran 22. Perhitungan Regresi Variabel X dan Y.....	147
Lampiran 23. Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi .....	152
Lampiran 24. Instrumen Penenlitian Siswa Variabel X .....	154
Lampiran 25. Instrumen Penenlitian Siswa Variabel Y .....	160

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian ..... 166

Lampiran 26. Riwayat Hidup ..... 16





